



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Lic. Jhonnaíro Guadalupe Sánchez Coutiño

Renovación Pedagógica en el Siglo XVIII

Ier. Parcial

Teoría de la Educación

Dra. Sandra Daniela Guillen

Maestría en Educación Con formación en Competencias Profesionales

Ier. Cuatrimestre

Didáctica Magna

Didáctica General

El hombre tiene una inteligencia

Percibe

Conocimiento

De

Las cosas y de Dios

Dotados de saberes

Para llegar a una

Perfección

A través de las semillas

Felicidad

Ciencia

Honestidad

Religión

Didáctica Especial

El hombre debe conocerse

Debemos aprender

Por medio de

Hábitos

Virtudes

Costumbres

Cardinales

Disciplina

Piedad

Prudencia

Templanza

Justicia

Organización escolar

La educación no conoce clase social

Se enseña lo esencial

Con valores de amor y no de rigor

Virtudes y disciplina

Consiguiendo

Cuatro escuelas

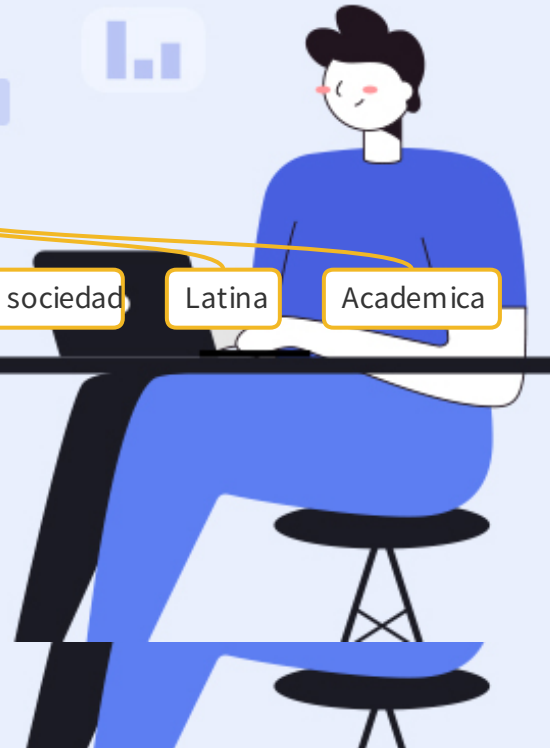
Maternal

Elemental

Educando al hombre a la sociedad

Latina

Academica



La educación del renacimiento

Tener sentido productivo

Comienza cuándo son niños

Comienza cuando son niños

Utilizan la coordinación de sus órganos sensoriales

Usando la pedagogía del esfuerzo y sacrificio

Donde el niño solo sigue

Razón

Mandatos

Física intelectual

Tener sentido de la moralidad descubre

La ley y el deber

Se lleva acabo en la escuela

Se trabaja la imaginación

Para

El aprovechamiento del entendimiento

El proceso debe ser integrador

Historia

Ciencias

Matemáticas

Lenguas retóricas

Moral

El desarrollo de habilidades morales para la conducta social

Busca humaniza al ser humano

A temprana edad

Obediencia

Impuesto desde fuera

Para partir a

La Obediencia así mismo

Autonomía

Veracidad

Es pensar de acuerdo a nuestro criterio

Llevar su entendimiento a la discusión

Sociabilidad empatia

Se enfoca en los demás

Quienes nos rodean

Ser buenos moralmente

El proceso natural de maduración

La infancia

Regulado por los padres

Aprende a

- Coordinar su cuerpo
- Regular sus necesidades
- Hablar

La niñez

El educador no ordena

El niño aprende de

- La libertad de movimiento
- De los sentidos

Adolescencia

Comienza desde su inteligencia

Dando lugar a sus deseos propios de aprendizaje

Para comunicarse e interactuar con los demás.

Adulto joven

Existen obligaciones al momento de convivir con otras personas

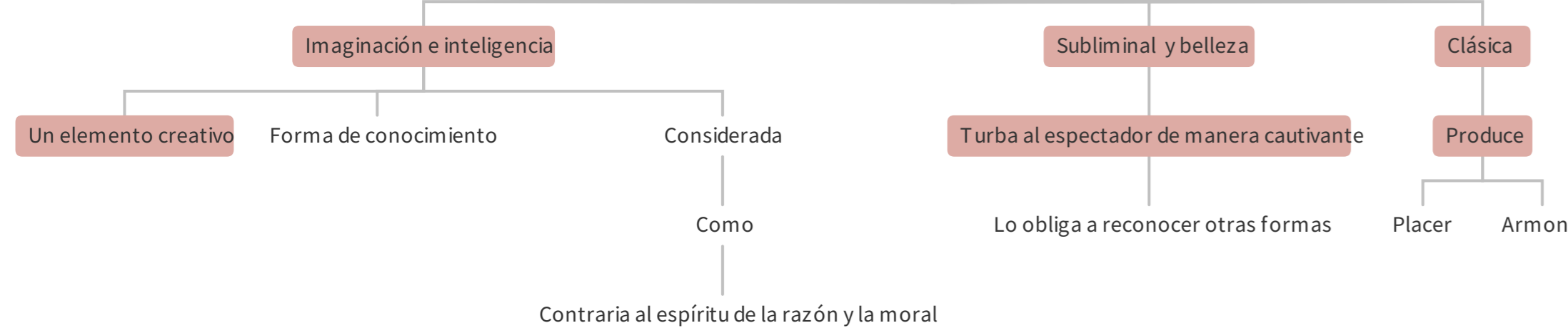
Tiene mayor curiosidad hacia otras cosas

Según su edad

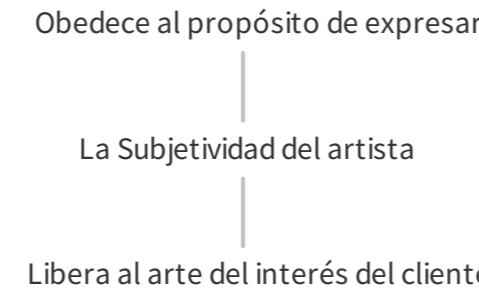
Aprende de quienes lo rodean

La educación en la época moderna

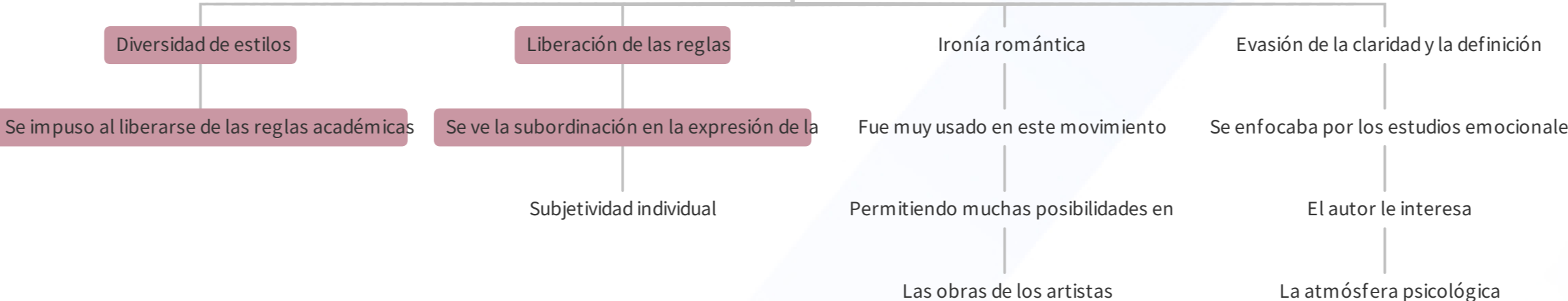
Propósitos y valores



Subjetividad y objetividad



Estética del romanticismo



Temas del Romanticismo

