

NOMBRE DE LA ALUMNA: DIANA PAOLA HERNANDEZ CADENA

NOMBRE DE LA MAESTRA: NYDIA HELENA RAMOS

NOMBRE DE LA MATERIA: INNOVACION PSICOPEDAGOGICA

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

GRADO: 4TO

GRUPO: UNICO

PICHUCALCO CHIAPAS A 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

**DIDACTICAS
ESPECÍFICAS Y
SISTEMAS
INSTRUCCIONALES**

**ORIENTACIÓN
VOCACIONAL E
INSERCIÓN EN EL
MERCADO LABORAL**

El autoconocimiento es una tarea permanente en OVP, que no se limita a la etapa de la adolescencia, sino que se va forjando desde edades tempranas del desarrollo.

En la vida, nadie lo sabe todo como para llegar a tomar decisiones, sin antes, recopilar información que le pueda ser útil. Cuando contamos con información, esta nos permite ampliar nuestra comprensión sobre las cosas

**DISEÑO Y DESARROLLO
CURRICULAR
PSICOPEDAGÓGICO
ESTRATÉGICO**

El reto de la planificación es establecer políticas y planes, programas y proyectos que orienten la formación, la organización y la gestión de las instituciones escolares para formar ciudadanos responsables

Planificación estratégica:
preocupada fundamentalmente de la especificación mediante objetivos de las políticas existentes (orientación).

**PLANEAMIENTO
DIDÁCTICO**

Toda programación pretende adaptar el proyecto pedagógico de un centro a las características concretas de un grupo de alumnos, constituyendo, por tanto, un núcleo operativo básico en torno al cual se establecen las orientaciones organizativas y didácticas de la acción docente en el aula.

La programación de aula se percibe como un proyecto de acción inmediata que, incardinado en el proyecto curricular, contextualiza y ordena las tareas escolares de un determinado grupo de alumnos

**DIAGNÓSTICO Y
EVALUACIÓN**

Las múltiples perspectivas bajo las que puede ser considerada la evaluación, así como las funciones que en cada caso pueda cumplir.

La evaluación sumativa o final está dirigida a determinar el grado de dominio del alumno en un área de aprendizaje.