



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Guadalupe Domínguez Hernández

Nombre del tema: Los Griegos y la Educación

Parcial: I

Nombre de la Materia: Teoría de la educación

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen

Nombre de la Maestría: maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: I

LOS GRIEGOS Y LA EDUCACION

en el siguiente ensayo redactamos como la educación siempre ha existido aun en sus diferentes procesos históricos, aunque si hablamos de procesos tenemos que tener en cuenta que parte de los cambios que se han llevado a cabo durante la educación griega y sus evoluciones es porque siempre han existido y se han dado a lo largo de la historia, teniendo presente la definición de la educación y la teoría como eje principal ante la educación

la filosofía de la educación se define como la aproximación al mundo de los fenómenos educativos desde la perspectiva filosófica, lo que nos da a conocer los diferentes enfoques filosóficos, desde el origen como tal se puede constituir como el saber más grande y que argumenta más a fondo sobre la realidad que constituyen grandes conocimientos

la teoría de la educación es entendida como una disciplina científica aplicada que nos brinda como objetivo principal describir, explicar, interpretar, comprender y transformar el proceso educativo general. en un sentido amplio la educación brinda al maestro todo dato o información que hacen crecer su práctica docente.

muchos de los historiadores, escritores, filósofos dan a conocer diferentes criterios, opiniones y aportes que brindan los conocimientos más amplios, aportando que la educación desde un inicio podía considerarse como la formación y crecimiento en el desempeño personal teniendo en cuenta siempre el objetivo principal, la metodología o estrategias que estas puede implementar para alcanzar su fin que se propone lograr, comprendiendo el sentido y ética de su trabajo, para mejorar y desarrollar el máximo potencial en su práctica.

hay personajes incluso historiadores y filósofos que en sus relatos logran dar un mayor aporte a la educación lo que ayuda a la formación y crecimiento personal que podemos destacar y lograr. parte de los grandes pensadores griegos fueron importantes creadores del sistema educativo.

se resaltan personajes como Homero que a través de sus relatos nos aporta a la educación la formación y crecimiento personal del ciudadano, enfatizando los valores y principios que las personas deben alcanzar. también se destacan los grandes pensadores griegos como Sócrates, Platón y Aristóteles como fueron parte fundamental de la creación de los importantes modelos educativos.

en la educación de Atenas la escuela era individualista lo que provocaba que no todos los ciudadanos tuvieran la posibilidad de tener acceso a la educación. en esa época se hablaba que quienes lograban tener estudios eran los varones, se decía que las mujeres todo lo que aprendían era porque se les inculcaba su madre.

el asistir a clases para los atenienses en esa época no era una obligación pues se le daba a los padres la libertad de educar o tener alguien más que los educara estos hasta cumplir su mayoría de edad, para después así convertirse en ciudadano.

en esta época nos describe que parte de una enseñanza era a través de terceras personas quienes tenían la autorización para poder encargarse de la educación, teniendo en cuenta los castigos que eran los principales para lograr la formación del varón.

nos da a conocer como los griegos nos dejan como herencia 2 escuelas diferentes, se conoce como se lleva un proceso para el aprendizaje lo cual primero se inculcaba el aprender a leer y escribir, la forma en que se practicaba la escritura en una madera el poder aprender a leer en voz alta, el maestro era el centro de la enseñanza todos los alumnos se sentaban alrededor de él.

parte importante del desarrollo del niño eran los valores y conocimientos que ellos aprendían a través de la música, la gimnasia, la aritmética, en ese tiempo los niños realizaban sus actividades para aprender de manera diferente un ejemplo de ellos la aritmética la aprendían contando con los dedos para obtener los cálculos elementales, las fichas e incluso a los que se le complicaban más usaban el ábaco, la música educaba el alma era parte esencial mientras se practicaba al oído, mientras que la gimnasia entrenaba el cuerpo y el mejor símbolo de toda cultura

en cuanto al niño ateniense se destacaba con facilidad en su lectura tenía que aprender versos de memoria, los griegos consideraban que Homero enseñaba todo lo que debía saber un hombre digno de tal nombre: las actividades de los tiempos de paz y de los tiempos de guerra, los oficios, la política y la diplomacia, la sabiduría, la cortesía, el valor, los deberes hacia los padres y hacia los dioses.

La enseñanza que se recibía en la escuela era elemental y primaria se dice que en la mitad del siglo se produjeron innovaciones decisivas en la educación ya que los sofistas formaban parte del desarrollo de la democracia, se menciona que los que querían formar parte de la política necesitaban ejercitar el arte de la persuasión y la oratoria, es entonces donde los sofistas asumieron entonces el papel de educadores y su enseñanza era superior.

En Esparta la educación estaba enfocada en la formación de guerreros, lo que constituía su área de estudio el valor y el respeto por las leyes patrias a lo que llamamos patriotismo, desarrollando su fortaleza física a través del ejercicio y el deporte. a diferencia de las mujeres atenienses, las espartanas practican todo tipo de deporte en público pues su objetivo principal era preparar madres de familias robustas y fuertes, que proporcionaran a Esparta hijos fuertes para ser buenos guerreros, ya que los niños pasando los 7 años de edad pertenecían al estado, el resto de su educación consistía en aprender a obedecer, soportar la fatiga con paciencia y vencer en la lucha, es decir, ejercicios físicos y entrenamiento para la guerra.

Platón ocupa la virtud del ser humano como una ciencia del saber y el conocer, su verdadero nombre aristocles, a sus 20 años sucede el acontecimiento más grande y fundamental de su vida pues conoce a Sócrates a quien permanecería ligado hasta la muerte del maestro, tras el regreso a Atenas funda en el año 387 a. c. "la academia" era una comunidad de estudios inspiradas en las comunidades pitagóricas, la llamo así por estar situada en los jardines del héroe ateniense academos. Desarrollo una intensa actividad filosófica y científica, esta buscaba fomentar el amor desinteresado en la ciencia. Platón trataba de formar hombres de estado. La academia se mantuvo como tal hasta el año 529, en que fue cerrada por decreto del emperador Justiniano por motivos religiosos. La inmensa mayoría de sus obras están escritas en forma de diálogo, a lo largo de su amplia vida productiva, Platón reelabora continuamente su doctrina.

La civilización helenística surge de la cultura griega esta sobrevive a la conquista romana, el primer periodo de la civilización helenístico-romana se denomina alejandrino, dado que Alejandría se convierte en uno de los centros más importantes de la cultura científica y literaria.

El cristianismo con su poder divino se había encargado de transformar el mundo antiguo en mundo nuevo, y pronto hizo sentir su influjo por todas partes y en todas las cosas. La educación y la instrucción recibieron grande impulso, y presentaron nueva faz conforme con el destino presente y futuro del hombre.

En conclusión podemos destacar la evolución y cambios que se ha tenido en la educación durante la historias, pues si bien hablamos desde el momento en el que la podemos llamar teoría siendo una disciplina, pues lo que realmente se destacaba era enseñar en las diferentes culturas, valores y creencias. Se conoce como se ha dado un proceso en el cual los cambios en la enseñanza han sido para la mejora de los alumnos y uno como docente puede lograr esos cambios para el bien y máximo desarrollo de los logros.

Bibliografía:

Guillen Pulido, sandra D.Dra. (2022) unidad 1. Los griegos y la educacion. antologia teorica de la educacion (pp 9-35). maestria en educacion con formacion en competencias profesionales. universidad del sureste (UDS)