



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Zunun Ortiz Karla Isabel*

*Nombre del tema: Los griegos y la Educación*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Teoría de la Educación*

*Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido*

*Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: I*

*Chiapas a 08 de septiembre de 2022*

## INTRODUCCIÓN

La educación clásica en Grecia comenzó con un proceso vinculado solo a las clases sociales de élite, sin embargo con el paso del tiempo hubo una democratización y la educación quedó en manos del Estado.

La educación en Grecia partía de la idea de que una educación buena es la que puede dar al cuerpo y al alma toda belleza y toda la perfección de que son susceptibles. Es decir, dentro del sistema educativo griego se trataba brindar aquellos elementos que ayudarán a los niños a cultivar su cuerpo y espíritu. Esta educación se fundamenta en el principio ideal de crear ciudadanos que sirvan al fortalecimiento del Estado.

Es por ello que en este ensayo daré a conocer acerca de la teoría de los griegos y de cómo esta fue estructurada.

## LOS GRIEGOS Y LA EDUCACIÓN

Para iniciar, la civilización griega es una de las más influyentes de la historia de la humanidad. De ella salieron grandes personajes que han perdurado a través de los siglos y aun hoy siguen siendo muy importantes. La contribución de estos hombres sigue siendo referencia universal. La civilización griega también fue una base muy importante para la política, la educación, la filosofía, la ciencia y las artes occidentales. Era eminentemente marítima y comercial. Debido al accidentado relieve balcánico era muy difícil la actividad agrícola y las comunicaciones internas. Por otro lado su larga línea costera favorecía su expansión hacia ultramar. Dentro de la historia de educación en la Antigua Grecia, se transmitía a través de la tradición oral y escrita. De esta época destacan grandes pensadores como Sócrates, Platón o Aristóteles. Además de ser grandes pensadores también inventaron sistemas educativos trascendentales. Los griegos preparaban a los jóvenes física e intelectualmente para que más tarde estuvieran listos para dirigir al Estado y a la sociedad. Años más tarde estas enseñanzas fueron mejorando y especializándose hasta desarrollar las artes, la enseñanza, la filosofía, la estética ideal y el entrenamiento gimnástico.

Por otro lado, se encuentra la fisiología y la educación, en esta ocasión la fisiología ejerce algo muy importante, el cual es brindar al docente insumos cognitivos que enriquecen su práctica docente. En cuanto a la teoría de la educación se entiende como disciplina científica, como teoría sustantiva de la educación, tiene como objeto describir, explicar, interpretar, comprender

(CASTILLEJO, 1829) Sostiene que la educación actual se sostiene por una serie de principios que la definen y la concretan, cuya selección se encuentra ligada a dos criterios diferentes. En este contexto, la Filosofía de la Educación puede definirse como la aproximación al mundo de los fenómenos educativos desde una perspectiva filosófica. Se encuadra, por tanto, en el ámbito de la Filosofía Práctica pues constituye un saber de la acción, para la acción y desde la acción.

En cuanto a la influencia de la educación de los griegos, se considera base fundamental de la educación actual. Desde varios siglos A.C., indicaba rasgos que aun en estos tiempos se siguen repitiendo, por ello podemos observar y guiarnos sobre estos parámetros para poder analizar la influencia de la educación sobre la sociedad, su impacto así como su evolución, su importancia, a quienes se dirigía, quienes la impartían y la importancia de las diferentes

áreas de estudio. La Filosofía de la Educación se distingue de las demás materias filosóficas y pedagógicas por su objeto de estudio, la metodología que emplea y el fin que se propone alcanzar

Entonces, la influencia de la educación de los griegos, se encuentra la civilización griega ya que esta es una de las culturas más importantes e influyentes de toda la historia de la humanidad. Grandes historiadores, escritores, científicos, artistas y filósofos que a través de los siglos han dejado huella en el tiempo y que muchos de sus aportes siguen siendo de referencia universal. Y en esta parte es donde entran los grandes pensadores griegos como Sócrates, Platón y Aristóteles. Además de filósofos fueron creadores de importantes sistemas educativos. Y en ello la antigua Grecia nos deja como herencia 2 escuelas diferentes: Atenas y Esparta

Especificado un poco más, En Atenas, la enseñanza, la asistencia a clase, no era obligatoria: el padre de familia gozaba de total libertad para educar a sus hijos o permitir que otros los educaran hasta los dieciocho años, edad en que el joven se convertía en ciudadano y debía realizar el servicio militar. Mientras que la educación Esparta estaba enfocada en la formación de guerreros. Las áreas de estudio, eran el valor y respeto por las leyes patrias, desarrollo de la fortaleza física a través del ejercicio y deporte. La educación espartana merece una mención especial, por su total contraposición a la educación ateniense

Ahora bien, Platón fue el fundador de la Academia de Atenas, una escuela dedicada al desarrollo del conocimiento que se dedicó a la filosofía, la retórica, las matemáticas, la astronomía y la medicina. Allí tuvo a Aristóteles como el más destacado de sus alumnos. La Academia llegó a funcionar por nueve siglos, salvo algunas interrupciones. Tras una vida consagrada a la educación, Platón murió con poco más de 80 años de edad. (IMAGINARIO, s.f.)

Platón definió el mundo de las ideas. A grandes rasgos, defiende que existen entes inmateriales, absolutos, inmutables y universales independientes del mundo físico de las que derivan todo lo que existe en ese plano físico. Serían, por ejemplo, la bondad, la justicia, la virtud o el mismo ser humano en sí mismo. Platón fue un autor muy prolífico. Su obra fue presentada en la forma del diálogo, poniendo en práctica el principio del método dialéctico socrático. Los trabajos del filósofo griego han sido ordenados de muchas formas. Uno de los criterios ha sido de acuerdo a sus etapas de madurez, y las principales aportaciones

que hizo el filósofo y que siguen siendo referencia en la actualidad. Estas son: la doctrina de las ideas, la superioridad de la sabiduría sobre el saber y la defensa de la dialéctica como método científico.

De esta manera la filosofía en el mundo helenístico nace con el propagarse de la cultura griega por toda la cuenca oriental del Mediterráneo hasta la India, como consecuencia de las conquistas de Alejandro Magno. La cultura griega sobrevive a la conquista romana. En el período helenístico la polis ha dejado de existir como realidad autónoma -salvo los breves periodos en que las diversas alianzas de ciudades griegas trataron de aprovechar la discordia entre Macedonia y Roma. Es así como el tipo de educación griega acabo por prevalecer y difundirse por todo el mundo helenístico – romano. La educación elemental a cargo del didáskalos, comprende el aprendizaje de la lectura y la escritura y un mínimo de aritmética; por su parte la música, danza y gimnasia pierden gradualmente importancia.

Finalmente se encuentra la educación del cristianismo a la edad media.y está tuvo una influencia considerable del Cristianismo y un gran avance, se desarrolló intelectual e institucionalmente con la escolástica, tanto que se crearon las Universidades como cúspides, y fueron instituciones educativas cristianas para el estudio de la medicina, derecho y teología.

## CONCLUSIÓN

En conclusión, la educación es un proceso que consiste en fomentar el desarrollo de todas las disposiciones del hombre: intelectuales, morales, éticas que, en cierto modo, son innatas. La educación facilita la creación de hábitos intelectuales, a las que corresponde dirigir el conjunto de toda actividad humana. Educar es formar la personalidad total y, en primer término, modelar el carácter.

La importancia que tienen los griegos para la educación es que la cultura occidental basa su tradición filosófica y con ella la filosofía de la educación en los griegos. Basta que se hable de filosofía para que inmediatamente se piense en Sócrates, Platón y Aristóteles.

## REFERENCIAS

CASTILLEJO, J. L. (1829). *TEORIA DE LA EDUCACION*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Juan-Escamez/publication/44343854\\_Teoria\\_de\\_la\\_educacion\\_Jose\\_Luis\\_Castillejo\\_Brull\\_Juan\\_Escamez\\_Sanchez\\_Ricardo\\_Marin\\_Ibanez/links/5c378af2458515a4c71b75f7/Teoria-de-la-educacion-Jose-Luis-Castillejo-Brull-Juan-Escame](https://www.researchgate.net/profile/Juan-Escamez/publication/44343854_Teoria_de_la_educacion_Jose_Luis_Castillejo_Brull_Juan_Escamez_Sanchez_Ricardo_Marin_Ibanez/links/5c378af2458515a4c71b75f7/Teoria-de-la-educacion-Jose-Luis-Castillejo-Brull-Juan-Escame)

IMAGINARIO, A. (s.f.). *CULTURA GENIAL*. Obtenido de <https://www.culturagenial.com/es/platon/>