

**NOMBRE DEL ALUMNO:** LUIS GERARDO BRIONES LOPEZ

**ASESOR:** ARMILENDI DIAZ

**MATERIA:** EDUCACION ESPECIAL

**TRABAJO:** SUPER NOTA (UNIDAD IV)

**CARRERA:** CIENCIAS DE LA EDUCACION

**FECHA DE INICIO:** LUNES, 3 DE OCT DE 2022

**FECHA DE CIERRE:** VIERNES, 28 DE OCT DE 2022

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS 21 DE OCTUBRE DEL 2022**

# Adaptaciones curriculares individualizadas

## 1.- DETERMINACION DEL PROBLEMA EDUCATIVO

### (Fase de sensibilización)

Es una fase trascendental para el docente y el resto de las personas que interactúan con el escolar porque deben tenerse conciencia, convencimiento, sensibilización y una autoestima positiva en relación con las posibilidades reales de ellos, en función de desarrollar sus capacidades, al igual que el resto de las personas, por lo que el docente debe adecuar los diferentes contextos.

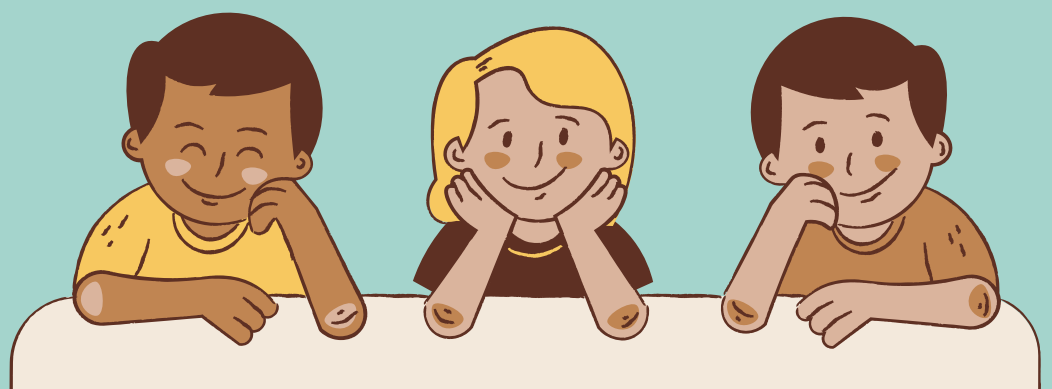
### (Fase de diagnóstico)

El objetivo principal de este proceso está referido a la recogida de informaciones sobre la preparación que posee el docente relacionada con la teoría curricular, centrada en el desarrollo, la cual sienta las bases para realizar el proceso de la A.C.E.N. El diagnóstico debe realizarse a todo el colectivo pedagógico del grado, ciclo y de la institución escolar, puesto que el aprendizaje desarrollador no es prioridad de una asignatura o disciplina de manera aislada.

## 2.- LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA

### (Fase de diseño o planificación de la A.C.E.N.)

es preciso que el docente se prepare o esté preparado en relación con las distintas formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya sean (los personales y los personalizados) puesto que, ambas constituyen un sistema interrelacionado. Esta fase de la metodología de preparación al docente para realizar la A.C.E.N. lleva implícito conocer las funciones de las formas de organización del proceso de enseñanza - aprendizaje, como son: (Addine, 2004)



## 3.-DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

### **(Fase de desarrollo o ejecución de la adaptación)**

En esta fase el docente debe tener presente la significación de un modelo curricular en función de una nueva perspectiva curricular, ya que estos se construyen estrechamente relacionados con formas de pensamiento didáctico que llegan a ser planes o guías, no sólo para la elaboración del plan curricular, sino que establecen pautas de interacción entre docentes y escolares y especificaciones para que se generen actividades, materiales y métodos educativos; de ahí que el intento de ayudarlos a conseguir o a construir su propio aprendizaje utilizando mediadores, resulta beneficioso, tanto para uno como para el otro. Los docentes y escolares pueden construir teorías nuevas sobre el aprendizaje y extenderlas a la sociedad, de modo que se podrá establecer entre ambos un compromiso para la negociación del currículum.

### **(Fase de evaluación)**

Todo el proceso de evaluación indica que el docente debe tener dominio del trabajo que se realiza con los escolares y de cómo se controlaría durante todas las etapas por las que atraviesa el proceso de enseñanza - aprendizaje; por lo que la implementación de la metodología para la preparación de los docentes a la hora de realizar la adaptación curricular, posibilita determinar el nivel de alcance de los objetivos en los escolares y el dominio de los contenidos diseñados para cada uno de los períodos hasta vencer el nivel por el que transita o la enseñanza en su conjunto. Los instrumentos o pruebas aplicadas, por parte del docente, deben estar relacionados con las necesidades iniciales diagnosticadas y compararlas con lo planteado en el currículo base para garantizar la potenciación del aprendizaje.

### **(La adaptación curricular individual)**

La adaptación curricular individual (ACI) es el documento que concreta el currículo para un alumno determinado. Su objetivo es optimizar el desarrollo y el aprendizaje del alumno. No se centra en el problema del niño sino en la ayuda que necesita para alcanzar los objetivos que se han propuesto. La evaluación se realiza para identificar sus necesidades y determinar la ayuda precisa.

