



Innovación Psicopedagógica

Nombre del Estudiante: Virginia Mayo Morales

Universidad del Sureste. Campus Pichucalco

Unidad I “Innovación Educativa”

Maestría en Psicopedagogía

Nombre del Profesor /Instructor: Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez

09 de Septiembre de 2022



INTRODUCCIÓN

En el transcurso de la historia de la humanidad, el ser humano ha necesitado poder heredar o legar a las generaciones más recientes, el conocimiento adquirido durante su existencia, conocimiento que ha acumulado mediante el aprendizaje individual, el cual ha aplicado en el transcurso de su vida.

Sin embargo, el aprendizaje es un cambio perdurable en la conducta o en la capacidad de comportarse, la educación no se lleva a cabo solamente a través de la palabra sino, está presente en todos nuestros sentimientos, actitudes y acciones, es el proceso de concentración y vinculación social, cultural, moral y conductual. La nueva escuela mexicana de un largo trayecto de los 0 a los 23 años, con la clara idea que la educación deberá ser atendida para toda la vida, (aprender a aprender) con una actualización continua, adaptación a los cambios y aprendizaje permanente. Se busca de esta manera, brindar calidad en la enseñanza. Siendo el estado el que garantiza el derecho a la educación, y basado en la nueva escuela mexicana **(NEM)**, la cual consta de cuatro condiciones muy necesarias: **La asequibilidad**, es la garantía del derecho social a una educación gratuita y obligatoria, respeto al derecho cultural y respeto a la diversidad. **La accesibilidad**, es la que obliga al Estado a facilitar dicha educación obligatoria y gratuita e inclusiva sin distinción de persona: niñas, niños, adolescentes y jóvenes; en cuanto **a la aceptabilidad** tenemos que ésta establece criterios en donde la seguridad, calidad y calidez para que la educación se facilite en todos los niveles y al mismo tiempo las cualidades profesionales del maestro, por último **la adaptabilidad**, es la capacidad de que la educación se acomode al contexto sociocultural de todos los estudiantes en cada escuela y nivel, parte indispensable es la promoción de los derechos humanos, mediante la educación. En cuanto al **desarrollo de habilidades docentes y superiores**, se busca fomentar el amor a la patria, el aprecio por la cultura, conocimiento de la historia y el compromiso con los valores que la misma constitución lo señala. La cultura, es un todo en cuanto a la manera de vivir, las artes, tradiciones y creencias y sobretodo los derechos del ser humano, que lo cuestiona en relación a él mismo y a su entorno, al mismo tiempo se refuerzan los valores.



Es importante en este punto la ética, en cualquier nivel de formación, ya que se busca la solidaridad, empatía y fraternidad y de esta manera lograr la transformación de la sociedad en general.

Otro punto importante es el respeto de la dignidad humana, basada en el desarrollo integral del individuo y de esta forma logrará desarrollar sus capacidades con responsabilidad.

Continuamos con los **niveles de dominio pedagógico superiores**, tenemos a la gestión escolar y la práctica día a día, los maestros deben contar con orientaciones, para poner en práctica la nueva escuela mexicana, sus funciones de asesoría y seguimiento, retroalimenta a los docentes, personal directivo y de apoyo; en cuanto a la gestión escolar está dirigida a la excelencia, para beneficio de las prácticas pedagógicas. El desarrollo de técnicas de enseñanza actualizados, aquí se usan las estrategias metodológicas, que contribuirán al aprendizaje de los estudiantes como por mencionar algunos: el docente pondrá en práctica la experiencia, a través de dichas estrategias, que sean activas y participativas, para lograr la socioafectividad grupal; contextualizará las actividades en el entorno estudiantil, familia, comunidad, región y los vinculará en el centro escolar, con otros centros educativos de la misma comunidad, región o país. Referente a la **evaluación** la NEM menciona que es un proceso para construir información del ámbito escolar y de esta manera retroalimentar y tomar decisiones para mejorar distintos rubros, tanto en estudiantes como en los docentes. **Las nuevas tecnologías de punta**, nos permiten interactuar a distancia, facilitan y agilizan los diversos formatos para enviar información, se busca aprovechar el potencial de las mismas y de esta manera impulsar nuevas formas de enseñar y aprender. **Las redes de apoyo**, las **TIC** busca que la educación sea cada vez más inclusiva, duro desafío a enfrentar, considero dentro de los variados beneficios que proporciona éste: favorece el aprender a aprender, ya que han beneficiado a poblaciones con discapacidad, quien mediante a los equipos tecnológicos y los softwares y programas específicos, han podido acercarse a los contenidos curriculares y obtener logros de aprendizaje. **Las teorías sobre los medios de comunicación**, es una reflexión científica muy nueva, mas no lo es su objeto de estudio que es la comunicación; la teoría de la comunicación reconocerá la aptitud para comunicar a todo ser vivo para relacionarse con otro ser vivo, o sea, recurre a un comportamiento comunicativo. En cuanto a la **enseñanza superior a distancia**, parte importante son las TIC, ya que han transformado la forma de enseñar y de aprender, sobre todo en la educación superior; poco a poco se han ido incorporando a la educación de esta



forma mejoran las prácticas docentes y de aprendizaje; asimismo, ha experimentado grandes avances, algunos lo llaman una revolución de la educación, que cambiará totalmente la manera de entender a la educación superior, el último punto es el **Valor de la creatividad en el aprendizaje**, aquí se busca despertar el interés por aprender mediante el juego, mediante **la gamificación** que es la puerta de entrada al aprendizaje, se reestructura el método tradicional de enseñanza, ya que fortalece los principios básicos, de esta manera redescubre el potencial que hay en el juego como primera forma de aprendizaje, no es una moda, ya debemos de adaptarlo a nuestro lenguaje cotidiano en las aulas escolares y en nuestras vidas.

CONCLUSIÓN

Hoy más que nunca México con esta nueva escuela mexicana, debe complementar y reforzar, los diferentes propósitos de la educación básica y para lograrlo considero que la familia es la clave principal en el desarrollo y aprendizaje de los alumnos, siempre ha sido un gran reto trabajar con los padres de familia, pero de esta manera lograrán favorecer el aprendizaje de sus hijos. Cabe destacar, la importancia que tiene para el docente, el enlace de una adecuada y cordial comunicación con los padres de familia y la comunidad, dentro de una institución educativa.

No cabe duda, que la educación ha sido y será considerada como un área fundamental, para la transformación y el desarrollo social, económico, político y cultural de una sociedad

Para finalizar, otro aspecto importante que no debemos de olvidar es, partir de la realidad en la que viven los niños, para de ahí llevar a cabo la práctica educativa y a la vez, saber en qué contexto se desarrolla el alumno.



BIBLIOGRAFÍA

<http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/indicadores-del-derecho-a-la-educacion.pdf>

Revista Venezolana de Ciencias Sociales ISSN: 1316-4090 rvcsunermb@gmail.com
Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt Venezuela. Estrategias constructivistas en el aprendizaje significativo: su relación con la creatividad.

Iglesias, Irina La Educación y (las) TIC: aportes a las prácticas áulicas. EN: A.M. Palacios, M.A. Pedragosa y M. Querejeta (Coords.) (2018). Encuentro en la encrucijada: Psicología, Cultura y Educación. La Plata: EDULP