



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno:* Nancy Guadalupe Santiago Cruz

*Nombre del tema:* Los Griegos y la Educación

*Parcial:* Unidad I

*Nombre de la Materia:* Teoría de la educación

*Nombre del profesor:* Sandra Daniela Guillen

*Nombre de la Maestría:* Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

*Cuatrimestre:* Primero

## LOS GRIEGOS Y LA EDUCACION

Para entender la naturaleza de la Teoría de la educación debemos tener claro que Teoría se refiere a diferentes situaciones relacionadas, es un intento de explicar las cosas de como han llegado a ser como son.

La Teoría nos sirve como instrumento para la explicación de la predicción razonada.

En términos científicos, puede entenderse como un intento de dar cuenta de un conjunto de hipótesis o leyes de la naturaleza subsumiéndolas en una explicación general.

### *Filosofía y teoría de la educación*

La teoría de la educación entendida como disciplina científica, como teoría sustantiva de la educación, tiene como objeto describir, explicar, interpretar, comprender y transformar el proceso educativo general.

### *La Influencia en la educación en los Griegos*

La cultura Griega fue de las más importantes e influyentes de toda la historia, Homero fue conocido como el primer maestro de la Humanidad.

El aporte a la educación formación y crecimiento personal de los ciudadanos enfatizando los valores y principios que las personas deben alcanzar, así como el destacan grandes pensadores griegos como Sócrates, Platón y Aristóteles fueron creadores de importantes sistemas educativos. Lo que nos deja dos escuelas diferentes Atenas y Esparta

### *Atenas*

Esta escuela era tipo elitista, individualista. No todos tenían acceso a la educación solo la clase privilegiada. Las áreas de estudio era la gramática, Música, Gimnasia y Aritmética.

En Atenas, la asistencia a clase no era obligatoria puesto que el padre de familia tenía la libertad de educar a sus hijos varones o permitir que alguien más lo educara hasta la mayoría de edad que ingresaban a servicio militar. Las niñas no tenían derecho de acudir a la escuela.

Todo lo que debía saber un hombre en tiempos de guerra, los oficios. La política y la diplomacia, la sabiduría, la cortesía, el valor, los deberes hacia los padres y hacia los

dioses esto se complementaba con la aritmética, la lectura no se les permitía leer en silencio, utilizaban los dedos para cálculos elementales, recurrían a las fichas de cálculo y abaco en casos más complicados.

La música era parte esencial para ellos ya que se decía que educaba el alma y la gimnasia entrenaba el cuerpo.

Una principal costumbre aristocrática era la pederastia, la alta sociedad alentaba a los erastes a proponer el amor a un chico.

Hasta el siglo V a. de C. ninguna enseñanza era superior, fue hasta la aportación de los sofistas que enseñaban sobre geometría, astronomía, física, medicina, artes, y técnicas sobre todo retórica y filosofía.

### *Esparta*

Estaba educación estaba enfocada en la formación de guerreros, las áreas más importantes de estudio, eran el valor y respeto por las leyes patrias, desarrollo de fortaleza física, estaban en contraposición a la educación ateniense las mujeres practicaban deportes al igual que los hombres, los niños se educaban en formaciones premilitares que escalonaban a lo largo de su crecimiento, aprendían a obedecer soportar la fatiga con paciencia y vencer en la lucha.

### *Platón*

En el año de 387 a. de C. en Atenas funda la llamada Academia que era una comunidad de estudio inspirada en las comunidades de pitagóricas.

Las ideas de Platón se sistematizaron partiendo de la teoría mística de los números. La Academia contribuyó en gran medida al progreso de la matemática y de la astronomía

Platón reelabora continuamente su doctrina, por lo que divide su exposición en cinco etapas:

- I- Diálogos socráticos de juventud
- II- Diálogos de transición
- III- Diálogos de madurez
- IV- Diálogos críticos
- V- Diálogos de vejez

### *Educación, filosofía y cultura en el mundo helenístico y su aportación a otras culturas.*

Las grandes ciudades se convirtieron, en este período, en los centros del saber, de las ciencias y del arte.

Se dio un gran avance en el mundo de las ciencias, medicina, astronomía y matemáticas, las características de la cultura helenística;

- I) Cosmopolitismo:
- II) Carácter erudito y especializado
- III) Predominio de las exigencias ético-religiosas en filosofía

### *Organización de la escuela helenística*

La educación helenística era privada, los monarcas intervenían en calidad de benefactores o mecenas, lo que hoy llamaríamos “fundaciones escolares”.

La lectura y escritura se enseñaba con un método árido y mnemónico (analítico-alfabético). La educación media es impartida por el gramático y consiste en la lectura y comentario de los “clásicos”, la aritmética y la geometría no pasaba de las cuatro operaciones, en la secundaria se enseñaba algo de teoría musical y astronomía.

### *La educación: del cristianismo a la edad media*

La educación medieval se asentó sobre tres vías: entendimiento, virtud y gracia divina; y el pensamiento medieval estuvo dominado por la escolástica: la corriente dominante del pensamiento de la época.