



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Deisy Domínguez Bautista*

*Nombre del tema: Didácticas específicas y sistemas instruccionales*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: innovación psicopedagógica*

*Nombre del profesor: Nydia Elena Ramos Pérez*

*Nombre de la Maestría: psicopedagogía*

*Cuatrimestre:*

# DIDACTICAS ESPECIFICAS Y SISTEMAS INSTRUCCIONALES

## DIDACTICAS

Orientación vocacional e inserción en el mercado laboral

Existen

3 ejes centrales del proceso

- Autoconocimiento
- Información
- Toma de decisiones

Diagnóstico y evaluación

Tipos de evaluación

En función del agente evaluador

- interna
- externa

En función de las finalidades y momentos en los que se realizan

- ✚ evaluación diagnóstica
- ✚ evaluación formativa
- ✚ evaluación sumativa

Excepcionalidad en el método mínimo de los fundamentos de la educación superior

cambios en las instituciones educativas

para responder a estos retos

- se intenta cambiar los modelos de formación profesional
- transitar de una pedagogía unidireccional a una pedagogía bidireccional
- trabajo focalizado en la figura del docente a un trabajo centrado en el grupo

El contenido

incluye habilidades, disposiciones, actitudes y valores.

Diseño y desarrollo curricular psicopedagógico estratégico

El reto de la planificación

Es

Establecer políticas que orienten a las instituciones escolares para formar ciudadanos responsables.

secuencias en la planificación

- Planificación estratégica
- Planificación táctica
- Planificación operativa

Planeamiento didáctico

Caracterización

Toda programación pretende adaptar el proyecto pedagógico a las características de un grupo de alumnos.

Constituyendo

un núcleo operativo en torno al cual se establecen las orientaciones organizativas y didácticas.

Didácticas especiales en la educación superior

Retos de la Enseñanza Superior

- ❖ Cambios en la Educación Superior contemporánea
- ❖ Aulas sobrepobladas
- ❖ Diversidad del alumnado
- ❖ Currículum universitario fragmentado
- ❖ Condiciones laborales del profesorado

Meta intervención excepcional psicopedagógica en educación

Se define como

«la utilización hábil de la relación y la comunicación, con el fin de desarrollar la aceptación, el crecimiento emocional y los recursos personales».

El modelo clínico o modelo del counseling

El modelo de programas

Implica

una actividad planificada, la cual debe encontrar su fundamento en las teorías previamente desarrolladas.

El modelo de consulta

Se define

«relación entre dos profesionales generalmente de diferentes campos: un consultor y un consultante»