



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Deisy Domínguez Bautista

Nombre del tema: innovación educativa

Parcial: I

Nombre de la Materia: innovación psicopedagógica

Nombre del profesor: Nydia Elena Ramos Pérez

Nombre de la Maestría: psicopedagogía

Cuatrimestre:

INNOVACION EDUCATIVA

INTRODUCCION

En el presente ensayo analizaremos acerca de la innovación educativa, la palabra innovación, podemos decir que innovar es volver a trabajar sobre campo de acción conocidos para aplicarlos a nuevas circunstancias. Es la creación de nuevas formas de percibir y acercarse a los problemas, en mayor medida la innovación es el resultado de acciones preestablecidas se orienta hacia una adaptación flexible, hacia la experimentación hacia el campo guiado.

Para realizar una innovación educativa también es muy necesario e importante que los maestros inspiren a sus alumnos es decir mostrar oportunidades más allá de las barreras invisibles, el asunto no es simplemente de sumar y restar sino de cambiar realidades, no es simplemente recibir un sueldo, impartir las materias y ahí termino mi labor como maestro durante el día no debería ser así, como maestros en el aula de clase conocemos a cada alumno y sus dificultades y a través de ello debemos buscar y encontrar el camino para transformarlas.

A continuación, describiremos y conoceremos cuales son los nuevos paradigmas del aprendizaje que nos ayudaran a una mejor innovación educativa.

La innovación educativa se trata de cambios significativos que hay en el proceso de enseñanza y en el proceso de aprendizaje, incluyendo cambios en la metodología, las didácticas y los docentes.

Con el paso de los tiempos las cosas van cambiando y en el ámbito educativo también es necesario innovar, para un mejor cambio e innovación se requiere docentes mejor preparados, poner en marcha diversas estrategias que nos permitan una mejor innovación.

Unos de los paradigmas del aprendizaje está basado en el desarrollo de habilidades de los docentes superiores, aquí el docente debe de conocer muy bien, el fomento de la identidad con México, cual es la responsabilidad ciudadana, ser honesto y ser participe en la transformación de la sociedad.

La Nueva escuela mexicana, se define como un modelo educativo en el que promueve orientaciones generales que potencien la reflexión, diseño y puesta en práctica de acciones en dos niveles: la gestión escolar y la práctica educativa en el día a día. Estos consisten en que los trabajos sean colaborativos, comentar, compartir y valorar las opiniones, experiencias y sugerencias de la comunidad escolar permanentemente ya que la gestión escolar está orientada a la excelencia, para la mejora continua de las prácticas pedagógicas.

La tecnología es un importante compañero en este proceso de innovación, los docentes requieren conocer más los tipos de tecnologías que deben de tener y utilizar ya que se busca mediante la incorporación a la educación aprovechar el potencial de estas tecnologías para impulsar nuevas formas de enseñar y aprender. Ya que las herramientas que brindan las nuevas tecnologías ayudan a la implementación de nuevos conocimientos de los estudiantes.

Las redes de apoyo como mencionábamos anteriormente, son una herramienta muy importante para una mayor y mejor educación en la sociedad, en este caso hablamos de el “desarrollo de las TIC” que son herramientas que fortalecen la enseñanza y el aprendizaje, así como aumentan las oportunidades para acceder al conocimiento, desarrollar habilidades colaborativas e inculcar valores positivos a los estudiantes, y es un medio a favor de un desarrollo humano más inclusivo, las TIC abren una ventana de oportunidades para atender a la diversidad y disminuir la exclusión y marginación en los contextos escolares, promueve una mejor participación, mejora la práctica pedagógica, mejora la gestión institucional, mejora las competencias docentes y abre otros espacios de aprendizaje. Las TIC por si solas no van a generar cambios en la educación su potencial transformación será a través de los modelos sociales y pedagógicos y sobre todo de docentes competentes, comprometidos y con altas expectativas, recursos de apoyo para todos, así de esta manera las TIC tendrá la capacidad transformadora de una educación que aspiramos sea cada día más inclusiva.

En el contexto educativo, las TIC favorecen el acceso y transmisión de datos e información que se constituyen en la base sólida de la sociedad del conocimiento, el principal desafío de las TIC será el desarrollar competencias efectivas para el uso adecuado de la información en este cambio de paradigma de la era digital. La educación a distancia también ofrece muchos beneficios potenciales con respecto a la calidad. En primer lugar, las TIC están desencadenando la aparición de nuevas prácticas docentes y de aprendizaje potencialmente positivas, con un margen considerable de mejora de los modelos pedagógicos y de los métodos de aprendizaje.

Por ultimo una de las herramientas que se tiene que implementar para una mejor innovación educativa es la gamificación educativa ya que esta es una técnica de aprendizaje que utiliza la mecánica de juego al ámbito educativo-profesional con la finalidad de conseguir mejores resultados en el aprendizaje de los alumnos, ya que el juego una actividad fundamental para el desarrollo y aprendizaje de los niños, ya que les permite potenciar su imaginación, y explorar el medio ambiente en el que se desenvuelven.

CONCLUSIÓN

Como mencionamos anteriormente, nuestro mundo cada día va cambiando y por lo tanto tenemos que implementar los paradigmas que están basados en obtener una mejor calidad educativa, el docente es una pieza fundamental de una innovación educativa ya que es un agente de cambio y es quien va a permitir establecer estas herramientas que puedan llevarnos a esta innovación educativa, por eso es importante seguir preparándonos y crear nuevas formas para alcanzar los cambios propuestos y hacer de los niños y jóvenes ciudadanos mejor preparados ante la sociedad.