



## Ensayo

*Nombre del Alumno: García Cisneros Jacqueline Aidé*

*Nombre del tema: Modelos y estrategias de tutoría*

*Nombre de la Materia: Modelos y estrategias de tutorías*

*Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Pérez*

*Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

*Cuatrimestre: Cuarto*

*Minatitlán, Ver a 8 de Octubre de 2022*

***“Yo no enseño a mis alumnos, solo les proporciono las condiciones en las que puedan aprender.” Albert Einstein.***

La enseñanza tutorial es el acompañamiento que realiza un académico denominado tutor, dirigida a apoyar a los estudiantes que así lo requieran, en fortalecer sus procesos de aprendizaje relacionados con los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos de las experiencias educativas, o bien que tengan interés en una formación disciplinar más amplia.

De manera muy breve, observaremos los modelos y estrategias de tutoría. Empezando por los antecedentes, una definición de tutoría, así como las competencias a desarrollar, las modalidades de la TOE.

En el siguiente punto se analizará la orientación, la orientación y la tutoría y los pilares que sustentan la tutoría y orientación educativa.

En tercer lugar, los modelos que comprende la tutoría, las áreas de la tutoría y sus características.

En cuarto lugar, el impacto que tiene la tutoría en las instituciones educativas.

Y, por último, la importancia de las tutorías en el enfoque por competencias, analizando las competencias de tutor, objetivos y funciones de la tutoría.

Los antecedentes históricos de la tutoría se encuentran en las formas de transmisión de los conocimientos a lo largo de generaciones en diferentes ámbitos. Además, se debe tener en cuenta que la implementación de la tutoría exige compromiso de todos los integrantes.

La tutoría es un recurso de apoyo académico sistemático que las instituciones ofrecen al estudiante y conlleva un proceso en el cual se desarrollan actividades académicas acordadas entre el tutor y tutorado bajo ciertos lineamientos de un programa determinado, en donde destaca la responsabilidad compartida entre ambos actores. Además de ser una intervención formativa destinada al seguimiento de los estudiantes y que es considerada una actividad docente más. La tipología de la intervención y las condiciones de su aplicación las determinará el modelo tutorial a aplicar.

Este contexto contempla nuevas dimensiones entre las que destacamos: fomentar al desarrollo de habilidades de pensamiento, el motivar al alumno, desarrollar competencias de comunicación, promover el desarrollo de habilidades, destrezas, actitudes y valores, el intentar que conozca y confíe en sus posibilidades, desarrollar un auto concepto positivo de su desarrollo académico, personal y profesional, desarrollo su propia autoestima y que sea capaz de construir su propio proyecto de desarrollo personal y profesional.

Existen dos modalidades de TOE la tutoría grupal e individual. La Orientación se puede realizar desde dos planos diferentes el plano existencial y plano técnico. Además, podemos observar que la orientación la encontramos en distintos niveles de población como son: la orientación al nivel de conjunto de población de un país determinado, la orientación a nivel de determinadas categorías específicas del alumno y la orientación a nivel individual.

Las tutorías son parte de las innovaciones del ejercicio docente y de las nuevas estrategias de enseñanza que involucran tanto al profesor como al alumno es por eso que debemos contar con los pilares que sustente la tutoría y orientación educativa como son el Currículo, el desarrollo humano y la relación tutor-estudiante.

En cuanto a las áreas en las que se divide la tutoría podemos mencionar áreas personales social, área académica, área vocacional, área de salud corporal y mental, área de ayuda social, área de cultura y actualidad y área de convivencia y disciplina escolar que permiten brindar atención en diversos aspectos del proceso de desarrollo de los estudiantes.

Para efectuar las tutorías debemos conocer sus características por lo tanto la tutoría es Formativa, Preventiva, permanente, personalizada, integral, Inclusiva, Recuperadora y No terapéutica.

La importancia de hacer tutoría está dada en que esta actividad es innovadora, y que en este proceso deben participar tanto los docentes como los alumnos buscando la formación integral. Por lo que sería indispensable que los tutores desarrollen algunas competencias como Comunicación eficaz, escucha activa, manejo de conflictos, participación y trabajo en equipo, planificación del tiempo.

Para que los programas tutoriales se lleven a cabo, es indispensable la determinación de los recursos humanos, físicos, materiales y organizativos; todo ello permitirá planear, organizar, desarrollar y evaluar los programas durante el periodo escolar.

En conclusión, Cada vez son mayores los esfuerzos que se realizan en las instituciones de educación para conformar un sistema tutorial que sea capaz de contribuir a la solución de los problemas que constantemente las aquejan. La actividad tutorial en las escuelas, requiere de un gran número de nuevas actividades de coordinación, organizativas y de capacitación, entre otras, para poder desarrollarlas.

Considerando lo anterior y al trasladarlo a mi realidad en la facultad de medicina de la Universidad Veracruzana donde laboro, el modelo educativo, el plan de estudios, los programas de estudios y las planeaciones didácticas son con el modelo psicopedagógico constructivista psicosocial, basado en competencias. En donde el estudiante construye su propio conocimiento de manera integral y flexible, de manera transversal, individual y grupal. La tutoría es considerada como un proceso dinámico que permitirá que el estudiante obtenga la información más relevante para lograr su éxito como profesional, tome decisiones importantes en su vida académica y desarrolle las habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios, no sólo en el ámbito académico sino también en los aspectos personal y social. Hacer tutoría en la Universidad Veracruzana se convierte en una actividad en cuyo proceso deben participar tanto los académicos como los estudiantes buscando la formación integral.

Las modalidades que la UV les ofrece es la tutoría académica y enseñanza tutorial. La flexibilidad obliga a la tutoría a adoptar dos modalidades: tutoría académica (tutor académico) y enseñanza tutorial (profesor tutor), las cuales han sido diseñadas para operar la flexibilidad curricular, así como para planear estrategias académicas orientadas a la solución de problemas específicos que los estudiantes presentan a nivel pedagógico y disciplinario.

Apoyándose a través de los Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI) son ofrecidos por académicos de las facultades, que cuentan con el perfil en la cual se desarrolla el PAFI.

Anexo un ejemplo de las características de los PAFI:

- Atender problemáticas relacionadas directamente con los saberes de una EE del plan de estudios, según sea la necesidad diagnosticada.
- Desarrollarse individual o en pequeños grupos, según el tipo de necesidades que sean detectadas en los estudiantes.
- Ser una actividad extracurricular, es decir, no otorga créditos a los estudiantes que reciben el programa de apoyo.
- Desarrollarse bajo un proceso educativo flexible, con una enseñanza personalizada a las necesidades y características de los estudiantes.
- Apoyar a los estudiantes que se encuentran en condición de última oportunidad en determinada EE y, por tanto, en una posible situación de deserción escolar.
- Coadyuvar en el desarrollo de competencias informativas, pedagógicas, organizacionales, tecnológicas, desarrollo personal y, en general, saberes transversales a la formación académica y profesional del estudiante tales como equidad y género, interculturalidad, sustentabilidad inclusión, internacionalización, derechos humanos y justicia, promoción de la salud, y arte-creatividad entre otros.

## **Bibliografía**

Ramos, N. (2022). Modelos y estrategias de tutorías. Pp. 15-33