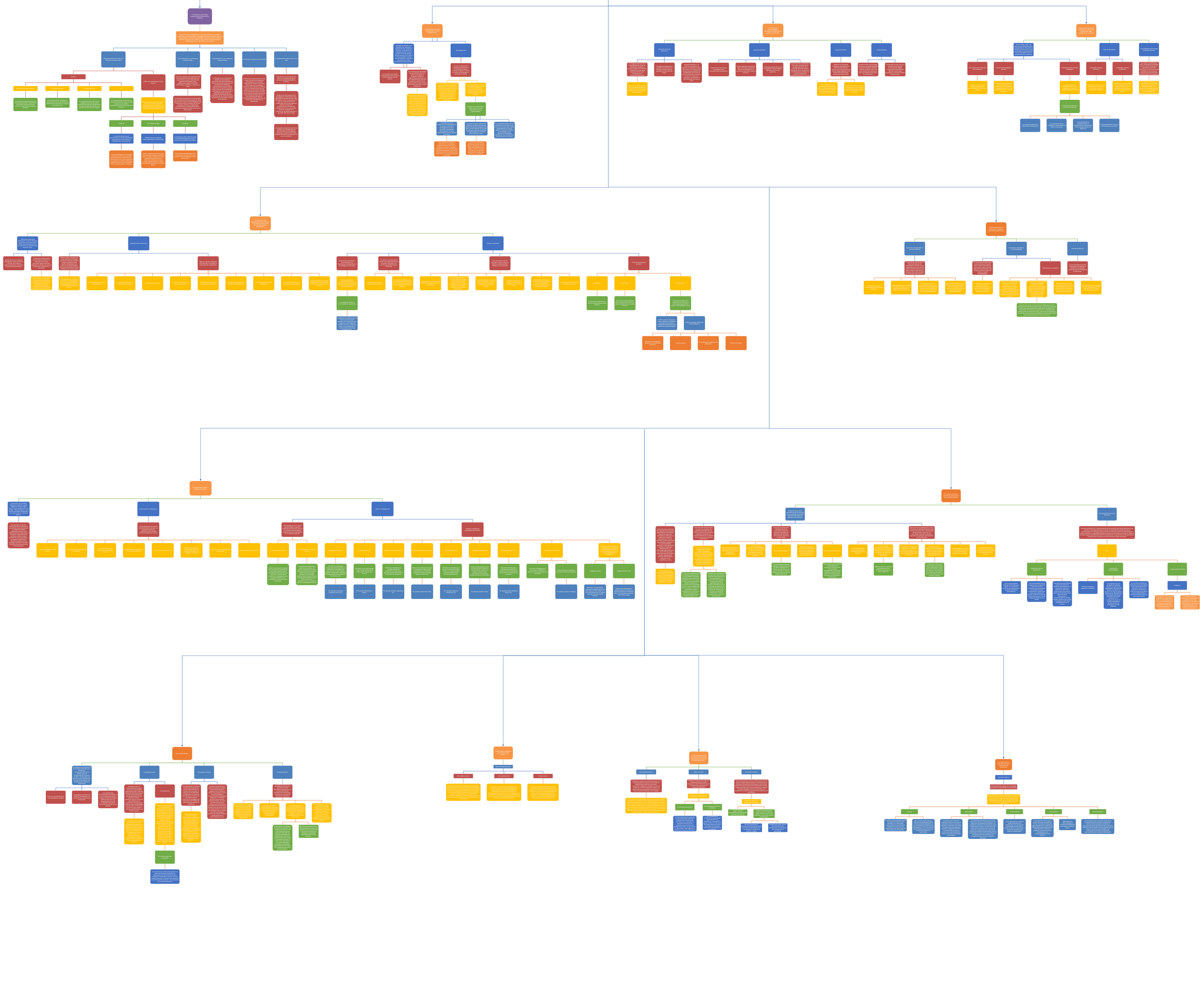
Mapa Conceptual

Nombre del Alumno (a):	KARLA VIANEY ARIAS ALVAREZ
Nombre del tema:	UNIDAD III FACTORES SOCIOAMBIENTALES EN EDUCACIÓN
Parcial:	PRIMER PARCIAL
Nombre de la Materia:	INNOVACIÓN PSICOPEDAGÓGICA
Nombre del profesor:	MTRA. NYDIA HELENA RAMOS PÉREZ
Nombre de la carrera:	MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA
Cuatrimestre:	CUARTO CUATRIMESTRE

Unidad III
Factores Socioambientales en Educación


2. Escolares y aprendizaje cooperativo/colaborativo
Todo los procesos escolares/no escolares relacionados a la mejora de las relaciones interpersonales, convivencia, cooperación, colaboración, inclusión, participación, comunidad, consenso y decisión. Además, de la forma en que, como responsables de la educación, nos preocupamos por la salud mental y emocional de los estudiantes.
Reflexiones definitorias sobre las relaciones interpersonales
Modelos
Modelo Psicológico Individuo
Modelo Sociocultural
Modelo Ecológico
Modelo Sistémico
Las relaciones interpersonales como proceso psicológico y sociocultural, que se desarrollan en el individuo y en la interacción de su cuerpo y ambiente.
Es la interacción en medio de la sociedad, en donde se ve afectado el ser humano.
Es la capacidad que tienen los individuos de ser afectados por otros individuos.
Es la capacidad que tienen una persona de influir en otra, y de ser influenciado por ella.
¿Cómo nos relacionamos los demás?
Nuestra vida, desde que nacemos, es una sucesión de relaciones que afectan tanto de forma positiva como negativa.
Dependiendo de cómo nos relacionemos con los demás, nos sentimos de una manera u otra.
La relación que tenemos con los demás es muy importante para nosotros.
Los seres humanos nos relacionamos en un mundo que nos afecta y que nosotros afectamos.
Las relaciones que establecemos con los demás son muy importantes