

**CONCLUSIÓN ACTIVIDAD CUADRO SINÓPTICO**

La Psicología humanista influye mucho en cómo se comporta el ser humano, su forma de pensar, etc. Pero gracias a sus representantes que su propósito fue aportar y dar a conocer sus teorías, conocimientos y demás para que cada uno de nosotros tomara de ello lo que quisiera, lo analizara y dependiera de cada uno el cambiar, el ser altruistas, trascendentes, solidarias, responsables, sociales, tener una percepción superior de la realidad, espontaneidad, creatividad, y no depender de la opinión ajena y ser unos verdaderos humanos auto realizados. En conclusión la teoría de la personalidad de Carl es una teoría del cambio de la personalidad, resalta un continuo empeño en el camino de la libertad y de la liberación de las fuerzas del ser humano como motor de la actualización de sus potencialidades a partir de la confianza y el respeto a la persona. Sin embargo, la hipótesis central de la propuesta de Rogers, es la de que “el individuo tiene la capacidad suficiente para manejar en forma constructiva todos los aspectos de su vida que potencialmente pueden ser reconocidos en la conciencia”. (Rogers, 1972). La raíz de este planteamiento es que la persona cambia, y esta persona que cambia es descrita como un ser capaz de comprenderse y de reaccionar libre y responsablemente a lo largo del desarrollo de su existencia y este desarrollo será, como ya se mencionó, positivo si se encuentra en ciertas condiciones ambientales favorables creadas por una relación interpersonal.

Ahora por el lado del conductismo sabemos que el conductismo sigue siendo vigente, aunque con algunos refinamientos o complementos. Podríamos tomar sus técnicas para aplicarlas al tratamiento de conductas problemáticas, pero teniendo en cuenta que más allá de la conducta observable, están las interpretaciones y propósitos internos bajo los que se rige la conducta externa. Es decir, no deberíamos limitar la conducta a lo observable, ya que ésta se origina desde la mente. Aunque también influyen los factores genéticos y las respuestas instintivas. Lo cual no debe ser ignorado, si no que se le debe dar una relevancia adecuada a cada caso. En mi opinión, la conducta es el resultado final de la unión de factores genéticos, instintos, intervenciones externas, percepciones, interpretaciones y propósitos personales. No es algo simple, por eso prefiero tratarla con un enfoque ecléctico. Una sola teoría no abarca el todo. Con esto podemos concluir que Una de las mayores fortalezas de la psicología comportamental es la capacidad de observar y medir con claridad la conducta. La debilidad de este enfoque teórico incluye el no abordar los procesos cognitivos y biológicos que influyen en las acciones humanas. El proceso de condicionamiento no solo se ha empleado para comprender muchos tipos diferentes de comportamiento, que van desde cómo las personas aprenden hasta cómo se desarrolla el lenguaje.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Boeree, G. (2003). Teorías de la personalidad, de Abraham Maslow. Traducción: Rafael Gautier.
- <https://www.unir.net/salud/revista/conductismo-psicologia/#:~:text=Conceptos%20b%C3%A1sicos%20del%20conductismo&text=Est%C3%ADmulo%3A%20cualquier%20incentivo%2C%20informaci%C3%B3n%20o,est%C3%ADmulos%20y%20de%20las%20respuestas.>
- Davidoff, L. L. (1989). Procesos Del Aprendizaje Conductual. Introducción A la Psicología (3. Ed., Pp. 97-143). México: Mcgraw-Hill.