



**Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez**

**Nombre del profesor: Armilendi Díaz Hernández**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: Educación especial**

**Grado: 7**

**Grupo: E**

Frontera Comalapa, Chiapas a 2 de octubre de 2022

# HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

## ANTECEDENTES HISTÓRICOS

la Educación Especial ha alcanzado una gran relevancia teórica y práctica desde el punto de vista pedagógico, médico, psicológico y social

Se

Presenta como una disciplina y saber práctico insoslayable en el cuadro general de las Ciencias de la Educación y en el marco de los saberes educativos en general

Cuando acudimos a su dimensión histórica, observamos que la Educación Especial podría ser tan antigua como la historia misma de la cultura y podría ser tan reciente como cualquiera de los saberes científicos

La

Historia de la Educación Especial se convierte así en una historia de la antropología y más en concreto de la antropología cultural

## SITUACIÓN ACTUAL

La etapa actual se caracteriza como un proceso de transición, más o menos avanzado, desde una educación segregada hacia una para la diversidad, más inclusiva e integradora

La

Tendencia mundial es promover la plena participación de todos los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales en la escuela común

La evaluación de los diez años de Educación para Todos (2000), puso de manifiesto que en muchos aspectos, la educación era menos inclusiva, en términos globales, de lo que era en la época de la Conferencia Mundial de Educación para Todos

En este enfoque, las dificultades se definen según las características individuales de los alumnos, por ejemplo las discapacidades, los rasgos psicológicos o sus antecedentes sociales o familiares.

CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA Y EL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS CON N.E.E Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

El sistema educativo está en un momento de cambio y de innovación, referida tanto a sus elementos particulares como al análisis global del mismo

Un

Aspecto fundamental en este período de renovación es la formación del profesorado, como elemento esencial en todo proceso de transformación de la educación.

La

Actualización didáctica y científica del profesorado representa un factor determinante para alcanzar el objetivo de innovación en la escuela

Nosotros vamos a analizar este tema tan complejo desde una triple perspectiva, que atendiendo a una variable histórica por su aparición en la escena educativa. señalamos a continuación

A.El programa de integración educativa. B. La reforma del sistema educativo. (Logse). C. Los nuevos planes de estudio en las universidades.

# COMO DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (N.E.E.)

EL CENTRO COMO RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

El Centro educativo es el lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas.

Es

Imprescindible que se traten las necesidades desde la cima de la pirámide que compone la educación, ya que de esta forma será más fácil poder atenderlas

Los

Sujetos con deficiencias estarán escolarizados como norma general en un centro ordinario, siempre que puedan ser atendidas de forma significativa sus dificultades

El Sistema educativo está compuesto por tres niveles de concreción principalmente

1) Diseño curricular Base. 2) Proyecto curricular de Centro. 3) Programación de Aula.

Es importante que se traten las necesidades educativas desde el Diseño curricular Base para que el centro se dote de los recursos necesarios y así tratar a los alumnos y alumnas de forma adecuada

