

UNIVERSIDAD: UDS

DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

**TEMA: LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS
SOCIALES**

ARIOSTO MUÑOZ AGUIRRE

23 DE SEPTIEMBRE DE 2022

Planteamiento de la Epistemología como Generadora de Problemáticas en las Ciencias sociales

Epistemología

La epistemología no es exclusiva de las ciencias sociales, en otro sentido. Es un proceso de reflexión que necesitan realizar todas las ciencias, como un análisis más profundo. Por tal motivo la epistemología no es únicamente reflexión sobre la ciencia ya construida, sino también sobre los errores de la ciencia que se está haciendo. Toda ciencia es vulnerable al cambio mientras se sostiene su teoría.

Paradigmas

El paradigma positivista, también denominado paradigma cuantitativo, empírico-analítico racionalista; el positivismo es una escuela filosófica que defiende determinados supuestos sobre la concepción del mundo.

Acepta como único conocimiento válido al conocimiento verificable y mensurable, visible.

Conocimiento: De lo científico a lo cotidiano

Las tesis racionalistas: Descartes: Su pensamiento se sustenta en cuatro ideas fundamentales: la duda, el pensamiento, Dios y la Sustancia.
La crítica empirista del racionalismo: Locke y Hume: Confianza plena en el poder de la razón humana para conocer al mundo. Aquello que no pasa por los sentidos no puede jamás convertirse en un conocimiento cierto y efectivo.

La "síntesis" Kant: utiliza ambas perspectivas para comprender los saberes. Está fundamentación será el resultado de una "síntesis"

Epistemología De la Didáctica

- *Se enmarca en un compromiso del saber-hacer.
- *Las ciencias sociales deben de construir y reconstruir de manera permanente el saber
- *El sujeto sea consciente de su objetividad-subjetividad y comprender los procesos históricos.
- *Se constituye en el campo del conocimiento integrado por diversas disciplinas establecer distintos tipos de relaciones para explicar, interpretar y comprender los hechos.

Evolución del Conocimiento

Se construye un amplio puente entre las ciencias las ciencias de la naturaleza y las ciencias humanísticas, entre la biología de la evolución y la historia.

Pensamiento y lenguaje en las interacciones sociales

Se podría decir, por ejemplo, como un hecho social o cultural en este caso, que nuestro tiempo es el tiempo de los lenguajes, el tiempo de la información y de la comunicación. La lingüística no es ya sólo un atributo del lenguaje natural o de los lenguajes formales o desde las mismas interacciones en donde se dan múltiples realidades ...

A partir de todo esto, la Educación implica una responsabilidad para con el lenguaje puesto que el lenguaje es ese don que se ha recibido y que se tiene que transmitir