



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Deisy Domínguez Bautista*

*Nombre del tema: factores socioambientales en la educación*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: innovación psicopedagógica*

*Nombre del profesor: Nydia Elena Ramos Pérez*

*Nombre de la Maestría: psicopedagogía*

*Cuatrimestre: 4to*

# FACTORES SOCIOAMBIENTALES EN EDUCACIÓN

Interacción alumno-profesorado, profesorado-escuela, alumno-profesorado y comunidad.

los profesores requieren dominar dos tipos de conocimiento

- contenido de la asignatura
- pedagógico general

Dos tipos de educadores

- educador-profesor autoritario
- educador-profesor progresista

Impulsores del aprendizaje escolar

Motivación del rendimiento

Mantener lo más alto posible la propia habilidad en todas aquellas actividades

Escuela y motivación

rendimiento, aprendizaje y motivación son tres importantes conceptos

tres clases de motivaciones escolares

- ✚ Incidentales
- ✚ Provocadas
- ✚ intencionales

Rendimiento escolar e inteligencia múltiples

¿Qué es la inteligencia?

implica la habilidad necesaria para resolver un problema o para elaborar productos que son importantes en un contexto cultural

múltiples inteligencias identificadas por Gardner

- Lingüística
- Musical
- Lógico-matemático
- Cenesésico-corporal
- Espacial

Procesamiento de la información

Memoria implícita

Aprender lo inexplicable

Son

los recuerdos básicamente inconscientes en que se basan nuestros hábitos perceptivos y motores

Memoria explícita

Aprender lo explicable

Son

los recuerdos deliberados y conscientes que tenemos sobre nuestro conocimiento del mundo o sobre nuestras experiencias personales

Ritmos y estilos de aprendizaje

¿Es necesario evaluar a los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes?

Es importante para identificar sus necesidades educativas específicas, y responder acertadamente a ellas.

El proceso de detección consta de tres fases

- ✓ inicial o exploratoria
- ✓ evaluación psicopedagógica
- ✓ permanente

Estrategias y aptitudes para el aprendizaje escolar

Tipos de enriquecimiento

- enriquecimiento del contexto escolar
- enriquecimiento del contexto áulico
- enriquecimiento extracurricular.

La evaluación como proceso de comunicación, comprensión y mejora de la calidad educativa.

¿Qué significa evaluar?

proceso integral y sistemático a través del cual se recopila información de manera metódica para conocer, analizar y juzgar el valor de un objeto educativo determinado

¿Qué se evalúa?

Los aprendizajes esperados establecidos en cada campo formativo, que constituyen la expresión concreta de las competencias

¿Para qué se evalúa?

Para aprender cómo se señala en el séptimo principio pedagógico del Plan de estudios y en consecuencia mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje

Seguimiento y sistematización de las experiencias de aprendizaje

¿Quiénes evalúan?

El docente es el encargado de evaluar los aprendizajes de los alumnos.

Puede realizar 3 tipos evaluación

- Interna
- externa
- participativa