



Nombre de alumnos: Randy Arbey Espinoza Pérez

Nombre del profesor: Armilendi Díaz Hernández

Nombre del trabajo: Mapa de la unidad 1

Materia: Educación Especial

Cuatrimestre: Séptimo

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Educación Especial

Antecedentes históricos

Situación actual

Carencias y necesidades de la escuela y el profesorado ante los alumnos con N.E.E y dificultades de aprendizaje

Surge

Es

Es

Alfonso X

En la edad media

Dificultades individuales de los alumnos

Proceso de transición

En 1981 se afirmó la ley

El profesor como técnico.

Educación especial cambio a necesidades educativas especiales

Dio

Y de la

Se

para

para

Como

A

Valor a los mudos

La educación contemporánea al nacimiento de la educación especial

Diversidad, más inclusiva e integradora

Utilizar el concepto educación especial

Persona

Principios de los 70' y finales de los 80'

17 de marzo de 1526, da partida a la educación especial

Planea para incluir a todos

Formación docente debe ser permanente

El profesor como sujeto reflexivo

Educación especial

Como dar respuesta a las necesidades educativas especiales (N.E.E.)

La

Sistema educativo está compuesto por tres niveles de concreción

Orden de 13 de Julio de 1994

ACI significativas

Diseño curricular Base.

se regula el procedimiento de diseño, desarrollo y aplicación de adaptaciones curriculares

Son

Aquellas que se apartan significativamente de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo, dirigidas a alumnos con NEE

Proyecto curricular de Centro

Programación de Aula

Conjunto de modificaciones realizadas en uno o en varios elementos básicos del currículo y/o en los elementos de acceso al mismo, para un alumno concreto