



Mi Universidad

Cuadro sinoptico

Nombre del Alumno:

Ana María López Madariaga

Nombre del tema:

“LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.”

Nombre de la Materia:

Epistemología De La Investigación

Nombre del profesor:

Mtro. Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del doctorado:

Doctorado en Educación

Cuatrimestre:

Primero

Fecha de entrega: 23 de septiembre de 2022

LA CONCEPCIÓN ANALÍTICA DE LA CIENCIA DESDE LA SOCIOLOGÍA

ESFUERZOS POR EXPLICAR EL CONOCIMIENTO

EPISTEMOLOGIA

Es un proceso de reflexión que deben realizar todas las ciencias se basa del pensamiento objetivo, ya que este pensamiento es perfectible, rectificable y sugiere complementos.

POSITIVISMO

Es una escuela filosófica denominado paradigma cuantitativo, empírico-analítico racionalista.

Acepta como conocimiento válido al conocimiento verificable, mensurable y visible.

Hace uso de la estadística, ya que es la metodología más idónea para poder explicar, controlar y predecir el conocimiento cuantitativo.

El paradigma positivista tiene alto interés por la verificación del conocimiento a través de predicciones.

FENOMENISMO

Dos variantes, aportaciones y Ejemplos:

1^{er} variante: Innatismo, menciona que el mundo sensible esté hecho solo de imágenes, pero puede adquirir cierto grado de realidad.

2^a Variante del empirismo, niega la existencia de ideas innatas: la realidad tiene relación entre nosotros y nuestras imágenes.

Jean Piaget propone que los objetos sensibles tienen formas o configuraciones típicas en la mente que evolucionan con el crecimiento del niño y que vienen a constituir concepciones de la realidad gradualmente más complejas y adaptativas

Platonismo es un fenomenismo al menos como teoría de la percepción sensorial, ya que las imágenes de las cosas sensibles están formando una imagen global del mundo que es la mirada pura de la realidad.

Max weber

La objetividad de la ciencia

Los pasos metodológicos se siguen rigurosamente, se genera conocimiento válido en el campo social.

Sostiene que el momento fundamental de la ciencia consiste en la delimitación y resolución de los problemas concretos.

Cuando el conocimiento es objetivo neutro, la ciencia tiende a la producción de un conocimiento libre de interés, valores e ideologías.

La comprensión como técnica y teoría de la hermenéutica.

Es un instrumento de metodología de investigación, esta trata y explica los hechos sociales

M Schilick y el circulo de Viena.
Neopositivismo

Sostiene que existe una sola racionalidad humana: La ciencia.

Rechaza la metafísica ya que esta es una actitud individual y subjetiva hacia el mundo y hacia dios. Pero no una verdad.

Buscar la unidad del conocimiento científico desde el fisicalismo y pretende que todas las ciencias formales compartan un método inductivo.

Criterio de significación: la veracidad, se entiende como el significado de una propuesta. Consiste si se establece su verdad o falsedad a través de su experiencia.

Investigación educativa según Travers

Es una actividad orientada a desarrollar un cuerpo organizado de conocimientos científicos.

La teoría educativa

se ocupa de las nociones científicas de explicación, predicción y control.

Si la investigación educativa se lleva acabo con los métodos de la ciencia. Será posible vencer los problemas de irresolubles de la educación.

La tesis racionalista de Descartes se edifica en torno a 4 ideas fundamentales

La duda que es un principio metodológico para el conocimiento; para saber la verdad es necesario poner en duda.

El pensamiento es una de las certezas racionales de las que no se puede dudar.

Dios, ya que no se puede saber la verdad de una cosa si no es conociendo a su creador.

La sustancia que es lo permanente, lo eterno, lo que cambia.

La Critica Empirista del racionalismo: Locke y Hume

Posee una confianza plena en el poder de la razón humana para conocer el mundo.

La razón puede conducirnos hacia un conocimiento efectivo y cierto del mundo real.

Se fundamenta en la experiencia sensible: en la empiria.

Intenta explicar las formas complejas de reflexión, discernimiento, comparación, abstracción, como el lenguaje.

No existe nada en nuestra mente que no provenga de los sentidos sensoriales

I. Kant. Teoría Racionalista

Pretende establecer los principios del saber verdadero

Los conocimientos teóricos solo se pueden tener de los fenómenos.

El objeto del conocimiento científico es un objeto construido por el sujeto cognoscente.

Interacción social como proceso de creación de significados

El significado define

La comprensión del lenguaje.

La formación de identidad como un proceso de autodefinition.

La educación implica una responsabilidad para con el lenguaje ya que este se transmite.

La Hermenéutica

Es el arte de interpretar los textos

El método Hermenéutico trata de introducirse en el contexto histórico y en la dinámica de la persona estudiada y en sus interpretaciones buscando una explicación coherente de todo.

La comprensión de las acciones humanas y la evolución de la sociedad

Según Comté la acción social es el vector ontológicamente neutro de conversación de id y anónima de las ideas en cambios sociales.

Herbert Spencer asevera que la gran masa de los individuos es la que produce la acción social y esta es una colectividad sin autonomía.

Durkheim compartía la idea que el aparato principal con que se ejerce la acción social es el derecho.