UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

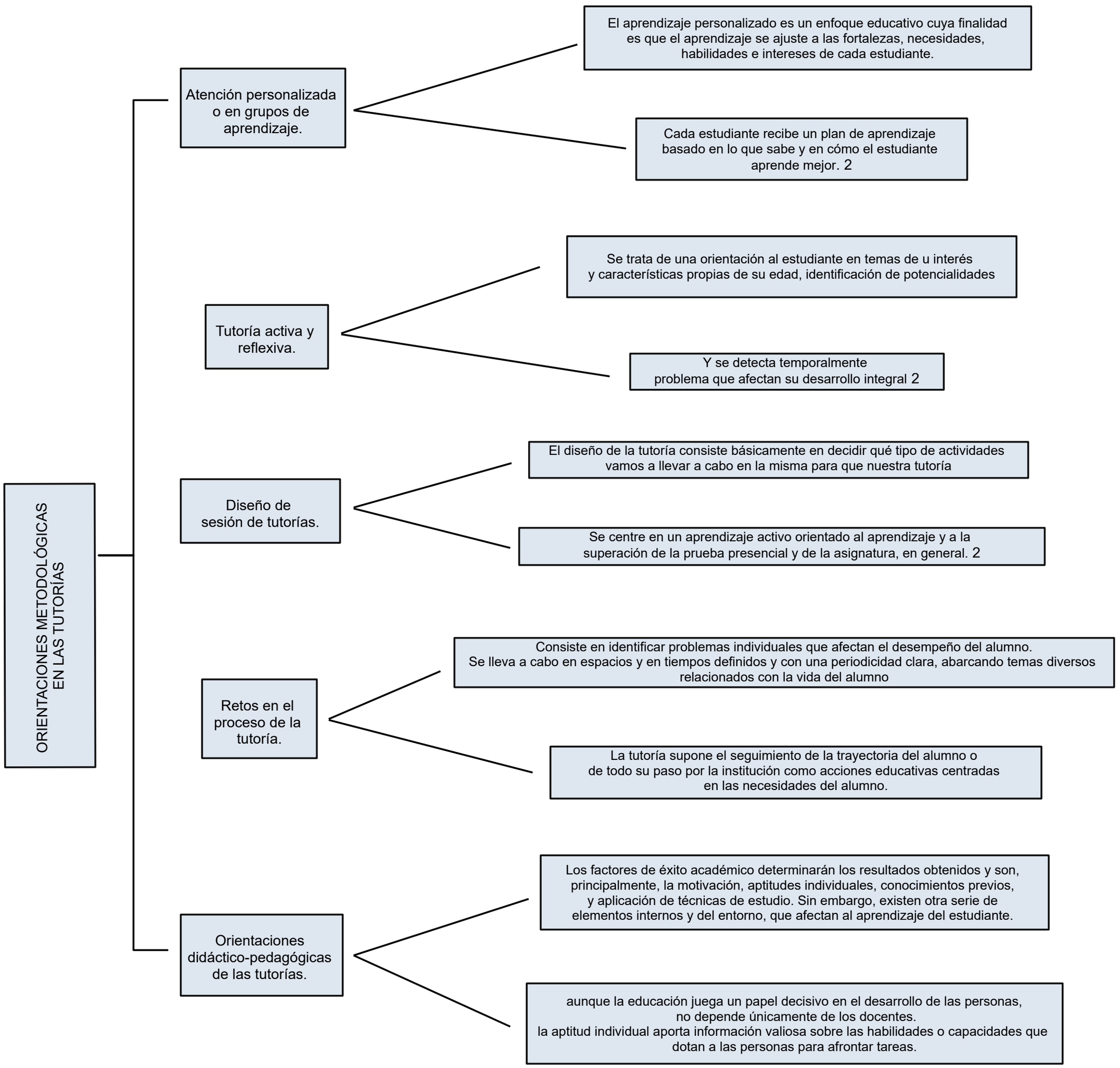
NOMBRE DEL ALUMNO: ISIDRO GONZÁLEZ ROJAS

NOMBRE DEL CATEDRÁTICO: NYDIA HELENA RAMOS PEREZ

UNIDAD: III

NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍAS

NOMBRE DEL TEMA: ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS


ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS
Atención personalizada o en grupos de aprendizaje.
El aprendizaje personalizado es un enfoque educativo cuya finalidad es que el aprendizaje se ajuste a las fortalezas, necesidades, habilidades e intereses de cada estudiante.
Cada estudiante recibe un plan de aprendizaje basado en lo que sabe y en cómo el estudiante aprende mejor. 2
Tutoría activa y reflexiva.
Se trata de una orientación al estudiante en temas de u interés y características propias de su edad, identificación de potencialidades
Y se detecta temporalmente problema que afectan su desarrollo integral 2
Diseño de sesión de tutorías.
El diseño de la tutoría consiste básicamente en decidir qué tipo de actividades vamos a llevar a cabo en la misma para que nuestra tutoría
Se centre en un aprendizaje activo orientado al aprendizaje y a la superación de la prueba presencial y de la asignatura, en general. 2
Retos en el proceso de la tutoría.
Consiste en identificar problemas individuales que afectan el desempeño del alumno. Se lleva a cabo en espacios y en tiempos definidos y con una periodicidad clara, abarcando temas diversos relacionados con la vida del alumno
La tutoría supone el seguimiento de la trayectoria del alumno o de todo su paso por la institución como acciones educativas centradas en las necesidades del alumno.
Orientaciones didáctico-pedagógicas de las tutorías.
Los factores de éxito académico determinarán los resultados obtenidos y son, principalmente, la motivación, aptitudes individuales, conocimientos previos, y aplicación de técnicas de estudio. Sin embargo, existen otra serie de elementos internos y del entorno, que afectan al aprendizaje del estudiante.
aunque la educación juega un papel decisivo en el desarrollo de las personas, no depende únicamente de los docentes.
la aptitud individual aporta información valiosa sobre las habilidades o capacidades que dotan a las personas para afrontar tareas.