



ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

TRABAJO: SUPERNOTA

MATERIA: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA

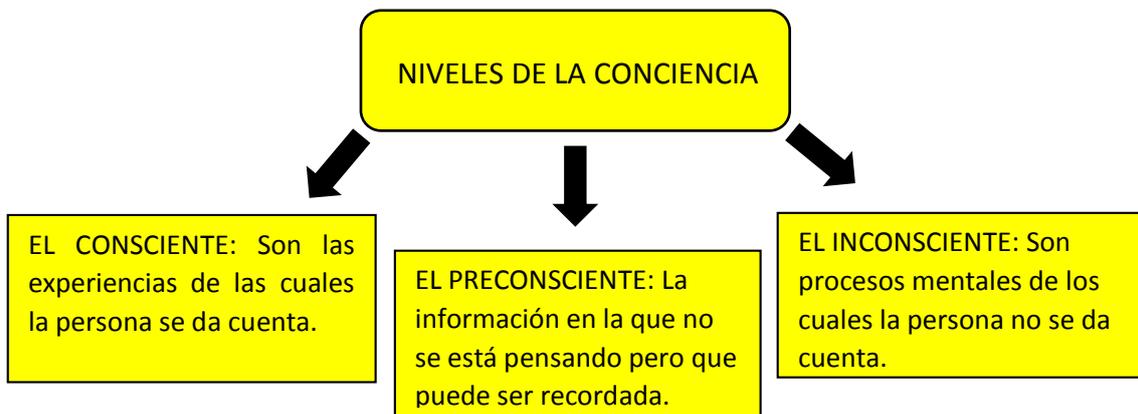
GRADO: PRIMER CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 26 DE SEPTIEMBRE DE 2022

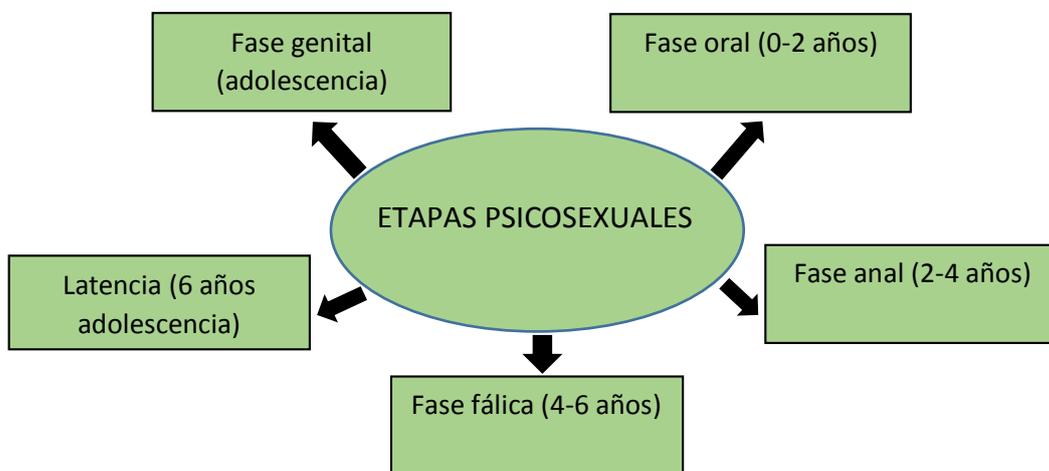
EL PSICOANALISIS

Freud es llamado el padre del Psicoanálisis; estudio medicina y se especializo en neurología. Freud desarrolló nuevas formas de pensar acerca de unos trastornos psicológicos conocidos como histéricos, formulando así la teoría del psicoanálisis. La idea central de la perspectiva psicoanalítica es el inconsciente. Este concepto afirma que la gente no está consciente de los determinantes más importantes de su comportamiento. Todos los enfoques psicoanalíticos mantienen el concepto de un inconsciente dinámico, es decir, que tiene motivaciones o energías y por tanto puede influir en el comportamiento y la experiencia.



ESTRUCTURA DEL APARATO PSIQUICO

EL ELLO	EL YO	EL SUPERYO
<p>Contiene los instintos biológicos. Funciona según el principio del placer.</p>	<p>Opera de acuerdo con el principio de realidad. Está en con el mundo externo.</p>	<p>Es el representante interno de las reglas y restricciones de la familia y la sociedad.</p>



Mecanismos de defensa

Represión	Es el proceso en virtud del cual la libido del sistema preconscious es sustraída, de modo que un acto psíquico no pueda encontrar el camino que conduce el sistema consciente y por tanto debe hacerse o permanecer inconsciente.
Negación	Tiene un papel defensivo similar al de la represión, pero suele funcionar a nivel preconscious y consciente. Los adultos niegan lo que perciben, piensan o sienten en una situación traumática.
Proyección	Es el mecanismo de defensa en virtud del cual el sujeto atribuye a un objeto externo sus propias tendencias inconscientes inaceptables para su superyó.
Desplazamiento	Consiste en descargar impulsos o en cumplir fantasías inconscientes mediante el desplazamiento de un objeto a otro. No cambia la pulsión ni su propósito.
Identificación	Es un proceso de pedir prestada o fundir la identidad de uno con aquella de alguien más. Es parte del desarrollo normal; los niños se identifican con sus padres, las niñas con sus madres, y el resto de nosotros con los héroes culturales.
Intelectualización	Previene el reconocimiento claro, sin distorsiones, de un impulso a través de una explicación excesiva o distorsionada.
Sublimación	Es la forma más deseable y saludable de tratar con los impulsos inaceptables. Ocurre cuando el individuo encuentra una finalidad y un objeto socialmente aceptables para expresar un impulso inaceptable.
Formación reactiva	Es un impulso que no se acepta es reprimido y su opuesto es desarrollado de manera exagerada. Por ejemplo, un niño que odia a su hermana menor puede reprimirlo y en su lugar sentir amor por ella.