



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS VILLAHERMOSA

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

ENSAYO

TEORIA DE LA EDUCACIÓN

ALUMNO:

ING. MANUEL GARCÍA HERNÁNDEZ

PRIMER CUATRIMESTRE

DOCENTE:

MAESTRO. SANDRA DANIELA GUILLEN

PALENQUE, CHIAPAS A 26 DE SEPTIEMBRE 2022

ENSAYO

Al momento de nacer aprendemos casi siempre a base de experimentación, basándonos en hacer prueba y cada vez que aprendemos algo, lo guardamos en nuestro conocimiento que se vuelve experiencia, pero, ¿qué pasa cuando desconocemos algo de nuestro entorno?, es ahí la situación, surgen todas las cuestiones que nos llevan a pensar y obtener ciertas conclusiones, llamando a esto teoría, que

“Etimológicamente, el concepto teoría deriva del griego (theoría = pensamiento especulativo). Pero la teoría puede ser definida, básicamente como un conjunto de ideas que pretenden explicar un fenómeno a partir del raciocinio, pues reflexionar de esos fenómenos, o hechos” (Bunge, 1998)

Sabemos que, por naturaleza, somos curiosos, es decir, tenemos tantas dudas y preguntas en nuestros pensamientos, que queremos llenarnos súbitamente de todo conocimiento, pero hablemos de algo en particular, del tema que nos compete realmente: la educación, acaso ¿es una teoría la educación?, para llegar a una conclusión, primero debemos voltear a ver a nuestra historia, remontándonos desde los griegos, donde hubieron varios filósofos que han aportado grandes cosas a este tema, tales como Platón, aunque muchas personas no veían que sus aportes como una teoría, pues, argumentan que una teoría educativa no contiene observaciones descriptivas y explicativas, que permiten llegar al conocimiento científico.

Pero, en este caso, como podemos definir a la educación de cierto modo, ¿será acaso que no se puede medir u obtener resultados?, desde mi punto de vista, claro que sí, basándonos en práctica o teoría práctica, la cual llevamos como docentes cada vez que transmitimos nuestros conocimientos a los educandos, ahora bien, dejando claro que

“la educación deriva del latín: “educativo-onis, lo cual puede definirse como: Instrucción por medio de la acción docente” (Paniagua, 2015)

Como bien lo mencione, tenemos que ver un paso, como aquellos filósofos han influido en el día de hoy acerca de la educación, y sobre como fue la educación en ese tiempo, se que por razones históricas y siempre emparentadas al escritor o las circunstancias de la historia, nos hemos orillado a las bases griegas, pero, en nuestra historia o civilizaciones que estuvieron asentadas en México, bien sabemos que, también tenían sus propias

formas de enseñar, sus doctrinas, y sabían que el estudio era importante en el crecimiento de las civilizaciones, no solo conociendo de astrología, además les ayudaba para ser excelentes estrategas a la hora de ir a las batallas, veamos un caso, los aztecas, que creían en una educación llena de principios y disciplina, fundaron Calmécac, escuela para los hijos de los nobles, donde se les entrenaba para ser sacerdotes, guerreros de elite, jueves, maestros o gobernantes, agregando también en su saber conocimientos de historia, astronomía y otras ciencias, y ahí no acaba, también en educación moral, prácticamente unos eruditos de ese tiempo.

Volviendo nuevamente a los griegos, sabiendo que fue una civilización de las más importantes e influyentes de toda la historia, aparecen muchos y variados escritores, artistas y filósofos que a través del tiempo han marcado la diferencia.

Los jóvenes atenienses eran instruidos en la enseñanza desde la primaria (por así decir), aproximadamente desde los 7 a 16 años, siempre acompañado por un niñoero a lo que llamamos un pedagogo – persona que cuidaba de ellos, pero no tenía que ver con su enseñanza -, se les instruía en sus estudios en gramática, música, gimnasia y aritmética.

Pasando el tiempo todo fue cambiando, llegando al Helenismo que permite cambios bastantes notorios en la educación como

“deja de ser una materia exclusivamente privada y se convierte en objeto de reglamentación oficial, un panorama que se aparta del observado, para ese tiempo” (Lavado, 2001)

Aquí se empezaba aprendiendo de memoria el alfabeto, a continuación, se aprendía a trazar por una hora las letras y posteriormente a combinarlas, para finalmente conseguir una palabra.

Todos cambios fueron muy significativos, esto dio pie a cambios y mejoras mucho tiempo después, y adoptándose en diferentes lugares de la época.

No siempre la educación, es como la conocemos ahora, de forma publica y apegada a una constitución, durante tiempo, fue objeto de manipulación por medio de la iglesia, que con su poder dividido se había encargado de transformar el mundo antiguo en un mundo nuevo.

Hoy en día en México estamos regidos por una constitución desde 1917 y establece que la educación obedece al

“artículo 3ro. Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia.

Corresponde al estado la rectoría de la educación, la impartida por este, además de obligatoria, será universal, inclusiva, publica, gratuita y laica.” (MEXICANOS, 1917)

Es así como durante el tiempo transcurrido nuestra educación ha ido cambiando e influenciada por grandes pensadores y filósofos, y que aun sigue siendo objeto de variables cambios y adaptándonos a las nuevas tecnologías emergentes.

Bibliografía

- Bunge, M. (1998). *La ciencia. Su método y su filosofía*. Argentina: Editorial Sudamericana.
- Lavado, J. M. (2001). La educación en la antigua Grecia. En *Actas de las III Jornadas Humanidades Clásicas* (págs. 93-114). Almedralejo: Universidad de Salamanca.
- MEXICANOS, C. P. (1917). *Artículo 3ro.* México.
- Paniagua, R. A. (2015). *Teoría de la Educación y filosofía*. San José, Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia.