



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Ricardo Alberto Cano Vilchis

Nombre del tema: Elementos Conceptuales Para El Estudio De La Política Educativa
En México.

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Políticas Educativas

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Cuatrimestre: 4to.

Doctorado En Educación

Comitán de Domínguez, septiembre 2022.

INTRODUCCIÓN

Sumergirnos en la historia de la educación en cualquier nación en el mundo, es adentrarse a la historia y evolución que se ha logrado hasta el día de hoy, pasando por momentos sumamente importantes, momentos difíciles, pero también momentos que han marcado historia para los trabajadores que son parte de este gremio como lo es la educación.

Es presentar diferentes posturas y planteamientos que han funcionado como trampolín hacia nuevos conocimientos, es encontrar la verdad sobre la verdad ya existente y seguir motivándose a encontrar nuevas soluciones e investigaciones a trabajos ya presentados o bien dando una mejor solución a problemas añejos.

La historia de la educación también implica a todas esas generaciones de personas involucradas a la investigación en benéfico a la formación educativa, que han fungido como estandarte y cimiento para las nuevas generaciones, ya que el mundo siempre ha estado en un cambio constante y hoy, sobre todo, estamos viviendo en una era digital, que ha marcado la vida de muchas personas alrededor del globo terráqueo y sigue avanzando de manera realmente vertiginosa.

Junto a ello las diferentes ciencias de la educación, han sufrido cambios importantes y que han ayudado a la formulación de diversas hipótesis y a la vez despiertan el entusiasmo para las nuevas generaciones de investigadores, logrando resultados increíbles en cada una de sus diferentes ramas en las que se dividen las ciencias.

Pero, para el logro de cada investigador, siempre se necesita el factor económico, que en la mayoría de las veces es un problema mayúsculo para la continuación de los intereses a indagar, dando lugar al estado, quien provee de material y herramientas necesarias para alcanzar resultados positivos en este mundo de múltiples contextos sociales.

Elementos Conceptuales Para El Estudio De La Política Educativa En México.

Es bien sabido que el mundo no era como actualmente lo conocemos, que ha atravesado por diferentes cambios y que nuestros antepasados han sido testigos de ello. La humanidad en general ha sufrido cambios significativos en pro de su desarrollo como personas y como sociedad, quizá no de la mejor manera, ya que, también de los errores se aprende a ser mejores en cualquier actividad que nos propongamos. Anteriormente se educaba a las personas, pueblos y toda una nación en base al miedo, la opresión, violencia extrema, provocando guerras a nivel global, en donde la educación, también ha desarrollado diversos cambios alrededor del tiempo, en donde antes se aplicaba la ley “las letras con sangre entran” la cual se aplicaba a la comprensión de las cosas mediante el castigo; ahora, las cosas se tornan muy diferentes a la de nuestros ancestros educativos, pues ahora, es todo lo contrario, quizá ya no existe el mismo respeto para los docentes como lo era antes, pues también la sociedad como tal, ha sufrido un cambio importante y muy notorio, actualmente podemos decir que “ahora, las cosas que antes eran buenas, ahora son malas y las cosas que eran malas, ahora son buenas”. Es el cambio social que se vive actualmente y en donde se han perdido muchos de los valores que servían como base para una buena formación personal encaminada hacia la construcción de una buena sociedad.

Es cierto que, en la era moderna, con la interculturalidad en todo el mundo, es necesario aprender a trabajar con transversalidad para el desarrollo de nuestras actividades, por parte de todas las ciencias que conforman a la educación y poder sacar el máximo de los resultados y el mayor potencial en cada uno de las personas que integran las diferentes ramas intelectuales. Es por ello, que el estado, juega un rol fundamental para el desarrollo de los pueblos, ya que el debería encargarse de la dotación de diferentes recursos para el desenvolvimiento de las actividades académicas en todos los rincones del país, y nos referimos a que el estado “debería”, pues en muchas ocasiones no pasa así, ya que en México existen diferentes contextos sociales en los cuales se habla únicamente de educación cuando se acerca la veda electoral, además de diferentes promesas a costa de la buena voluntad de las personas en pobreza extrema.

La educación en principio es un proceso eminentemente social, se ejerce dentro de un espacio y un tiempo social, responde a los intereses de la modalidad productiva dominante, se organiza para el logro de fines sociales, es un producto histórico, la conforma un sistema ideológico-filosófico, se inscribe al interior de un sistema cultural, responde a intereses de clase social, está encaminada a la conservación y

acrecentamiento de la cultura, la ciencia y la tecnología, es el instrumento para mantener y difundir el arte y la cultura, es garante del orden social, se funda en ordenamientos legales; el Estado es el principal agente en su ejercicio. (UDS, 2022, pág. 28)

En otras zonas, rurales, por ejemplo, cuentan con “aulas”, aulas que son de madera y piso de tierra, paredes de madera y techo de lámina; en donde el gobierno debería poner más atención a esos detalles si es que de verdad quiere presumir los logros obtenidos en cuanto al tema de educación.

Quizá el problema de raíz es porque existe demasiada corrupción en muchas de las dependencias gubernamentales, en las cuales creen que es mejor llevarse el dinero en la bolsa a invertir el total capital para el cual fue destinado dicho recurso, en este caso a la construcción de infraestructura en las escuelas ya sea en contextos rurales o bien urbanos y sobre todo proveer de materiales y herramientas al personal encargado de la educación de los individuos, para la formación de ciudadanos con carácter personal, en tareas culturales, deportivas, académicas, forjando una sociedad competitiva y está a la vez sirva de cambio para el desarrollo de una nación.

La educación es uno de los rubros que los estados atienden con mayor celo, a ella destinan enormes recursos técnicos, financieros y humanos. Las estructuras administrativas que las atienden son de las más amplias, su burocracia es de las más numerosas, y ella posee las más altas calificaciones profesionales. El Estado para atender la educación ha creado estructuras administrativas altamente especializadas en las secretarías de Estado, institutos, subsecretarías, direcciones, departamentos u oficinas que atienden los diversos estilos, niveles, modalidades o tipos de enseñanza, que su complejidad técnica y operativa demanda. (UDS, 2022, pág. 38)

Ahora bien, el docente deberá participar en actividades de actualización que son programadas por parte del estado y de las cuales muchas se otorgan de manera gratuita, pero también sería justo que planes y programas otorgados para la práctica docente, mantengan una concordancia de trabajo entre un gobierno secretaria de educación, pues tal parece que nada de lo que plantean se toma con la seriedad que debería pues son cambiados cada seis años en busca de mejoras académicas, los cuales, suelen ser dolor de cabeza para quienes se desenvuelven en la práctica docente.

CONCLUSIÓN

Para terminar, podemos decir que la educación es trabajo de todos los que en ella participamos directa e indirectamente, ya que, si queremos que una sociedad sea fructífera en el desarrollo y desempeño de cada una de las diferentes ramas de la ciencia, se debe afrontar cada una de las tareas que corresponden a cada una de las partes que conforman, sin olvidarnos que el trabajo en conjunto y transversal es una buena opción para el logro de los objetivos.

Claro está que no será una tarea fácil de realizar, pues dentro del ámbito escolar, se deben manifestar cada una de las necesidades que ocurren dentro del entorno escolar y externarlo junto con el personal, comité de padres familia y padres de familia en general, hacia el estado quien está en su obligación de dotar de material, herramientas, personal, pero sobre todo otorgar a las instituciones escolares seguridad y los inmuebles dignos de un salón de clases para que la comunidad estudiantil pueda desempeñar con gusto cada una de las actividades que se les exige, captando con ello el ingreso de más alumnos dentro de las aulas, más y mejores investigadores, filósofos, pedagogos, doctores, ingenieros, entre muchos más.

Pero también se debería retomar el trabajo entre los programas y planes de trabajo, aquellas materias que resaltan el buen valor civil y ético, ya que se han perdido en muchas de las hogares e instituciones escolares, las cuales son fundamentales y sirven de base para la construcción de buenos ciudadanos, hambrientos por adentrarse a explorar nuevos territorios académicos que mucha falta le hace a nuestro país.

Se debe considerar a las Tecnologías de la información y Comunicación (TIC's) para sacar los mejores resultados positivos, moderando el uso adecuado para su trabajo. Ya que nos conectan a un mundo digital en cual nos encontramos inmersos, absorbiendo cursos que se reparten al personal y con ello contar con el conocimiento básico para realizar trámites escolares, personales, y claro, otorgar clases hacia el alumnado que cada vez se vuelven más sofisticados con el uso de estas tecnologías.

El compromiso de autoridades de gobierno, padres de familia y personal escolar debe ser en velar por la construcción de mejores personas una sociedad de necesitada de valores y, sobre todo, de jóvenes que construyan un mejor futuro para una mejor humanidad.

Bibliografía

UDS. (2022). POLITICAS EDUCATIVAS. En UDS.