



Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Armilendi Díaz Hernández.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Educación especial.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

7° cuatrimestre.

Grupo: "A"

HISTORIA DE LA ATENCION A LA PERSONA DIFERENTE

ANTECEDENTES HISTORICOS

En la Edad Media

Paralelamente el derecho romano cristianizado y la legislación canónica fueron creando un corpus legislativo que favorecía el cuidado y la protección de la infancia.

Del renacimiento a la ilustración

Pedro Ponce y Juan Pablo abrieron camino a la educación de sordomudos

George Philip creó una tablilla de cera para que escribiesen los invidentes

Nacimiento de la educación especial

En 1863 se creaban en Halle (Alemania) las primeras clases especiales para niños inadaptados

SITUACION ACTUAL

La tendencia mundial es promover la plena participación de todos los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales en la escuela común.

ENFOQUE CENTRADO EN EL DÉFICIT POR UN ENFOQUE EDUCATIVO

Se definen según las características individuales de los alumnos, por ejemplo las discapacidades, los rasgos psicológicos o sus antecedentes sociales o familiares.

La intervención ha estado más centrada en compensar las "deficiencias del alumno" que en promover los aprendizajes del currículum

CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA

El sistema educativo está en un momento de cambio y de innovación

La participación de alumnos con necesidades educativas especiales lo exige, requiere una adecuada preparación y formación del profesorado

Hegarty señala que la formación en educación especial debería ofrecerse a todos los profesores

Hay muchos contenidos relacionados con la educación especial, que deben figurar en el currículum inicial del profesor tutor

COMO DAR RESPUESTAS A LAS N.E.E

El Centro educativo es el lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas.

Es importante que se traten las necesidades educativas desde el Diseño curricular Base para que el centro se dote de los recursos necesarios para tratar a los alumnos de forma adecuada

Algunos alumnos con necesidades educativas especiales, en Educación infantil, Primaria o Secundaria, requieren adaptaciones curriculares individualizadas.