

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**MATERIA: EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO: LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

**ALUMNO: CINTHYA ELENA GARCÍA GÓMEZ**

**PROFESOR:**

**23 DE SEPTIEMBRE DE 2022.**

LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

POSITIVISMO

Paradigma positivista o cuantitativo

Le importa la cuantificación y medir una serie de repeticiones que llegan a constituirse en tendencias a plantear nuevas hipótesis y a construir teorías.

Su metodología más idónea y coherente para explicar, controlar y predecir es la estadística.

FENOMENISMO

Su objetivo es reducir el discurso sobre objetos físicos del mundo exterior a un discurso sobre un conjunto de datos sensoriales o instrumentales.

Es la idea que los objetos físicos no existen como cosas en sí mismos sino solo como fenómenos perceptuales o estímulos sensoriales colocados en el tiempo y el espacio.

Es la doctrina filosófica a la que no es posible conocer las cosas como son en sí mismas.

Tiene dos variantes

- Innatismo.
- Empirismo.

NEOPOSITIVISMO

Llamado "Círculo de Viena"

Sostiene que existe una sola racionalidad humana posible.

Racionalidad científica

- 1.- Rechaza la metafísica.
- 2.- Busca la unidad del conocimiento científico.
- 3.- Comparte como criterio la verificabilidad empírica.

HERMENÉUTICA

Es el arte de la interpretación de textos, especialmente los sagrados.

Disciplina de carácter filológico.

Es una actividad de reflexión interpretativa.

SOCIOLOGÍA COMPRENSIVA

Punto de partida de corrientes sociológicas y metodológicas.

Fundadas en el recurso teórico de la comprensión como interpretación del sentido.

Transformadas en un instrumento metodológico de investigación.

Explica los "hechos sociales".