



Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Armilendi Díaz Hernández.

Materia: Educación especial.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

7° Cuatrimestre.

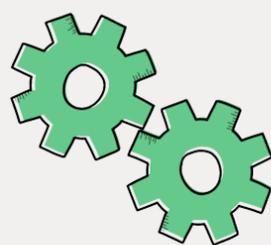
Grupo: "A".

Fecha de entrega: 22 de octubre del 2022





Adaptaciones curriculares individualizadas



La adecuación del currículo que hace el profesor no consiste solamente en su ajuste a determinadas condiciones individuales o sociales de los alumnos, sino en un esfuerzo por alcanzar los objetivos educativos a partir del reconocimiento de la diversidad del alumnado y de las necesidades reales experimentadas en cada centro escolar.

FASE I DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO

Es preciso que se trabaje a partir de determinadas fases para una mejor organización del proceso:

Fase de sensibilización y fase de diagnóstico.



FASE II LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA

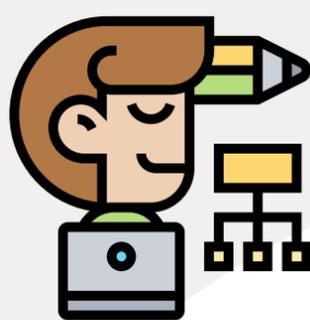
Fase de diseño o planificación de la A.C.E.N. La estructura metodológica permite que los docentes conozcan algunos elementos para diseñar la adaptación que él va a realizar; para un mejor análisis de esta fase se sugiere dividir en subfases.

2.



FASE III DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

Fase de desarrollo o ejecución de la adaptación: En esta fase el docente debe tener presente la significación de un modelo curricular en función de una nueva perspectiva curricular



3.

La adaptación curricular individual (ACI): es el documento que concreta el currículo para un alumno determinado.

Fase de evaluación Todo el proceso de evaluación indica que el docente debe tener dominio del trabajo que se realiza con los escolares y de cómo se controlaría durante todas las etapas por las que atraviesa el proceso de enseñanza - aprendizaje