



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández

Nombre del tema: La educación en la época moderna (la educación a partir del romanticismo) y la psicopedagogía en el siglo XX.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Teoría de la educación

Nombre del profesor: Dra. Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: Primer cuatrimestre.

La educación en la época moderna

- Johann Wolfgang Goethe { Novelista, poeta y naturalista, contribuyente fundamental del romanticismo, donde ejerció una gran influencia. Fue uno de los precursores y el principal exponente del movimiento Sturm und Drang.
- Friedrich von Schiller { Poeta, dramaturgo e historiador, su obra más lograda es la trilogía en verso Wallenstein, escribió también su himno a la alegría, incorporado por Beethoven a la novena sinfonía, publicó algunos tratados estéticos en los que, a su ideal de perfección moral, unió la búsqueda de la belleza.
- Hegel { Su primer gran libro fue Fenomenología del espíritu, una serie de estadios en los que los conocimientos se niegan "dialécticamente" y se elevan hacia unidades superiores. Con respecto a la educación toma de Kant la idea de que es lo que permite lograr la perfección del ser humano a partir de la formación intelectual y moral, propuso la teoría del idealismo absoluto.
- Johann Gottlieb Fichte { Filósofo, propuso la teoría de la ciencia, donde explica la autoconciencia a partir de una actividad: el yo postula originaria y absolutamente su propio ser, su idea deriva todas las categorías del pensamiento, como sustancia, acción coordinada, fundamento y consecuencia.
- Enrique Pestalozzi { Tuvo como objetivo incluir nuevos aportes a la educación infantil, respetando el desarrollo del niño para lograr así en ellos una educación integral, donde uno de los factores importantes es el juego ya que mediante la exploración y la observación el niño aprende de una manera más significativa.
 - { Sus aportes más importantes a la educación es que perfeccionó los métodos de enseñanza de lectura, de lenguaje y de cálculo, dice que el conocimiento humano comienza con la intuición sensible de las cosas y que a partir de ellas se forman las ideas.
- Frederick Froebel { Dice que la educación ideal del hombre, es la que comienza desde la niñez y también considera el juego-trabajo como el medio más adecuado para introducir a los niños al mundo de la cultura, la sociedad, la creatividad y el servicio a los demás, sin dejar de lado el aprecio y el cultivo de la naturaleza en un ambiente de amor y libertad.
 - { Ideo además una serie de materiales didácticos (juegos educativos), dentro del juego los niños potencian sus habilidades mentales, cognitivas y lingüísticas.
- Johann Friedrich Herbart { Filósofo, psicólogo y pedagogo alemán, construye el primer sistema de la teoría educativa en la que destaca la diferencia que debe existir entre la científicidad pedagógica y el arte de la educación.
- Herbert Spencer { Ingeniero ferroviario, escritor y filósofo, elaboró su sistema de filosofía sintética, sus obras principales son: los primeros principios, principios de biología, los principios de sociología y la Data of Ethics.
- Bergson, Henri- Louis (1859-1941) { Filósofo vitalista y espiritualista francés, fue miembro del instituto general psicológico de París y presidente de la British Society for Psychical Reseach, publicó tiempo y libre albedrío, donde plantea teorías sobre la libertad y la conciencia y del tiempo, editó materia y memoria, la risa y la evolución creadora. Ordena la teoría sobre la naturaleza humana, aplica la teoría del impulso vital creador a la esfera de la moral y la religión.

La psicopedagogía en el siglo XX

-Epistemología de la educación

Estudia la organización curricular de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, la conexión entre la ciencia del conocimiento, las metodologías impartidas para la orientación del proceso, la relación entre los agentes participantes en él y su formación, el contexto escolar, el sentido social, y la calidad de la educación.

Los inventores de la educación

- María Montessori { Se interesó por la educación de los niños con deficiencias mentales y aplicó métodos experimentales consiguiendo que estos niños aprendieran a leer y escribir. Basó sus ideas en el respeto hacia los niños y en su impresionante capacidad de aprender
- Francisco Ferrer I. guardia { Fue un pedagogo libre pensador, y enemigo del oscurantismo, fundó la escuela moderna, se trataba de una escuela de ideario racionalista, igualitario, laico y ácrata, su educación se basaba en la evolución de los niños y se hacía de forma individualizada.
- John Dewey (1857-0952) { Conocido como el padre de la educación moderna, el método experimental de su pedagogía se basa en la educación de la destreza individual, de la iniciativa y del espíritu. Dice que la educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia, Fue uno de los personajes que más influyó en el desarrollo del progresismo pedagógico
- Francisco Giner delos ríos { Pedagogo, pensador y escritor español, creador de la institución libre de enseñanza, se dedicó a poner en práctica las líneas pedagógicas que definen la institución: que pretende la formación de hombres completos, abiertos a todos los ámbitos del saber humano.
- Celestino Freinet { Plasmó en la educación los principios de una educación por el trabajo y de una pedagogía moderna y popular. Sus teorías y aplicaciones se deben de la escuela nueva, considera que los aprendizajes se efectúan a partir de las propias experiencias, de la manipulación de la realidad que puede realizar los niños de la expresión de sus vivencias.
- Alexander Sutherland Neill { Postuló una pedagogía libertaria en el que lo importante es que el niño tenga libertad de elegir y decidir que aprender, y con esa base, desarrollarse a su propio ritmo.
- Makarencó y la escuela del trabajo { Organizó una colonia para delincuentes menores de edad que recibió el nombre de colonia Gorki, donde condujo a la reeducación humana a todos aquellos muchachos mediante una constante dedicación, restituyéndoles la dignidad humana y social. También establece la autogestión como principio pedagógico de las comunas.
- Jean Piaget (1890-1980) { Afirmaba que el pensamiento de los niños es de características muy diferentes del de los adultos. Con la maduración se producen una serie de cambios sustanciales en las modalidades de pensar y los llamó metamorfosis. Uno de sus principales estudios fue el de la teoría cognoscitiva a partir de la cual planteó que el desarrollo cognitivo, es una construcción continua del ser humano, marcado por varias etapas, necesidades y acciones.
- Lorenzo Milani { Fue creador de un método pedagógico de educación laico, se dedicó a tratar de remediar los problemas de los pobres y de los sectores marginados de la sociedad, propone su pedagogía libertadora en dos libros: carta a una maestra y experiencias pastorales.
- Paul Freire { Fue el pedagogo de los oprimidos, como pedagogía humanista y libertadora tuvo dos momentos distintos, aunque interrelacionados. El primero, en el cual los oprimidos van desvelando el mundo de la opresión y se van comprometiendo, en la praxis, con su transformación, y el segundo, en que una vez transformada la realidad opresora, esta pedagogía deja de ser del oprimido y pasa a ser la pedagogía de los hombres. y en su trabajo transmitió la pedagogía de la esperanza.
- Lawrence Stenhouse { Promovió un papel activo de los docentes en la investigación educativa y curricular de desarrollo, para él, el currículo supone todo un proyecto educativo en el que se concretan las distintas concepciones ideológicas, socio-antropológicas, pedagógicas, epistemológicas y psicológicas, que determinan los objetivos a seguir mediante la enseñanza.