



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumna: Salma Yesenia Velasco Guirao

Nombre del tema: “Estrategias de tutoría.”

Nombre de la Materia: Modelos y estrategias de tutorías.

Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Pérez.

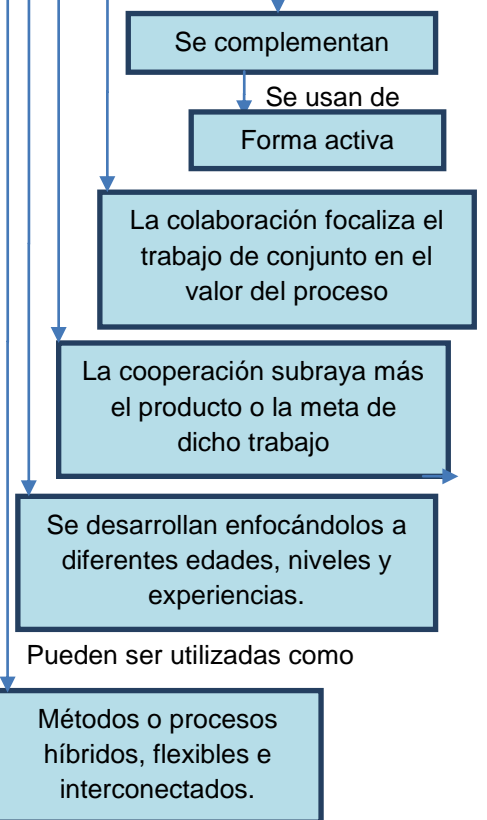
Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: Cuarto

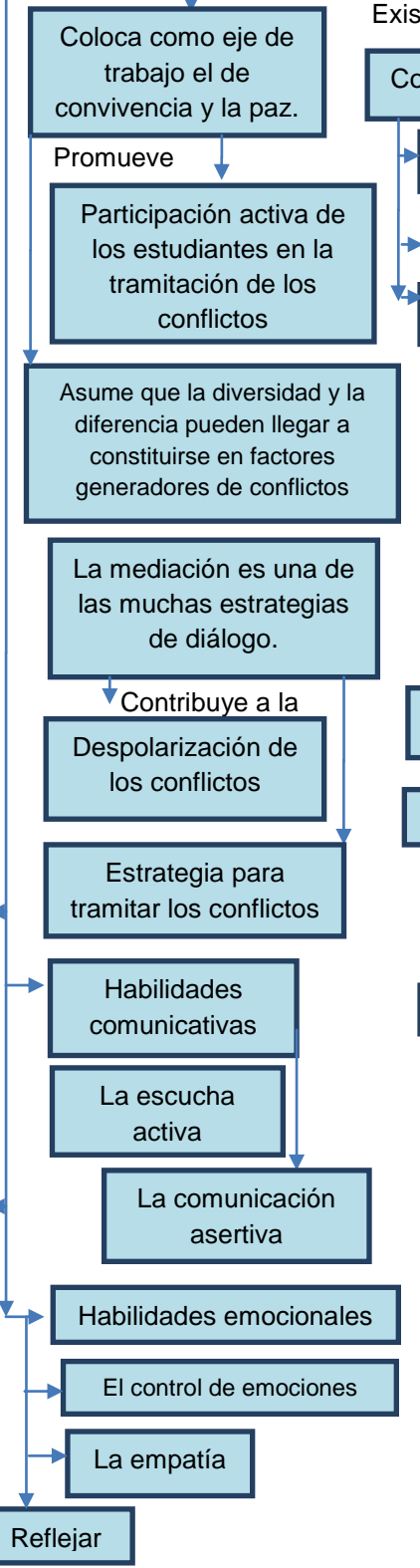
Fecha de entrega: 15 de Octubre del 2022

Estrategias de tutoría.

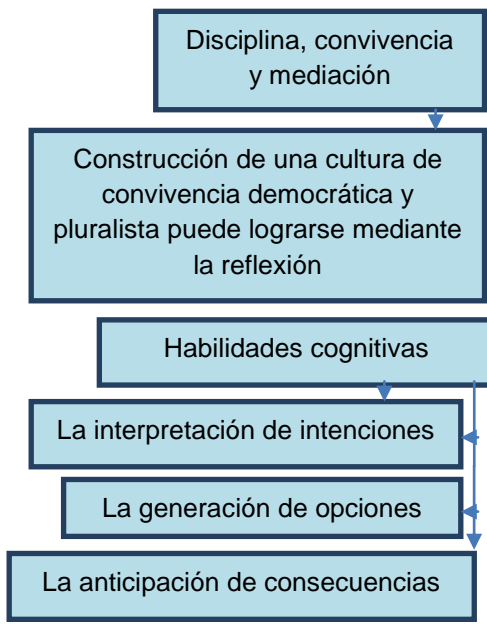
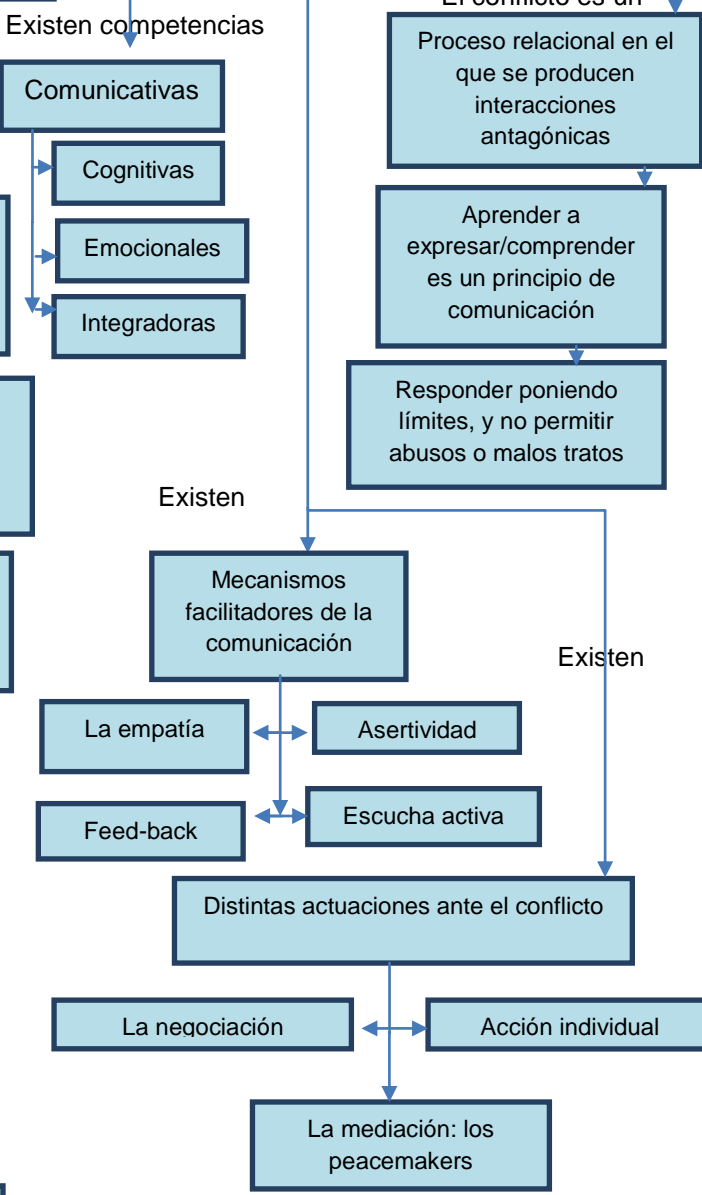
Aprendizaje cooperativo y de colaboración



Escucha activa y mediación de pares



Resolución cooperativa de conflictos



El aprendizaje cooperativo como competencia en habilidades

Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos

La enseñanza directa se basa en una secuencia transmitida

Presentación, práctica y prueba

Para enseñar es necesario

Buscar, elegir, discutir, aplicar, errar, corregir, ensayar

Se caracteriza por

Pretende enseñar contenido significativo

Requiere pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración

Aprendizaje basado en proyectos

Es una Metodología que permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias

La enseñanza directa

El conocimiento no es una posesión del docente

El papel del estudiante no se limita a la escucha activa

Existen

8 Elementos esenciales para AbP

Contenido

Necesidad de saber

Una pregunta que dirija la investigación

Voz y voto para los alumnos

Competencias del siglo XXI

Investigación lleva a innovación

Evaluación, realimentación y revisión

Presentación el producto final ante una audiencia

Ejemplos de proyectos en distintos niveles educativos

Trabajo tutorial por ciclos

Educación Infantil y Primaria

Deben de tener atención a los

Alumnos

Profesores

Tutoría con la familia

La enseñanza secundaria obligatoria.

El bachillerato y formación profesional.

Existen

Cursos en ambientes virtuales

Modelo Multifunciona

Modelo Bifuncional

Modelo Unifuncional

Modelo Compartido

Modelos virtuales

Considerar varios elementos

El modelo de educación a distancia debe ser el indicador de la formación de los tutores

La dinámica social de los alumnos

La integración de los contenidos

Del conjunto de la herramientas e infraestructura tecnológica

Los niveles de interacción

Las estrategias y métodos apropiados