



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Alumna:

Diana Paola Hernández Cadena

Trabajo:

Ensayo

Materia:

Innovación pedagógica

Maestría en Psicopedagogía

Pichucalco Chiapas A 10 de septiembre de 2022

INTRODUCCION

En este ensayo podremos identificar, el como adquirir capacidades que nos permitan poder desarrollar y llevar una vida colectiva y digna donde podamos defendernos, de acuerdo a nuestro orden constitucional, y los compromisos que tenemos plasmados en ello, discernimos los valores y efectuamos opciones en la cual nos expresamos, y tenemos la responsabilidad ciudadana para poder practicar los valores cívicos los cuales son amistad, bondad, fraternidad, justicia etc., y con ello promover la participación del bienestar social, lo que se busca es generar una sociedad, con base en la confianza y sustento de la verdad, de las acciones que día a día se generan para que exista una relación sana en la sociedad y poder combatir la desigualdad que existe en nuestra población, y contribuir un desarrollo integral del individuo, el como podemos gestionar una sociedad democrática, participativa y abierta donde implique compromiso de la comunidad.

Un pueblo con falta de educación siempre va a desconocer sus derechos y no sabrán como defenderse de acuerdo a la situación por la cual estén pasando, para ello es importante adquirir capacidades de desarrollo personal y colectivo con la finalidad de llevar una vida digna con un objetivo de orden constitucional, ya que uno de los derechos más importantes que tenemos es la educación, ya que es gratuita y obligatoria, como el derecho cultural al respeto a la diversidad, una parte importante de esto es la aceptabilidad considera establecer criterios de seguridad, calidad, y calidez de la educación, así como de las cualidades profesionales, la adaptabilidad nos ayuda a tener la capacidad de adecuar la educación al contexto sociocultural de los estudiantes, la cultura es uno de los puntos importantes ya que esta formado por un conjunto de rasgos distintivos, espirituales, materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a un grupo social parte de esto son las formas de vida, derechos fundamentales del ser humano, sistemas de valores, las tradiciones y creencias entre muchas cosas más, a través de esto se disciernen los valores y efectuamos opciones en la cual nos podemos expresar, y tomar conciencia de si mismo con responsabilidad ciudadana, para saber nuestros derechos y deberes personales con los valores cívicos, para el cual crear una conciencia social a favor de un bienestar, y procrear una participación social reconociendo canales, y espacios en los que su causas se puedan atender y formar la convivencia armónica y resolviendo los conflictos, priorizando una cultura de paz y con sentido comunitario. Y la pregunta que nos hacemos todos ¿Cómo vamos a lograr esto?, con una transformación en la sociedad, el sentido social de la educación implica una dimensión ética y política de la escuela en cualquier nivel de formación, lo que representa una apuesta por construir relaciones cercanas, solidarias, y fraternas que superan la indiferencia y la apatía, la formación ciudadana es un camino para la transformación social y depende de educar a las personas críticas, participativas y activas que procuren procesos de transformación por la vía de innovación, y creación de iniciativas de innovación para mejorar la calidad de vida y el bienestar de todos, para emplear un pensamiento crítico gestado a partir de un análisis, que favorecen el aprendizaje permanente, y colaboración de métodos colaborativos e innovadores avances tecnológicos e investigación científica.

Luchemos para que sea una transformación busque el bienestar de todos para combatir la desigualdad en todos los ámbitos en los que le toque intervenir, para ello utilizan con justicia los saberes habilidades y herramientas que han obtenido en su educación tiene

capacidades para obtener métodos y avances tecnológicos para lograr un aprendizaje permanente. Una dignidad humana con respeto contribuye el desarrollo integral del individuo, para que se ejerza plena y responsablemente las capacidades, promoviendo el respeto y la dignidad a los derechos humanos, así como para vislumbrar nuevos horizontes de avance social, económico, científico, tecnológico y de la cultura en general, que conducen al desarrollo integral del ser humano en la perspectiva de una sociedad justa, libre y de democracia participativa. La NEM promueve en esta fase inicial, orientaciones generales que potencien la reflexión, diseño y puesta en práctica de acciones en dos niveles: la gestión escolar y la práctica educativa en el día a día. El propósito es que maestras y maestros cuenten con orientaciones para impulsar una gestión escolar democrática, participativa y abierta que implique el compromiso efectivo de todos sus miembros y de la comunidad. Promueve nuevas formas de interacción entre los distintos actores educativos: entre docentes, de estos con los directivos, la participación de la comunidad y de las madres y los padres de familia, así como del personal administrativo, con una gestión escolar se orienta desde el trabajo colaborativo con la finalidad de generar comunidades de aprendizaje, poniendo las condiciones para el diálogo, y en las que se priorice el aprendizaje de las y los estudiantes. La participación activa de todos los actores educativos es una constante, y las opiniones, las sugerencias, las experiencias y los conocimientos, tienen un papel sustantivo en el fortalecimiento de las funciones, un docente es actor fundamental para el logro de aprendizajes de niñas, niños y adolescentes, por lo que basa su labor en la realidad de su salón de clase; reconoce su incidencia en el ámbito local y comunitario, y está al tanto de los principales temas y debates que conciernen a su práctica, El trabajo pedagógico cobra sentido al diseñar, construir, seleccionar diversas estrategias metodológicas que contribuyan al aprendizaje de las y los estudiantes. Para ello se hace una evolución la cual es como un proceso que construye información del ámbito escolar para retroalimentar y tomar decisiones orientadas a la mejora continua en distintos rubros: en las trayectorias formativas de los estudiantes; en la práctica docente; en la gestión escolar; para el conocimiento del sistema educativo. La información de este ámbito es de utilidad para elaborar la estadística del ciclo escolar y así conocer el funcionamiento, desarrollo y estado actual del sistema educativo mexicano. Además, se requiere como insumo para la evaluación y elaboración de políticas públicas, una Evaluación diagnóstica. Su fin es obtener información sobre sus áreas de oportunidad y planear la capacitación para cada uno de ellos. Una de las fuentes más importantes es la tecnología ya que tienen un lugar central en el desarrollo de nuevas formas de interacción a distancia. Con ella han contribuido para posibilitar y optimizar algunas dimensiones de las características de la interacción, como dotarla de mayor rapidez, mayores posibilidades del tipo de formato con el cual se envía la información o de nuevas posibilidades de comunicación entre los miembros de una comunidad de aprendizaje. Sin embargo, el medio que se utilice para producir la comunicación no determina en sí mismo la naturaleza del proceso comunicativo. Se busca mediante la incorporación a la educación aprovechar el potencial de estas tecnologías para impulsar nuevas formas de enseñar y aprender. Ya no se trata de usar la TIC para hacer lo mismo, pero con mayor rapidez, comodidad y eficacia, sino para hacer cosas diferentes, para poner en marcha procesos de enseñanza y aprendizaje que no serían posibles sin las nuevas tecnologías. Estos usos marcan un gradiente para la alfabetización digital que comporta el aprendizaje del uso funcional de estas tecnologías, así como el conocimiento de las prácticas socioculturales asociadas al manejo de las tecnologías en la Sociedad de la Información y la capacidad para participar en estas prácticas utilizando dichas tecnologías de manera adecuada.

El manejo de información es una capacidad que aparece muy tempranamente en las especies cuyo comportamiento recurre a la interacción; pero no es el comportamiento interactivo más antiguo en la historia de la Evolución. Existen numerosos seres vivos capaces de relacionarse con otros, que solamente intercambian materias o energías, pero que todavía no han llegado al estadio evolutivo que les capacita, además, para manejar el intercambio de información. Las especies que han logrado la capacidad de interacción comunicativa se distinguen biológicamente porque disponen de órganos especializados para poder desarrollar el trabajo que requiere el intercambio de información. En general, el trabajo expresivo que hace relevante la materia interviniendo sobre sus cualidades perceptibles opera de modo tal que a la substancia expresiva se le pueda asignar el valor de una figura, destacando sobre un fondo perceptivo, este último constituido por las restantes materias a las que se les asigna otro valor expresivo diferente, o que carecen de un uso expresivo. Así ocurre en este texto, impreso en un cuerpo más pequeño que los otros textos del entorno. Para esto tenemos varias opciones para mejorar nuestro entorno y así poder tener una sociedad con calidad humana para un mejor desarrollo de persona y poder comprender cuales son las bases para poder pelear y nuestros derechos pero también así hacernos responsables de nuestras obligaciones como ciudadanos que somos pero así, también respetar el procedimiento que tenemos que hacer.

Conclusión

En este ensayo podemos darnos cuenta de varias cosas que no tenemos muy claras en nuestra vida cotidiana, el cuales son nuestros derechos como personas el como lo podemos ejercer de una manera responsable y culta y cuales serian los pasos a seguir para poder emplearlos, y desarrollarlos en su máxima potencia con responsabilidad y el como constituir una comunidad social con calidad humana, y tener una convivencia sana, también comprendimos que existen fuentes para mejorar nuestra vida la cuales no sabíamos que eran importantes o que existían para mejorar nuestra vida y nuestra convivencia social.