



# Mi Universidad

## Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: *Jiménez Sánchez Maricela*

Nombre del tema: *Mapa conceptual “TEMAS SELECTOS III: Diversidad de orientaciones didácticas.”*

Parcial: *Primer*

Nombre de la Materia: *“El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento”*

Nombre del profesor: *Méndez Alejandro de Jesús.*

Nombre de la Maestría: *En Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

Cuatrimestre: *Cuarto*

Diversidad de orientaciones didácticas

La enseñanza situada centrada en prácticas educativas auténticas

Propuesta de la nueva escuela mexicana. (Objetivos del aprendizaje, estrategias didácticas y revisión de contenidos).

Paradigma cognición

- Representativa y Promisorias
- Aprendizajes situado
- Comunidad de práctica
- Participación Periférica legítima
- Teóricos

- Producto de la actividad
- Contexto
- Cultura
- Aprender y hacer

fracaso se debe intentar enseñar un conocimiento inerte, abstracto y descontextualizado.

Cognición situada (Brown)

Prácticas educativas auténticas

Coherentes. Significativas. Propositivas.

El diseño de la enseñanza y el rol del docente.

Aprendizaje significativo

Conocimiento y experiencias previas

Dos dimensiones

Relevancia cultural

Actividad social

Seis enfoques instruccionales

- Instrucción descontextualizada
- Análisis Colaborativo de datos inventados
- Instrucción basada en lecturas
- Análisis colaborativa de datos relevantes.
- Simulaciones situadas

El saber qué (Know what).

El saber cómo(Know How)

El aprendizaje por medio de proyectos

- Aprendizaje experimental
- Representativo
- Crecimiento continuo
- Estrategia: grupo-clase.
- Producción concreta

El aprendizaje cooperativo

- Conocimiento/ fenómeno social
- La enseñanza como un proceso continuo.
- Grupos reducidos

Colección de personas interactúan entre si

El aprendizaje basado en problemas y el método de casos

- Principios educativos del aprendizaje basados en problemas (ABP.)

Planteamiento de una situación de problemas

Experiencia pedagógica

Corriente constructivista

Interés enfoque integradores

Características básicas ABP

Compromete activamente

Organiza el currículo entorno

Crea un ambiente de aprendizaje

Análisis de casos como herramientas instrucción

- Instrumentos educativos complejos
- Se centran en materias o áreas curriculares específicas.
- Casos formales por escrito
- Caracteriza intensa interacción entre el docente o agente educativo y alumno

Aprendizaje sirviendo en contextos comunitarios

- Enfoque pedagógico
- Proyecto basado en las necesidades
- Continuo/aprendizaje in situ
- Promueve una dirección ascendente
- Integración del servicio y estudio académico mediante la reflexión.

Orientaciones pedagógicas de la NEM

- Promueve orientaciones generales, reflexión, diseño y acciones. Gestión escolar participativa y la práctica educativa.

Gestión escolar participativa y democrática

Práctica educativa en el día a día. ( principios o fases.

a) Diagnóstico del grupo

Información de sus ambientes/ contenidos.

b) Organización del contenido.

Estrategias para repensar y modelar

c) Selección de las estrategias metodológicas.

Principios orientadores

d) Evaluación