



Nombre del alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: Armilendi Díaz

Nombre del abajo: mapa conceptual

Séptimo Cuatrimestre

HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

Antecedentes históricos

En

los últimos años, la Educación Especial ha alcanzado una gran relevancia teórica y práctica desde el punto de vista pedagógico, médico, psicológico y social. Hoy por hoy, se presenta como una disciplina y saber práctico insoslayable en el cuadro general de las Ciencias de la Educación y en el marco de los saberes educativos en general.

La historia de la Educación Especial se convierte así en una historia de la antropología y más en concreto de la antropología cultural.

Situación actual

La etapa actual se caracteriza como un proceso de transición, más o menos avanzado, desde una educación segregada hacia una para la diversidad, más inclusiva e integradora, aun cuando todavía hay un debate entre aquellos que desean tener un sistema inclusivo único y quienes desean mantener un sistema educativo separado para el segmento de la población con discapacidad

Es posible afirmar que, salvo algunas excepciones, los países no han eliminado las opciones paralelas para alumnos con discapacidad o con dificultades de aprendizaje.

Carencias y necesidades de la escuela y el profesorado ante los alumnos con NEE y dificultades de aprendizaje

El sistema educativo está en un momento de cambio y de innovación, referida tanto a sus elementos particulares como al análisis global del mismo. Y un aspecto fundamental en este período de renovación es la formación del profesorado, como elemento esencial en todo proceso de transformación de la educación.

La actualización didáctica y científica del profesorado representa un factor determinante para alcanzar el objetivo de innovación en la escuela, nosotros vamos a analizar este tema tan complejo desde una triple perspectiva, que, atendiendo a una variable histórica por su aparición en la escena educativa, señalamos a continuación

Como dar respuestas a las necesidades educativas especiales NEE

El Centro educativo es el lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas. Es imprescindible que se traten las necesidades desde la cima de la pirámide que compone la educación, ya que de esta forma será más fácil poder atenderlas

El Sistema educativo está compuesto por tres niveles de concreción principalmente:

- Diseño curricular
- Proyecto curricular de Centro.
- Programación de Aula.