



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno HEIDI CASTAÑEDA TRINIDAD

Nombre del tema La Educación en la Época Moderna / La psicopedagogía en el siglo XX

Parcial I

Nombre de la Materia TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Nombre del profesor SANDRA DANIELA GUILLÉN PULIDO

Nombre de la Maestría MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Cuatrimestre I

La Educación en la Época Moderna

- Johann Wolfgang Goethe { Obra principal: Fausto
- Friedrich Von Schiller { Su obra más lograda es la trilogía en verso Wallenstein
- Hegel { Realidad racional
- Johann Gottlieb Fichte { Teoría de las ciencias
- Enrique Pestalozzi {
 - Nuevos aportes a la educación infantil, respetando el desarrollo del niño, alta importancia al juego
 - Perfeccionó los métodos de enseñanza de lectura, de lenguaje y de cálculo.
 - Los conocimientos han de ir avanzando, desde las intuiciones confusas de los niños, a unas ideas claras y distintas.
- Frederick Fröebel {
 - Introdujo los principios de psicología y la filosofía en las ciencias de la educación.
 - Todos los humanos tienen como derecho indeclinable la autorrealización a través de la autoeducación
- Johann Friedrich Herbart {
 - Construye el primer sistema de la teoría educativa en la que destaca la diferencia que debe existir entre la científicidad pedagógica y el arte de la educación, el concepto fundamental de la pedagogía es la educabilidad.
- Herbert Spencer { Figura del evolucionismo filosófico.
- Bergson, Henri -Louis {
 - Ensayo sobre los datos inmediatos de la conciencia,
 - Destaca especialmente su enfoque vitalista y su interés por el evolucionismo

La psicopedagogía en el siglo XX

- Maria Montessori {
 - Se interesó por la educación de los niños con deficiencias mentales y aplicó métodos experimentales consiguiendo que estos niños aprendieran a leer y escribir.
 - Los niños son sus propios maestros y que para aprender necesitan libertad y multiplicidad de opciones entre las cuales escoger,
 - Basó sus ideas en el respeto hacia los niños y en su impresionante capacidad de aprender.
- Francisco Ferrer I. Guardia {
 - Educación anarquista y en el proyecto de la Escuela Moderna
 - Se trataba de una escuela, de ideario racionalista, igualitaria, laica y ácrata, no coercitiva
- John Dewey {
 - Educación de la destreza individual, de la iniciativa y del espíritu de empresa en detrimento de la adquisición de conocimientos científicos
 - Escuela activa: educación de la destreza individual, de la iniciativa y del espíritu de empresa en detrimento de la adquisición de conocimientos científicos
- Francisco Giner de los Ríos { Libre enseñanza: formación de hombres útiles a la sociedad, pero sobre todo hombres capaces de concebir un ideal
- Celestino Freinet {
 - Luchaba por una educación por el trabajo, una escuela del pueblo y una pedagogía popular y moderna.
 - Los adultos somos a los que nos toca buscar una pedagogía que permita que el niño escoja al máximo la dirección por la cual deba ir y donde el adulto mande con la menor autoridad posible.
- Alexander Sutherland Neill {
 - La educación debía trabajar básicamente con la dimensión emocional del alumno, para que la sensibilidad sobrepasara siempre la racionalidad.
 - Funda la escuela Summerhill
- Makarenko { Creó nuevos métodos de educación basados en la colectividad.
- Jean Piaget {
 - Propone cuatro etapas del desarrollo cognitivo 1) etapa sensorio-motora (0-2 años), 2) etapa preoperacional (2-7 años), 3) etapa de las operaciones concretas (7-11 años), 4) etapa de las operaciones formales (11-15 años),
- Lorenzo Milani {
 - Propone una pedagogía liberadora de la pobreza cultural frente a la burguesía que mantiene una pedagogía a su servicio, acentuando cada vez más las diferencias entre pobres y ricos.
- Paulo Freire { Todo proceso educativo debe partir de la realidad que rodea a cada individuo.
- Lawrence Stenhouse { Considera que el currículum es un poderoso elemento transformador de la enseñanza,