

ENSAYO

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS
LIC. NYDIA HELENA RAMOS

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

**4to. Cuatrimestre. Maestría en educación con
formación en competencias profesionales**

Frontera Comalapa, Chiapas.

08 de octubre del 2022.

INTRODUCCION

La tutoría ha de ser un eje horizontal de manera que a todo alumnado se le pueda ayudar de manera directa e indirecta, por lo que debe de ser preventiva, y formativa para que de forma permanente y personalizada el alumno pueda tener una educación integral; por eso es necesario ser inclusiva y recuperadora, ya que de esta manera será un apoyo trascendente en la vida del estudiante y a lo largo de su vida profesional y social.

UNIDAD I MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

La tutoría es una actividad pedagógica que comprende un conjunto de acciones educativas sistematizadas, centradas en el alumno, con carácter preventivo y remedial que lo orienta y apoya a lo largo de su trayectoria escolar, en un proceso dinámico y cambiante ante las características y necesidades de los tutorados.

Tanto como el alumno como el maestro deben de adquirir un compromiso para que el objetivo de la tutoría se cumpla, el tutor debe de crear climas de confianza que favorezca el proceso enseñanza-aprendizaje, debe de motivar al estudiante para que su formación académica mejore y se vuelva activa y constructiva, y apoyar al desarrollo de una metodología de estudio y estimular al estudiante para que desarrolle competencias que le ayuden a integrarse a una sociedad cada día más exigente

El hombre desde que nace empieza su proceso de formación y lo va adquiriendo a través de sus experiencias y la relación con los demás, el trinomio educativo (casa-escuela-alumno) hacen que el individuo forme su personalidad de acuerdo a lo que está en su entorno.

Es una modalidad de orientación educativa, inherente al currículo que se encarga del acompañamiento socio-afectivo y cognitivo de los estudiantes dentro de un marco formativo desde la perspectiva del ser humano.

Educar es ayudar al individuo a crecer en una sociedad que le acepta y le facilita la adquisición de los medios para desarrollarse adecuadamente; los objetivos de la educación serán no sólo la adaptación al medio, sino su transformación. El centro escolar ayudará a desarrollar y potenciar las capacidades, habilidades y posibilidades de los alumnos tratando adecuadamente las diferencias individuales.

Es el espacio en el que se consolidan las comunidades del aprendizaje, que el asesor conforma junto con sus estudiantes para que a través de la interacción entre ellos, los materiales, contenidos y el proceso de evaluación, se promueva el aprendizaje, dependientemente de la modalidad presencial, abierta o a distancia, y así lograr la socialización.

Algunos factores que favorecen la relación de confianza con los alumnos se generan a partir de brindarles un trato respetuoso, al conocerlos y llamarlos por su nombre, involucrarlos de manera personal considerando sus opiniones y problemáticas, evitando realizar comentarios sarcásticos o estereotipados, con el fin de mantener la motivación para participar en las sesiones de Tutoría.

Entre las características principales se pueden mencionar que procuran atender la diversidad del alumnado; abierta a todos los agentes educativos, como la familia, escuela, instituciones, atención personalizada que principalmente contribuye al desarrollo de las competencias establecidas. Considerando que la tutoría es el apoyo académico que recibe el estudiante para formar su propio conocimiento donde el tutor es el encargado de guiar al alumno por un camino de obstáculos académicos, en el cual se orienta para poder solucionar conflictos y lograr el aprendizaje que se requiere y que al final nos llevara a los resultados que queramos como es una orientación de calidad.

La orientación se plantea como una ayuda, desde la actividad educativa, para que cada sujeto conozca sus posibilidades y sus limitaciones, sus logros y sus deficiencias, y a partir de ello realice un programa de desarrollo y de superación.

Objetivos generales

- Conocer y valorar la persona del alumno.
- Dinamizar la vida socio afectiva del grupo-clase.
- Orientar personalmente a los alumnos de acuerdo con los principios de individualización.
- Orientar escolarmente el proceso evolutivo del aprendizaje.
- Orientar profesionalmente desde el inicio de la vida académica, hasta la etapa postobligatoria.
- Asimilar los conocimientos, habilidades y estrategias de aprendizaje.
- Orientar al grupo.
- Hacer las correspondientes adecuaciones curriculares.

CONCLUSIÒN

Es importante que el tutor se informe sobre temas relacionados con tutoría, y estrategias didácticas, entre otros, así como, conocer sobre gustos, intereses y potencialidades de los estudiantes del grupo. También es recomendable que el tutor sea creativo e innovador y proponga al grupo situaciones interesantes, lúdicas y pertinentes a sus inquietudes y necesidades, que permitan analizar con los alumnos los asuntos que impactan su desarrollo y bienestar como integrantes de la comunidad de aprendizaje.

Asimismo, garantizar el manejo responsable de los datos personales de los alumnos es un elemento importante para mantener la confianza en el tutor. Por esta razón, al solicitarles información personal se debe dejar claro con qué propósitos se pide, además de quién o quiénes pueden tener acceso a ella en los casos en que los responsables directos del alumno pudieran ponerlo en riesgo o limitar su desarrollo si ignoran esta información.