



Mi Universidad

*NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA CONTRERAS
GARCIA*

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD 1 MAPA CONCEPTUAL

PARCIAL 1 PRIMER CUATRIMESTRE

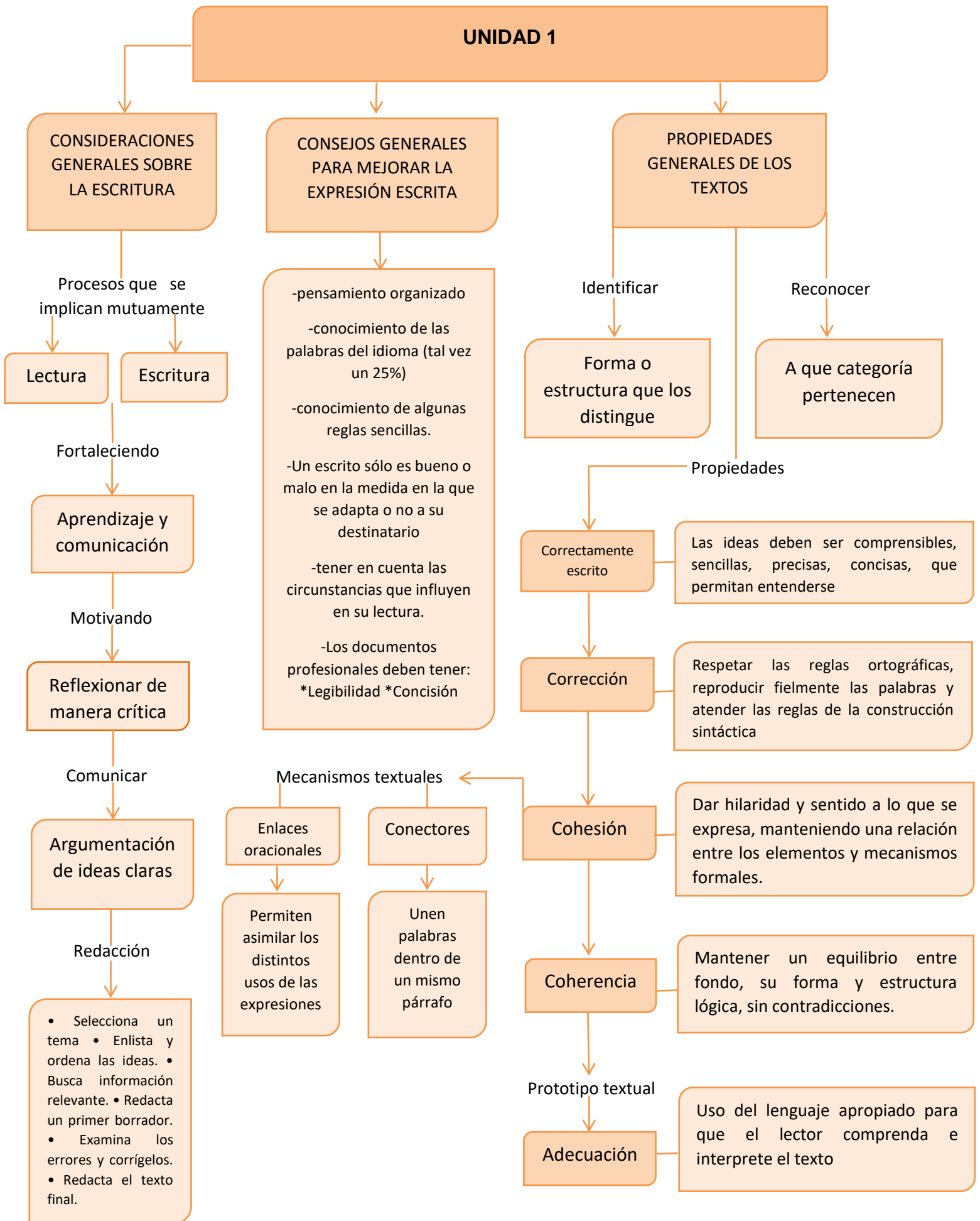
NOMBRE DE LA MATERIA: REDACCIÓN EN ESPAÑOL

*NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. ARMILENDI DÍAZ
HERNANDEZ*

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA



UNIDAD 1



UNIDAD 1

Precisión léxica

Exige

Uso adecuado del significado de una palabra en un determinado contexto.

Lo contrario es imprecisión

Esteban Giménez, lingüista y lexicólogo, presenta a los enemigos: neologismos, barbarismos, solecismo, anfibología, monotonía, impropiedad, redundancia, extranjerismo, vulgarismo, cacofonía, arcaísmo, ultracorrección o hipercorrección, cultismo.

La impersonalidad

Oraciones unimembres

Carecen de un sujeto concreto a quien se le pueda atribuir la acción que refiere el verbo.

La voz pasiva

Permite

Enfatizar un estado o acción en lugar del sujeto que la lleva adelante.

No aplica

En los verbos de emoción o de percepción.

Proceso comunicativo

Proviene

Latín *communicare* "poner en común".

Proceso donde

El ser humano es capaz de compartir significados, sentimientos, información y sucesos de su vida cotidiana.

Función principal

Recibir una respuesta.

Elementos del proceso comunicativo

Son:

Participantes

Emisor, quien emite o transmite el mensaje.

Receptor, quien recibe o decodifica el mensaje.

Mensaje

Todo lo que se transmite durante el proceso comunicativo.

Canal

Medio por el que se transmite el mensaje.

Contexto

Ambiente en el que se desarrolla la comunicación.

Ruido

Impedimentos que interfieren los procesos de comunicación e impiden que llegue una respuesta al emisor del mensaje.

Retroalimentación

Respuestas que se emiten durante o al final del proceso de comunicación e indican que el mensaje ha sido entendido de la manera en la que deseaba el emisor.

Código

Lenguaje que empleamos para comunicarnos.

