



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO.

NOMBRE DEL ALUMNO: HÉCTOR HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.

NOMBRE DEL ASESORA: MTRA.NYDIA HELENA RAMOS PEREZ.

MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS.

CUARTO CUATRIMESTRE DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

FECHA DE ENTREGA: 21 DE OCTUBRE 2022.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORIAS.

-ATENCIÓN PERSONALIZADA O EN GRUPOS DE APRENDIZAJE.

-HAY UNA SERIE DE ACCIONES QUE SE PUEDEN REALIZAR PARA CONOCER A CADA PERSONA DE NUESTRO GRUPO-CLASE. SUPONE CIERTO VOLUMEN DE TRABAJO, PERO DESDE NUESTRA EXPERIENCIA SABEMOS QUE ES POSIBLE Y ÚTIL.

-ENTRE LAS ACCIONES ESTÁN, ANÁLISIS DEL EXPEDIENTE EDUCATIVO DEL ALUMNO, CUESTIONARIO BASE PARA CONOCER AL ALUMNO, ENTREVISTA CON LA FAMILIA, ENTREVISTA CON EL ALUMNO, EXÁMENES Y PRUEBAS ESTANDARIZADAS, OBSERVACIÓN INCIDENTAL Y SISTEMÁTICA, ESTILO DE APRENDIZAJE, AUTOCONCEPTO, ETC.

-TUTORIA ACTIVA Y REFLEXIVA.

-LA PRIMERA E IMPRESCINDIBLE CONDICIÓN PARA HACER UN BUEN TUTOR PASA POR LA COMPRESIÓN DE LA REALIDAD DE CADA UNO. CUANDO LES CONOZCAMOS DE VERDAD Y, NOS SENTAMOS PRÓXIMOS A ELLOS, HAREMOS TODO LO QUE ESTE EN NUESTRA MANO PARA QUE MEJOREN COMO ALUMNOS Y COMO PERSONAS.

-PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN. AUTONOMÍA, DIFERENCIACIÓN, AUTOCONTROL, RESPONSABILIDAD, AUTOESTIMA

-DISEÑO DE SESIÓN DE TUTORIAS.

-VARIABLES RELEVANTES PARA CONOCER A CADA ALUMNO.

-DATOS PERSONALES, ANAMNESIS O HISTORIAL ACADÉMICO, CAPACIDADES INTELECTUALES, MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, COMPETENCIA CURRICULAR, FAMILIA, INFORMACIÓN CUALITATIVA DEL PROCESO, CONFIDENCIAL, CENTRO EDUCATIVO DE PROCEDENCIA, EXPECTATIVAS.

-RETO EN EL PROCESO DE LA TUTORIA.

-CADA VARIABLE FORMA PARTE DE UN FACTOR QUE INTERACTUA CON OTROS A LA VEZ, CONFIGURANDO UN TIPO DE RELACIÓN SINGULAR CON UN SIGNIFICADO PROPIO, FRUTO DE LAS INTERACCIONES COMPLEJAS DENTRO DE SISTEMAS INTERRELACIONADOS.

-CÍRCULO DE DESARROLLO, METAS ALCANZABLES, TRABAJO REGULAR, RESULTADOS POSITIVOS, REFUERZO POSITIVO, SATISFACCIÓN PERSONAL Y SOCIAL, AUTOESTIMA, NUEVAS EXPECTATIVAS, MOTIVACIÓN ALTA.

-ORIENTACIONES DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS DE LAS TUTORIAS.

-FACTORES QUE EXPLICAN Y CONDICIONAN EL ÉXITO ACADÉMICO.

-HISTORIA ESCOLAR, APTITUDES, ESTRATEGIAS, MOTIVACIÓN AUTOCONCEPTO AUTOESTIMA, RESPUESTAS SOCIO-FAMILIAR.
-ORIENTACIONES PARA LA TUTORIA Y TRABAJO CON FAMILIAS, ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE LA TUTORIA, RECOGER Y COMUNICAR EXPECTATIVAS.