



**Nombre de alumnos :Lilia Guadalupe Velázquez bravo**

**Nombre del profesor: Armilendi**

**Nombre del trabajo : Mapa Conceptual**

**Materia : Educacion Especial**

**Grado-.Septimo**

**Grupo : "A"**

# ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

## Antecedentes históricos

1575-1633 Abrieron camino a la educacion de los sordomudos

Historia de antropologia cultural

1324 Inglaterra sanciono quen que llamaria la tierra de los idiotas

En 1487 Jhohann y Sringer en su titulo le llamo el martillo de

En 1376 La ciudad de hamburgo encerro a los afectados en una torre de la muraya llamada la jaula de los idiotas

Profesor tutor  
.Aspectos generales  
. Aspectos diferenciales

Obliga al profesor a modificar ñla organizacion de la escuela con el proceso enseñanza- aprendizaje

## La escuela y el profesorado

La formacion de los futuros profesores debe conjuntar el conocimiento academico y

Educacion especial en el programa de integracion

### Funciones

Formacion permanente proyecto de inovacion

Formacion y entretenimiento de los futuros profesorados

Control de sertificacion permiso para ejecutar la profecion docente

Agente de ca,bio del sistema educativo

## Situacion actual

Enmfoque educativo

Proceso de transicion

Apoyos especiales de forma temporal o permanente,

Educacion inclusiva transformacion de la educacion general

Integracion en el derecho delas personas con discapacidades

Lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas

## Necesidades educativas

Datos personales y escolares

Alumnos y alumnas de tratados de forma adecuada

Denominacion curricular

Proyecto curriculares del

Programacion del aula