



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Unidad. - I

Materia: Innovación

Psicopedagógica

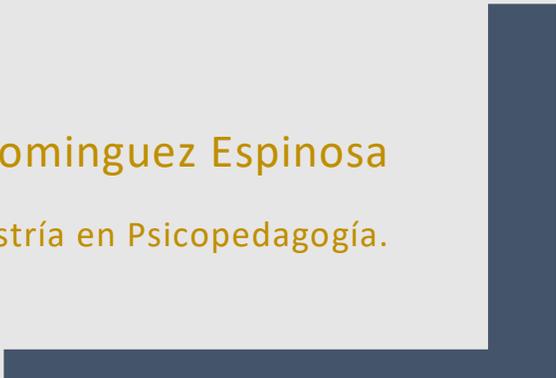
Tema: Innovación Educativa

Trabajo por realizar: Ensayo

Asesor académico: Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez

Alumna: Lic. Patricia Dominguez Espinosa

Maestría en Psicopedagogía.



Innovación Educativa.

En este trabajo se hablara sobre la implicación y la implementación de un cambio significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje; la innovación educativa es la incorporación sistemática y planificada de prácticas transformadoras, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El estudio personal y grupal

Un pueblo carente de educación desconoce sus derechos y por esa misma razón no puede defenderlos es por ello la importancia de adquirir capacidades y conocimientos que permitan el desarrollo personal y colectivo esto con la finalidad de llevar una vida digna la cual la encontramos plasmada en nuestras leyes como un derecho garantizado que se tiene, misma que debe ser gratuita y obligatoria.

Desarrollo de habilidades docentes superiores

A.- Fomento de la identidad con México: fomenta el amor a la patria la cultura puede considerarse como el conjunto de rasgos distintivos, espirituales, materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o un grupo social.

B.-Responsabilidad ciudadana: implica la aceptación de derechos y deberes personales y comunes. Bajo esta idea las personas respetan los valores cívicos esenciales en nuestro tiempo lo que significa que deben estar a favor del bienestar social y se logra poniendo en práctica los valores cívicos.

C.- Honestidad: permite que la sociedad se desarrolle con base en la confianza y el sustento de la verdad de todas las acciones que permitan una sana relación entre la sociedad.

D.-Participación en la transformación de la sociedad: es un cambio es un camino para la transformación social.

E.- Respeto de la dignidad humana: asume la educación desde el humanismo con a base filosófica que fundamenta los procesos del sistema educativo nacional permitiendo desde ella establecer los fines de educación y criterios para nuevas formas de enseñanza y aprendizaje.

Niveles de dominio pedagógicos superiores.

tiene como propósito que maestras y maestros cuenten con orientaciones que les permitan poner en practica la NEM.

Gestión escolar participativa y democrática, impulda una gestión escolar democrática, participativa y abierta que implique el compromiso efectivo de todos los miembros y de la comunidad, la gestión escolar se orienta desde el trabajo colaborativo, la práctica educativa

en el día a día, el docente es un actor fundamental para el logro de aprendizaje de niñas y niños y adolescentes, por lo que basa su labor en la realidad de su salón de clase.

Desarrollo de técnicas de enseñanza actualizados.

El trabajo pedagógico cobra sentido al diseñar, construir, seleccionar diversas estrategias metodológicas que contribuyan al aprendizaje de las y los estudiantes.

Evaluación: es un proceso que construye información del ámbito escolar para retroalimentar y tomar decisiones orientadas a la mejora continua en distintos rubros.

Medios de apoyo con tecnología de punta.

Se busca mediante la incorporación a la educación aprovechar el potencial de estas tecnologías para impulsar nuevas formas de enseñanza y aprender. Estos usos marcan un gradiente para la alfabetización digital que comporta el aprendizaje que no serían posibles sin las nuevas tecnologías.

Tecnología del campo cibernético.

La tecnología se utiliza en los sistemas educativos y no puede confundirse con los aparatos, las máquinas o herramientas. Junto a los profesores en mayor o menor medida utilizan alguna tecnología en sus clases mediante las exposiciones y la agrupación del alumnado según la edad.

Redes de apoyo.

Los sistemas educativos han incorporado en sus políticas las TIC impulsando diversas iniciativas vinculadas con la inversión y utilización de las mismas en las escuelas, estas nos ayudan a promover la participación, mejorar la gestión institucional, abrir otros espacios de aprendizaje, apoyar el trabajo colaborativo y promover una cultura escolar colaborativa.

Teorías sobre los medios de comunicación.

Reconoce la aptitud para comunicar en todo ser vivo capaz de relacionarse con otro como recurriendo a un comportamiento comunicativo mismo que se diferencia de otras formas de interacción.

Enseñanza superior a distancia.

Se distingue por el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar el y apoyar el aprendizaje en la educación terciaria. Este nuevo enfoque de la educación conlleva algunos retos y potenciales riesgos que son todavía difíciles de prever en su conjunto al mismo tiempo ofrece grandes oportunidades para llevar la educación superior de calidad a todos los rincones del mundo.

Valor de la creatividad en el aprendizaje.

El término gamificación es relativamente nuevo y más aún lo es su introducción al ámbito educativo este ha hecho que su concepto todavía esté en proceso formativo; es de resaltar el retroceso conceptual que caracteriza como cambio de época, Donde volver a los principios básicos para empezar de nuevo suele ser fundamento para la posteridad vida coma para el cambio de paradigma, hecho que sucede con la implicación que tiene la gamificación como recurso educativo.

Al respecto freud manifiesta que: la ocupación preferida y más intensa del niño es el juego coma a caso tendríamos derecho a decir: todo niño que juega se comporta como un poeta coma pues se crea un mundo propio o mejor dicho coma inserta las cosas de su mundo en un nuevo orden que le agrada. La creatividad debe hacer parte de todo proceso educativo coma no como materia, o forma de enseñar o aprender, mucho menos como un acontecimiento esporádico y de escasa manifestación la creatividad debe ser parte intrínseca de todo proceso formativo en tanto que les es propia y utilizable a cada individuo y como objetivo del maestro para con su aprendiz.

Conclusión:

Despues de terminar este ensayo he conseguido comprender que la innovación psicopedagógica es muy importante para acercarnos a la realidad profesional como a participar en un proyecto educativo y diseñar propuestas de investigación de escenarios reales, comprendiendo con esto la importancia que tiene dentro de la sociedad para poder encajar de cierto modo con esta, desde el hecho de aprender a respetar los ideales de otros poniendo en marcha valores en cada ser humano, es por ello la importancia de adquirir capacidades y conocimientos que permitan el desarrollo personal.

Bibliografía:

- [Antología Uds .- unidad I](#)

