

DOCTORADO EN EDUCACION

NOMBRE DE ALUMNA: PAOLA AGUSTIN WONG

NOMBRE DEL PROFESOR: MTRO. ALEJANDRO DE JESUS
MENDEZ LOPEZ

NOMBRE DEL TRABAJO: UNIDAD III LA PROBLEMÁTICA
EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

MATERIA: EPISTEMIOLOGIA DE LA INVESTIGACION

CUATRIMESTRE: PRIMER CUATRIMESTRE (PRIMER MATERIA)

**LA PROBLEMÁTICA
EPISTEMOLÓGICA
DE LAS CIENCIAS
SOCIALES**

**LA CONCEPCIÓN
ANALÍTICA DE LA
CIENCIA**

- Pensamiento humano
- Conocer la verdad y descubrir las causas
- Analizar efectos y consecuencia
- Explicación lógica y racional

**REALIDAD
SOCIAL**

- Compleja descubierta y
- Acción del sujeto
- Transformación del conocimiento científico

**LA
RACIONALIDAD
OCCIDENTAL**

- Racionalismo
- Realidad sólo es cognoscible
- Conocimientos sociales
- Ciencias naturales.

EPISTEMIOLOGIAS

- Ciencia construida
- Errores de la ciencia
- Proceso científico

**EL POSITIVISMO:
NATURALISMO Y
UNIDAD
METODOLÓGICA**

- Paradigma positivista
- Paradigma cuantitativo, empírico-analítico racionalista, es el paradigma dominante
- Se caracteriza por el alto interés
- Verificación del conocimiento a través de predicciones

**PARADIGMA
PREDICCIÓNISTA**

- plantearse una serie de hipótesis
- Conocimiento verificable y mensurable, visible

FENOMENISMO

- ❖ Idea de que los objetos físicos
- ❖ Fenómenos perceptuales
- ❖ Dualismo básico

**PLATÓN
Y
PLATONISMO**

- ❖ Ideas matemáticas y lógica
- ❖ ideas son innatas,
- ❖ resolución de ideas
- ❖ percepción sensorial

**OBJETIVIDAD
CIENTÍFICA Y
NEUTRALIDAD
VALORATIVA**

- Rasgos de científicidad
- labor sociológica
- consenso ortodoxo
- Acción y estructura

**EL
NEOPOSITIVISMO**

- Nace en torno a M. Schlick
- Círculo de Viena

**AFIRMACIONES
DE
COMPONENTES**

- Rechazar la metafísica
- Buscar la unidad de método científico
- Compartir con criterios significativo

**EL LENGUAJE DE
LA CIENCIA Y EL
CRITERIO DE
SENTIDO**

- Perspectiva semiótica
- Entorno físico y social
- Ciencia o conocimiento científico

**EL
NEOPOSITIVISMO**

- Estructura la realidad
- Sistema semiótico
- Conceptos y procedimientos
- Sistemas culturales

**LA ESCISIÓN
HECHO/VALOR**

- Análisis de funcionamiento
- Construcción teórica
- Consenso epistemológico

**SE
CARACTERIZA
POR CUATRO
BASES**

- Ruptura epistemológica
- Certeza cuestiones generales
- Verificación
- Creencias en un desarrollo

**EL
PLANTEAMIENTO
NATURALISTA EN
LA TEORÍA Y LA
PRÁCTICA
EDUCATIVA**

- Teorías educativas
- Ventajas lógicas
- Teorías científicas
- Investigación educativa
- Fundamentos científico

**FUNDAMENTOS DE
LA TEORÍA
EDUCATIVA: DE LA
FILOSOFÍA A LA
CIENCIA**

- Disciplina académica
- Esencia filosófica
- Desencadenar proceso reflexivo

BIBLIOGRAFIA

1. (s.f.). Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032003000200005
2. Arráez, M., Calles, J., & Moreno de Tovar, L. (diciembre de 2006). Redalyc. Obtenido de La Hermenéutica:una actividad interpretativa: <https://www.redalyc.org/pdf/410/41070212.pdf>
3. Barroso, M. M. (junio de 2016). Scielo. Obtenido de El falsacionismo popperiano: un intento inductivo de evadir la inducción: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-43242016000100003
4. Calvente, S. (agosto de 2017). Jornadas de Investigación del Departamento de Filosofía FaHCEUNLP. Obtenido de Razón y experiencia en la filosofía de Hume: Una crítica a su interpretación desde la distinción filosofía especulativa/experimental: https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13736/ev.13736.pdf
5. Camargo Uribe, Á. (2007). Redalyc. Obtenido de La construcción de sentido en el discurso científico. Y algunos apuntes sobre su presencia en la: <https://www.redalyc.org/pdf/3222/322230194013.pdf>
6. Choque Medrano, J. W. (01 de marzo de 2019). Delectus, Revista Científica, Instituto Nacional de Investigación y Capacitación Continua, Perú. Obtenido de Actualidad de la epistemología y enseñanza de la ciencia en: <https://revista.inicc-peru.edu.pe › article › downlo>