Ensayo

Nombre del Alumno: Nancy Guadalupe Santiago Cruz

Nombre del tema : Educación de la época moderna

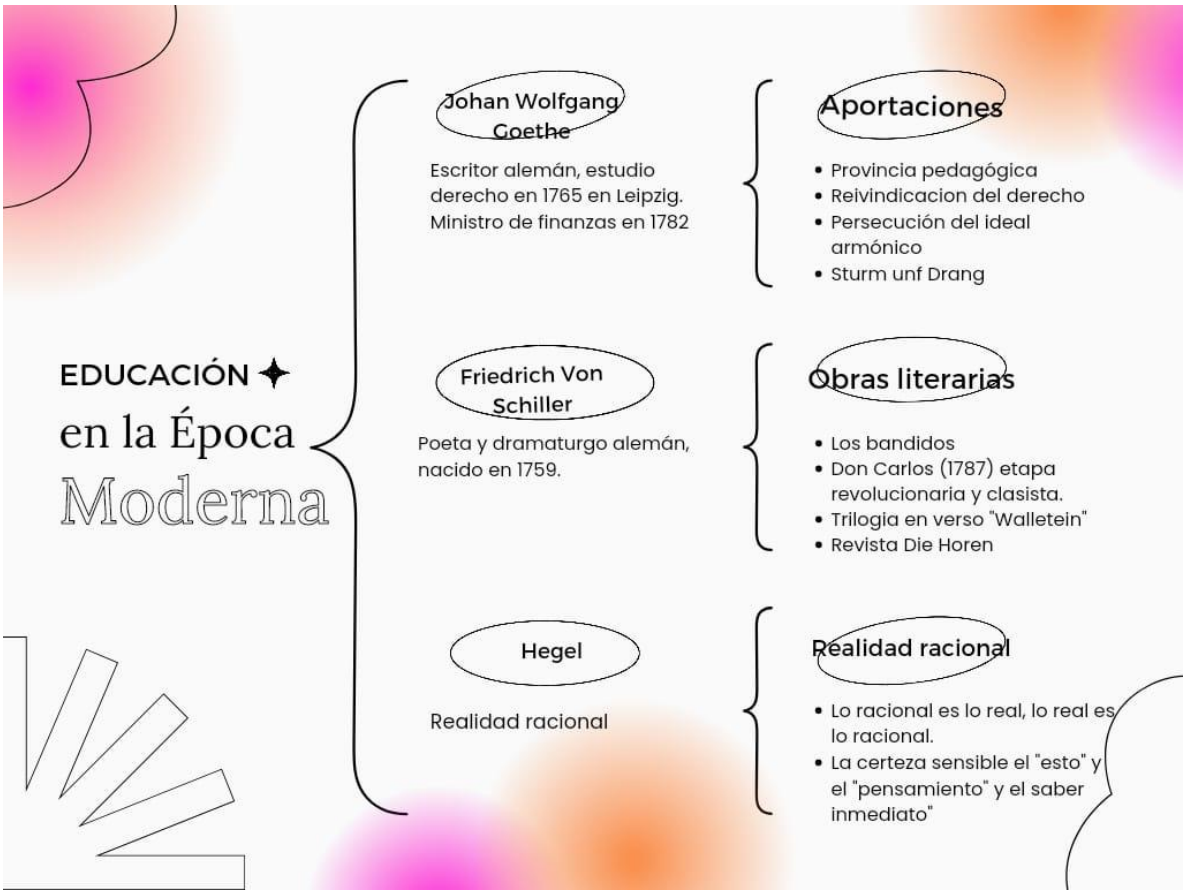
Parcial : Unidad III y IV

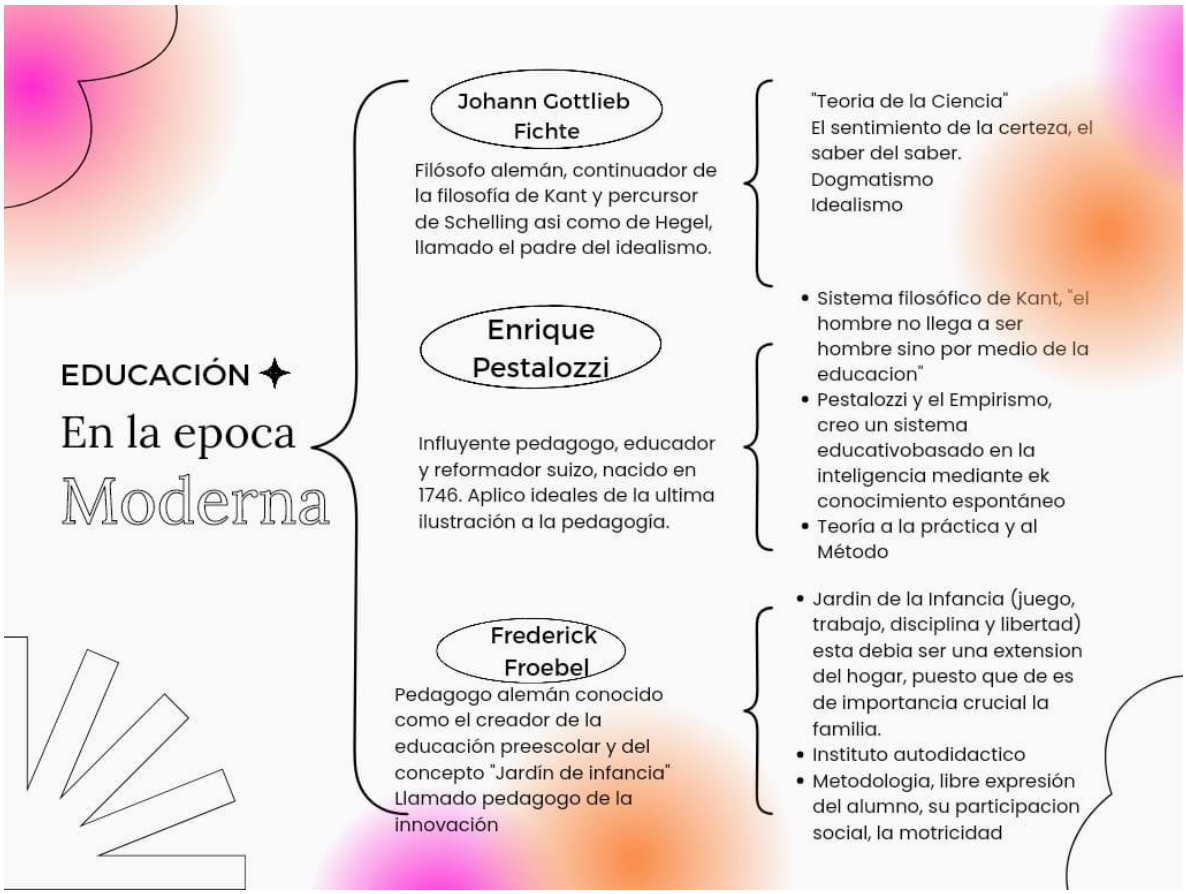
Nombre de la Materia : Teoría de la educación

Nombre del profesor: Sandra Guillén Pulido

Nombre de la Maestría : Maestría en Educación con Formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre


EDUCACIÓN
en la Época
Moderna
Johan Wolfgang Goethe
Escritor alemán, estudio derecho en 1765 en Leipzig. Ministro de finanzas en 1782
Aportaciones
Provincia pedagógica
Reivindicacion del derecho
Persecución del ideal armónico
Sturm unf Drang
Friedrich Von Schiller
Poeta y dramaturgo alemán, nacido en 1759.
Obras literarias
Los bandidos
Don Carlos (1787) etapa revolucionaria y clasista.
Trilogia en verso "Walletein"
Revista Die Horen
Hegel
Realidad racional
Realidad racional
Lo racional es lo real, lo real es lo racional.
La certeza sensible el "esto" y el "pensamiento" y el saber inmediato"


EDUCACIÓN
En la epoca
Moderna
Johann Gottlieb Fichte
Filósofo alemán, continuador de la filosofía de Kant y percursor de Schelling asi como de Hegel, llamado el padre del idealismo.
"Teoria de la Ciencia"
El sentimiento de la certeza, el saber del saber.
Dogmatismo
Idealismo
Enrique Pestalozzi
Influyente pedagogo, educador y reformador suizo, nacido en 1746. Aplico ideales de la ultima ilustración a la pedagogía.
• Sistema filosófico de Kant, "el hombre no llega a ser hombre sino por medio de la educacion"
• Pestalozzi y el Empirismo, creo un sistema educativobasado en la inteligencia mediante ek conocimiento espontáneo
• Teoría a la práctica y al Método
Frederick Froebel
Pedagogo alemán conocido como el creador de la educación preescolar y del concepto "Jardín de infancia" Llamado pedagogo de la innovación
• Jardin de la Infancia (juego, trabajo, disciplina y libertad) esta debia ser una extension del hogar, puesto que de es de importancia crucial la familia.
• Instituto autodidactico
• Metodologia, libre expresión del alumno, su participacion social, la motricidad

EDUCACIÓN
En la Época
Moderna
Johann Friedrich Herbart
Filósofo, psicologo y pedagogo alemán. Una de las cuatro cabezas rectoras de la pedagogía clásica de los tiempos modernos.
Ideas que definen el caracter moral
La libertad interior
Plenitud de valores
Benevolencia
Justicia
Equidad, recompensa y reparaciones adecuadas
Herbert Spencer
Filósofo inglés, nacido en 1820. Figura destacada del evolucionismo
Aportaciones
Cartas esceitas para The Nonconformist (1842)
The pilot de Manchester
Sistema de logica de Mill y la parte inicial de la Critica de la razón pura.
Bergson, henri-Louis
Filosofo vitalista y espiritualista francés. Nacido en 1859.
Filosofía
Se inscribe en el contexto de la critica al positivismo, a la psicología asociacionista y al neokantismo, continuadora de un cierto espiritualismo

PSICOPEDAGOGIA
en el siglo
XX
María Montessori
Educadora, cientifica, médica, psiquiatra, filósofa, psicóloga, devota católica, feministay humanista italiana.
Importancia de María Montessorí. Mente absorbente de los niños, períodos sensibles, ambiente preparado, rol de adulto, aprendizaje infantil.
Materiales didacticossensoriales agrupados para cada sentido
Francisco Ferer I. Guardia
Pedagogo librepensador y enemigo del oscurantismo, enseñanza religiosa en España
Fundación de la escuela moderna
Principios básicos
Educacion de la infancia
La instruccion
Educacion moral
Proposito de la enseñanza
Coeducacion
Proteccion higiénica
John Dewey
Llamado como el padre de la educación renovada
Metodo experimental
Su pedagogía se basa en la educación de la destreza individual de la iniciativa y el espíritu.