



DOCTORADO EN EDUCACION

NOMBRE DE ALUMNA: PAOLA AGUSTIN WONG

NOMBRE DEL PROFESOR: MTRO. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ

NOMBRE DEL TRABAJO: UNIDAD II CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD

MATERIA: EPISTEMIOLOGIA DE LA INVESTIGACION

CUATRIMESTRE: PRIMER CUATRIMESTRE (PRIMER MATERIA)

TAPACHULA CHIAPAS; A 16 DE SEPTIEMBRE DE 2022

**CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA,
SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE
OBJETIVIDAD**

Investigación sistemática a disciplina conocida como Filosofía de la Ciencia

LA DISCREPANCIA

No debería de empujarnos al pesimismo o al escepticismo

LAS DISCREPANCIAS ENTRE CARNAP Y POPPER

Participaron de un suelo Filosófico común; a ambos

Participaron de un suelo Filosófico común; a ambos

Científicos en analíticos y sintéticos y esta división es coherente con el positivismo

LA CONCEPCIÓN ESTRUCTURAL: LA RECUPERACIÓN DE LA CONFIANZA EN LA RAZÓN

La filosofía de la ciencia de orientación historicista

Kuhn es su representante más conocido, fue una filosofía negativa

Conjuntos de enunciados complejos cuya estructura puede ser explicada por la teoría

Afirmación de que los paradigmas son Incomparables entre si y de que el cambio científico

Afirmación de que los paradigmas son incomparables entre si y de que el cambio científico

EL INDUCTIVISMO

El razonamiento inductivo sostiene que el conocimiento científico

La postura falsacionista presentada por Karl Popper

Critica frontalmente la primera y declara que el conocimiento científico

Popper, afirman que no es posible una ciencia inductiva

EL RACIONALISMO CRÍTICO Y LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD

Se utiliza el método de ensayo y de eliminación del error

Progreso de la ciencia son de naturaleza social y se dividen

Convencionalismo y pragmatismo en los planteos Kuhnianos. Incidencia de la noción de paradigma en la epistemología contemporánea.

PARADIGMA

No determina una noción unívoca, clara y distinta;

Las comprensiones del tema deben tener tres puntos

- Textos producidos
- Sentido de texto
- Significado de cada palabra

Desechamos la noción correspondiente, o bien aprendemos a sacar ventajas de su polisemia

- ❖ Económicos
- ❖ Ideológicos

EL PROBLEMA DEL VALOR TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICO DE LA NOCIÓN DE PARADIGMA

La estructura de las revoluciones científicas

Se dieron a la tarea de censar los diversos significados que adquiere el término 'paradigma'

Otorgaron un gran valor epistemológico a la noción kuhniana

BIBLIOGRAFIA

1. Barroso, M. M. (junio de 2016). Scielo. Obtenido de El falsacionismo popperiano: un intento inductivo de evadir la inducción: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-43242016000100003
2. Calvente, S. (agosto de 2017). Jornadas de Investigación del Departamento de Filosofía FaHCEUNLP. Obtenido de Razón y experiencia en la filosofía de Hume: Una crítica a su interpretación desde la distinción filosofía especulativa/experimental: https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13736/ev.13736.pdf
3. Choque Medrano, J. W. (01 de marzo de 2019). Delectus, Revista Científica, Instituto Nacional de Investigación y Capacitación Continua, Perú. Obtenido de Actualidad de la epistemología y enseñanza de la ciencia en: [https://revista.inicc-peru.edu.pe › article › downlo](https://revista.inicc-peru.edu.pe/article/download)
4. Esquivel, J. C., Carbonelli, M., & Gabriela, I. (2014). Universidad Nacional Arturo Jauretche. Obtenido de Introducción al conocimiento científico y metodología de la investigación social.: <https://www.aacademica.org/gabriela.irrazabal/50.pdf>
5. Estévez, J. V. (02 de septiembre de 2010). La crítica de las ciencias y de la modernidad. Obtenido de <https://revistas.uniminuto.edu> › article › download