Nombre de la Maestría: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
Nombre de la Materia: "El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento"
Nombre del tema "mapa conceptual unidad 2."
Nombre del Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez
Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez.
Cuatrimestre: 4o

Unidad 2. Areas especificas del conocimiento en las instituciones educativas

2. Areas especificas del conocimiento en instituciones educativas.

- Derechos a escuela especifica.
  - ley general de educacion y igeba.
    - Capitulo I De la funcion de la nueva escuela mexicana
      - Art.11. El estado a través de la nueva escuela mexicana buscara equidad, la excelencia y la mejora continua en la educacion.
        - Teniendo como objetivo el desarrollo humano integral del educando.
    - Capitulo IV De la orientación integral
      - Art.17. La orientacion integral de la nueva escuela mexicana comprende la formacion para la vida de los educandos , asi como los contenidos de los planes y programas de estudio.
      - Art.18. La orientación integral, en la formación de la mexicana y el mexicano dentro del Sistema Educativo Nacional, considerará lo siguiente
        - 1. El pensamiento logico-matematico y la alfabetizacion numerica.
        - 2. La comprension lectora, la expresion oral y escrita. con elementos que permitan la construcción de conocimientos correspondientes y favorezcan la interrelacion entre ellos.
        - 3. El conocimiento tecnologico, con el empleo de tecnologias de la informacion, comunicacion, cnoinocimiento y aprendizaje digital
        - 4. El conocimiento científico, a través de la apropiacion de principios, modelos y conceptos científicos fundamentales.
        - 5. El pensamnetio filosofico, historico y humanistico.

2.1 Areas de conocimiento que ofrece la educacion basica en sus diferentes niveles educativos, asi como la educacion media superior.

2.1.1 Educación preescolar

- Debe ofrecer a los niños la oportunidad de desarrollar su creatividad, de afianzar su seguridad afectiva y la confianza en sus capacidades, estimular su curiosidad.
- En esta etapa los niños adquieren la nocion, aparentemente sencilla pero fundamental.

2.1.2 Educación primaria.

- Las materias que aqui se imparten tiene como proposito organizar la enseñanza y el aprendizaje de contenidos basicos
  - los niños deben:
    - desarrollar habilidades intelectuales y habitos rque les permitan aprender permanentemente y con independencia.
      - adquirir conocimientos fundamentales para comprender fenomenos naturales, en particular los que se relacionan con la preservacion de la salud.
- Se debe asegurar en primer lugar el dominio de la lectura y la escritura, la formacion matematic elemental y la destreza en la seleccion y uso de la informacion.
  - Para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a los contenidos educativos existen libros de texto gratuitos para las diversas materias.

2.1.3 Educación secundaria

- El proposito esencial es contribuir a elevar la calidad de la formacion de los estudiantes que han terminado su educacion primaria mediante el fortalecimiento de los contenidos.
- Horas/sabe del plan de estudio de secundaria
  - Asegurar que los estudiantes profundicen y ejerciten sus competencias para utilizar el español en forma oral y escrita.
    - Ampliar y consolidar los conocimientos y habilidades matematicas, las capacidades para aplicar aritmetica, algebra y la geometria.
      - fortalecer la formacion cientifica de los estudiantes y superar problemas de aprendizaje que se presentan en el campo

2.1.4 Educación media superior

- Esta se imparte despues de la educacion secundaria, esta conformada por tres subsistemas:
  - Bachillerato general que ademas incluye las modalidades de preparatoria abierta y educacion superior a distancia.
    - Bachillerato tecnologico, modalidad de caracter bivalente que ofrece la carera tecnico profesional.
      - Educacion profesional tecnica que forma profesionales calificados en distintas especialidades.
- Su principal objetivo es preparar estudiantes para optimizar estudios superiores

2.1.5 Educacion superior

- La funcion primordial de este nivel educativo se refiere a la formacion de personas en los distintos campos de la ciencia, la tecnologia, la docencia, la investigacion.
  - En mexico la educacion superior esta conformada por cuatro tipos de instituciones: Universidades, Institutos Tecnologicos, Escuelas normales y Universidades tecnologicas.
    - Las diferentes ofertas profesionales de niv el licenciatura se agrupan convencionalmente en seis areas: y obedece a necesidades de clasificacion y analisis y no tiene fuerza legal alguna y cada area se divide en sub-areas dentro dentro de las cuales se conjuntan las carreras especificas. las areas son:
      - a) ciencias naturales y exactas, b) educacion y humanidades, c) ciencias agropecuarias, d) ciencias de la salud, e) ingeniería y tecnología, y f) ciencias sociales y administrativas.

2.2 La gestion del conocimiento, una condicion necesaria de la transformacion

- Los sistemas educativos que, a partir del siglo pasado, se convierten en una de las piezas angulares del desarrollo económico y social de los estados nacionales, hoy se encuentran inmersos en las transformaciones de la sociedad del conocimiento y de la economía del conocimiento
  - Se valora el aprendizaje y no solo la enseñanza; se reconocen los aprendizajes que se realizan en ámbitos, espacios y organizaciones alternativas a la escuela, con modalidades y tiempos que confrontan la estructura y la identidad "tradicional y formadora de las escuelas".
    - La enseñanza-aprendizaje debe capacitar a las personas para ese aprendizaje permanente. En la sociedad del conocimiento, cada persona ha de asimilar una base de conocimientos rigurosos y estrategias eficaces; tiene que saber qué pensar y cómo actuar ante las situaciones relevantes a lo largo de la vida.
- Aprender a conocer
  - Conocimiento es un término con un contenido semántico muy amplio. Hace referencia a los conocimientos comunes que las personas tenemos sobre el mundo y que utilizamos en nuestra vida cotidiana
    - Pero conocer también requiere motivación, esfuerzo, compromiso, constancia en un proyecto formativo de desarrollo personal y social. Aprender a conocer es una exigencia para responder a las demandas prácticas y profesionales de la sociedad cognitiva