

**Mapa conceptual**  
**Factores socioambientales en**  
**educación**

**Innovación Psicopedagógica**  
Lic. Nydia Helena Ramos



**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez**

**MAESTRÍA:**

**Psicopedagogía**

**Pichucalco, Chiapas**

**Fecha 23 de septiembre de 2022**

# FACTORES SOCIOAMBIENTALES EN EDUCACION

## Enseñanza y aprendizaje interpersonal e intrapersonal y ambiente.

es

- \*convivencia positiva entre hombres y mujeres.
- \*contactos profundos o superficiales que existen entre las personas.

2 tipos de lazos

- \*familia
- \*amigos y amigas.

## Escenarios educativos diferentes del contexto socioeducativo

Se trata

- Establecer relaciones, identificar problemáticas, generar nuevos acuerdos y distribuir responsabilidades de modo distinto.

## Propuestas psicopedagógicas innovadoras, producto de la práctica y la reflexión.

Algunas ideas o categorizaciones que buscan darle cierto sentido al proceso.

Estas son

- \*educación dual o de alternancia
- \*educación bimodal
- \*educación híbrida
- \*multimodalidad

## Interacción alumnado-profesorado, profesorado-escuela, alumnado-profesorado y comunidad

- \*el conocimiento del contenido de la asignatura: materia o disciplina
- \*el conocimiento pedagógico general: conocimiento y a las creencias.

2 tipos de educadores:

- \*autoritario
- \*progresista.

## Impulsores del aprendizaje escolar: atención, incentivación y motivación. Aprendizaje escolar y personalidad

El docente debe prestar atención, despertar el interés, incentivando la participación de su alumnado.

- \*Motivación del rendimiento
- \*Escuela y motivación

## Rendimiento escolar e inteligencia múltiples

Inteligencia

Habilidad necesaria para resolver un problema o para elaborar productos que son importantes en un contexto cultural.

Múltiples inteligencias

- \*inteligencia lingüística
- \*inteligencia musical
- \*lógico- matemática
- \*cenestésico- corporal
- \*espacial
- \*Interpersonal
- \*intrapersonal

## Procesamiento de la información: memoria y aprendizajes significativos

Tipos de memoria

Implícita: recuerdos básicamente inconscientes en que se basan nuestros hábitos perceptivos y motores.

- \*memoria fiel, rígida y duradera.

Explícita: almacenamiento cerebral de hechos y eventos autobiográficos.

## Ritmos y estilos de aprendizaje. Detección de alumnos sobresalientes.

Alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

Dificultades significativas

Bajo rendimiento escolar, problemas de conducta, dificultades de relación con sus compañeros.

## La superdotación

Se menciona

- \*proyecto escolar
- \*proyecto curricular
- \*enriquecimiento

## Estrategias y aptitudes para el aprendizaje escolar

Tipos de enriquecimiento

- \*contexto escolar
- \*contexto áulico
- \*extracurricular

## La evaluación como proceso de comunicación, comprensión y mejora de la calidad educativa

Evaluar: desarrollo del ser humano

- \*se evalúa: el aprendizaje
- \*se evalúa para: mejorar el desempeño.

## Seguimiento y sistematización de las experiencias de aprendizaje

El docente evalúa el aprendizaje.

- \*autoevaluación
- \*coevaluación
- \*heteroevaluación