

La educación

La Educación en la Época Moderna

Johann Wolfgang Goethe { Obra principal: Fausto

Friedrich Von Schiller { Su obra más lograda es la trilogía en verso Wallenstein

Hegel { Realidad racional

Johann Gottlieb Fichte { Teoría de las ciencias

Enrique Pestalozzi { Nuevos aportes a la educación infantil, respetando el desarrollo del niño, alta importancia al juego
Perfeccionó los métodos de enseñanza de lectura, de lenguaje y de cálculo.
Los conocimientos han de ir avanzando, desde las intuiciones confusas de los niños, a unas ideas claras y distintas.

Frederick Fröebel { Introdujo los principios de psicología y la filosofía en las ciencias de la educación.
Todos los humanos tienen como derecho indeclinable la autorrealización a través de la autoeducación

Johann Friedrich Herbart { Construye el primer sistema de la teoría educativa en la que destaca la diferencia que debe existir entre la científicidad pedagógica y el arte de la educación, el concepto fundamental de la pedagogía es la educabilidad.

Herbert Spencer { Figura del evolucionismo filosófico.

Bergson, Henri -Louis { Ensayo sobre los datos inmediatos de la conciencia,
Destaca especialmente su enfoque vitalista y su interés por el evolucionismo

La psicopedagogía en el siglo XX

María Montessori { Se interesó por la educación de los niños con deficiencias mentales y aplicó métodos experimentales consiguiendo que estos niños aprendieran a leer y escribir.
Los niños son sus propios maestros y que para aprender necesitan libertad y multiplicidad de opciones entre las cuales escoger,
Basó sus ideas en el respeto hacia los niños y en su impresionante capacidad de aprender.

Francisco Ferrer I. Guardia { Educación anarquista y en el proyecto de la Escuela Moderna
Se trataba de una escuela, de ideario racionalista, igualitaria, laica y ácrata, no coercitiva

John Dewey { Educación de la destreza individual, de la iniciativa y del espíritu de empresa en detrimento de la adquisición de conocimientos científicos
Escuela activa: educación de la destreza individual, de la iniciativa y del espíritu de empresa en detrimento de la adquisición de conocimientos científicos

Francisco Giner de los Ríos { Libre enseñanza: formación de hombres útiles a la sociedad, pero sobre todo hombres capaces de concebir un ideal

Celestino Freinet { Luchaba por una educación por el trabajo, una escuela del pueblo y una pedagogía popular y moderna.
Los adultos somos a los que nos toca buscar una pedagogía que permita que el niño escoja al máximo la dirección por la cual deba ir y donde el adulto mande con la menor autoridad posible.

Alexander Sutherland Neill { La educación debía trabajar básicamente con la dimensión emocional del alumno, para que la sensibilidad superara siempre la racionalidad.
Funda la escuela Summerhill

Makarenko { Creó nuevos métodos de educación basados en la colectividad.

Jean Piaget { Propone cuatro etapas del desarrollo cognitivo 1) etapa sensorio-motora (0-2 años), 2) etapa preoperacional (2-7 años), 3) etapa de las operaciones concretas (7-11 años), 4) etapa de las operaciones formales (11-15 años),