



MAPA CONCEPTUAL

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: 4

NOMBRE DEL ALUMNO: ISIDRO GONZALEZ ROJAS

UNIDAD: II

NOMBRE DE LA MATERIA: EL APRENDIZAJE DE ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO

FECHA DE ENTREGA: 17 DE SEPTIEMBRE 2022, SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS CHIAPAS

UNIDAD II

Áreas específicas del conocimiento en las instituciones educativas

Transformación-curricular del sistema educativo. A nivel escolar adoptarán estrategias congruentes con sus necesidades y posibilidades para que sus alumnos desarrollen las competencias que comprende en el marco curricular común.

Se podrán complementar con contenidos que aseguren la pertinencia de los estudios.

Para docentes aplicarán estrategias congruentes con el despliegue del marco curricular común a partir de las acciones que se lleven a cabo en el aula

Áreas de conocimiento que ofrece la educación básica en sus Diferentes niveles educativos, así como la educación media superior y superior

Lo que se propone ante la necesidad de expandir y distribuir con mayor equidad y calidad la oferta educativa existente. Atención a poblaciones marginadas del proceso educativo en distintos tipos y niveles escolares.

debate y la experiencia internacional en torno a esta problemática ofrecen variantes y alternativas de intervención que se relacionan con la organización estructural del sistema educativo y que toman en cuenta la duración de los ciclos

las edades de ingreso y egreso a los distintos niveles, así como las articulaciones entre éstos para facilitar procesos de retención y transición escolar

La gestión del conocimiento, una condición necesaria de la transformación de la escuela

se propone un modelo de gestión del conocimiento por la identificación, creación, distribución y medición; adaptado adecuadamente al funcionamiento de estas organizaciones.

Se concluye que, la gestión del conocimiento es una tarea pendiente para estas, pero el modelo propuesto puede ser un punto de partida para alcanzar resultados significativos.