



Nombre del alumno: Luis Gerardo Briones López

Asesor: Armilendi Díaz Hernández

Materia: Educación Especial

Grado: 7mo cuatrimestre

Trabajo: Mapa Conceptual

Fecha inicial: Lunes, 12 de sep de 2022

Fecha de cierre: Lunes, 26 de sep de 2022

Frontera Comalapa Chiapas a 26/Septiembre/2022

# HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

## ANTECEDENTES HISTÓRICOS

La antropología cultural es el proceso de perfeccionamiento de la persona, se ha aplicado a sujetos que presentan características claramente diferentes de las tenidas por corrientes o normales

La entrada del siglo XX supuso el impulso definitivo de la Educación Especial y su consiguiente consideración como subsistema escolar

El 17 de marzo de 1526 puede considerarse simbólicamente el punto de partida de la llamada educación social europea

La integración es un movimiento que surgió para hacer efectivos los derechos de las personas con discapacidad, con el fin de asegurar su plena participación en los contextos comunes de la sociedad.  
La inclusión significa hacer efectivos para todos: el derecho a la educación, la igualdad de oportunidades y la participación

## SITUACIÓN ACTUAL

Se caracteriza

Como un proceso de transición, más o menos avanzado, desde una educación segregada hacia una para la diversidad, más inclusiva e integradora, aun cuando todavía hay un debate entre aquellos que desean tener un sistema inclusivo único y quienes desean mantener un sistema educativo separado para el segmento de la población con discapacidad

ENFOQUE CENTRADO EN EL DÉFICIT  
POR UN ENFOQUE EDUCATIVO

Las dificultades se definen según las características individuales de los alumnos, por ejemplo las discapacidades, los rasgos psicológicos o sus antecedentes sociales o familiares

DE LA INTEGRACIÓN HACIA LA  
INCLUSIÓN

## CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA Y EL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS CON N.E.E Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

El profesorado representa un factor determinante para alcanzar el objetivo de innovación en la escuela

El profesor como técnico, sustenta un modelo de formación basado en la competencia y en los resultados de su acción

Esta formación en educación especial se caracteriza por ser interdisciplinar y debe realizarse utilizando las mismas vías y los mismos procedimientos que cualquier otra actividad de formación programada

## COMO DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (N.E.E.)

El Centro educativo es el lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas

El Sistema educativo está compuesto por tres niveles de concreción principalmente:  
1) Diseño curricular Base  
2) Proyecto curricular de Centro  
3) Programación de Aula

La adaptación curricular es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas de los alumnos mediante la realización de modificaciones en los elementos de acceso al currículo y/o en los mismos elementos que lo constituyen