

# WDS

## Ensayo

*Nombre del Alumno:*

*Jessica Abigail Alejo Cruz*

*Nombre del tema:*

*Elementos conceptuales para el estudio de la política educativa en México*

*Nombre de la materia:*

*Políticas educativas*

*Nombre del profesor:*

*Dr. Rodolfo Batatz Morales*

*Doctorado en la educación, Cuarto Cuatrimestre*

Comitán De Domínguez Chiapas a 10 de Septiembre de 2022



## **ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA EL ESTUDIO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN MÉXICO**

En la actualidad podemos hacer mención que la educación es uno de los aspectos más importantes para el desarrollo de la sociedad, constituyéndose como un agente de cambio, de las cuales al trabajar en conjunto se pueden desarrollar mejores conocimientos, capacidades, habilidades y aptitudes de una persona, la cual le permitirá su desarrollo personal y profesional en un futuro.

Es importante reconocer que el educador dentro del proceso educativo es el encargado de proporcionar las herramientas necesarias para el desarrollo en los estudiantes y que estos puedan desarrollar oportunidades que formen sus conocimientos y competencias básicas para prepararlos a alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico.

Por otro lado, la educación no solamente consta del docente y del alumno, sino de los factores que intervienen para que este proceso se lleve a cabo mediante los lineamientos correspondientes, los cuales deben estar en orden y actualizados para que podamos garantizar que los objetivos en cuanto al proceso de enseñanza - aprendizaje se cumplan al ser puestos en práctica.

Ahora bien, dentro de esos lineamientos, encontramos las políticas educativas, las cuales son acciones emprendidas por un gobierno, en relación con prácticas educativas y la forma en que el gobierno atiende la producción y oferta de la educación. Es decir, son programas desarrollados por las autoridades públicas, informados por valores e ideas, dirigidos a actores de la educación, e implementados por administradores y profesionales de la educación. (Viennet y Pont, 2017, p. 19).

Estas acciones se establecen dentro del sistema educativo, es decir, son implementadas dentro de las instituciones de educación, las cuales tienen como propósito poder preparar a

las niños y jóvenes para la vida adulta, y en base a ello poder obtener resultados con eficacia y eficiencia en la calidad de la educación. Si bien, en la antigüedad no era necesario que existieran instituciones que preparan a las personas mediante una educación formal ya que consideraban que la educación informal era lo único necesario para poder sobrevivir y salir adelante, lo cual parte de las experiencias y vivencias que se aprendían en la familia o en la comunidad. Por ejemplo, anteriormente no se consideraba relevante el aprendizaje en los idiomas, en los aspectos socioemocionales o tecnológicos.

Es por ello que hoy en día se debe de invertir en los procesos de educación puesto que los avances tecnológicos y la calidad en la educación es bastante distinta a las generaciones pasadas, por ejemplo si un niño o joven podía construir una casa o trabajar en el campo se consideraba que ya estaba preparado y listo para enfrentar la vida en todos sus aspectos, como lo es con una niña o joven que pudiera preparar alimentos y atender el hogar, sin ser relevante si supiera leer o escribir, es por ello que, es importante considerar que las políticas educativas sean vistas como una inversión no como gastos “perdidos o innecesarios”, y que los gobiernos puedan poner atención a las ofertas educativas, ya que aún existen muchos lugares, en la que la educación sigue enfrentándose a retos culturales de la sociedad.

Es importante tomar en cuenta que existen cambios en el gobierno y los planteamientos que pueden realizarse para la educación ya que dependerá de quienes están al frente, y de que las propuestas o ideas en torno a la educación sean percibidas en forma negativa o positiva, un claro ejemplo, ha sido lo de las reformas educativas, las cuales han sido modificadas e implementadas de acuerdo a la visión del gobierno que se encuentra en el poder durante cada sexenio.

Dentro de todo este proceso retomamos a la sociología la cual ha contribuido a ampliar el conocimiento sobre los sistemas y procesos educativos. La cual estudia los fenómenos que se producen dentro de la dinámica de los grupos humanos. “En un nivel muy general se puede decir que la sociología es la ciencia de la sociedad, entendida como conjunto de individuos interrelacionados. Es, pues, la disciplina que se encarga del estudio de los

fenómenos que se producen en las relaciones grupales de los seres humanos” (Peña y Toledo, 1994, p. 11).

Por otro lado, la sociología política de la educación permite analizar, interpretar o comprender teorías, procesos, prácticas, contenidos y aspiraciones de grupos antagónicos en la lucha por imponer el proyecto educativo de su interés, posibilitando la creación de discursos, programas y acciones alternativas de grupos contra hegemónicos, en una permanente confrontación por la conducción intelectual y moral de la sociedad.

Si bien, esto permite generar claridad política y a su vez poder ampliar el conocimiento sobre los sistemas y procesos educativos los cuales permiten generar resoluciones e instrumentos válidos para la calidad en la educación y que a su vez estos sean aceptados e implementados de la mejor manera posible. Cabe recalcar que aunque el gobierno puede proponer o modificar algunos aspectos con la educación en el país se pueden retomar instituciones externas con el fin de establecer estándares internacionales y proponer soluciones basadas en datos empíricos a diversos retos sociales, económicos y medioambientales, un claro ejemplo es la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en la que su propósito es diseñar mejores políticas para una vida mejor, siendo su objetivo la promoción de políticas que favorezcan la prosperidad, la igualdad, las oportunidades y el bienestar para todas las personas.

Para finalizar, la educación y todo lo que conlleva debe ser mejorado ya que cada día la exigencia es mayor, y debemos contar con las mejores estrategias, herramientas, actualizaciones, régimen y normatividades que permitan que desde lo administrativo hasta lo académico estén a la par para ofrecer a los alumnos y docentes lo mejor en cuanto a los procesos que implica el proceso de educación.

Y a su vez promover a que la educación sea uno de los aspectos más importantes en el desarrollo de las personas fomentando el crecimiento en los sistemas educativos del país.

## **BIBLIOGRAFIA**

\*Universidad Del Sureste. (2022) Políticas educativas. En UDS, (págs.- 11-49). Comitán de Domínguez, Chiapas.

\*Erika Castillo (22 de Mayo de 2013) Politicas educativas en México (Archivo de video)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ub9Qkl18nBA>