



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

MATERIA

**EL APRENDIZAJE DE ÁREAS ESPECÍFICAS
DEL CONOCIMIENTO**

ENSAYO

**UNIDAD 1: ÁREAS ESPECÍFICAS DEL
CONOCIMIENTO**

ALUMNO

LIC. ALEXANDER MARTÍNEZ ROBLERO

PROFESOR

LIC. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ

FECHA DE ENTREGA

21 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

Introducción

Aprender a aprender es el principio para llegar a cualquier conocimiento, todos tenemos la necesidad de aprender pero debido a que no sabemos cómo comenzar a estudiar sobre determinado tema muchas veces ese aprendizaje no es significativo.

Aprender a aprender es partir de un conocimiento previo que el alumnado presente para que a partir de allí continuar aprendiendo, es tomar consciencia de los conocimientos que se posee y con base a eso obtener nuevos conocimientos y habilidades.

En esta unidad aprenderé la importancia de enseñar conocimientos generales, partiendo de disciplinas específicas, por ello es de importancia hacer que los alumnos reflexionen sobre la importancia de integrar todos los conocimientos y aplicarlos en su vida diaria.

Hacer que los alumnos reflexionen sobre la importancia de los conocimientos es la labor del docente, por medio de métodos de enseñanza lograremos motivar al alumno a aprender partiendo de sus conocimientos previos.

Unidad 1

1.- Áreas específicas del conocimiento

Integrar todos los conocimientos para ofrecerle al estudiante una enseñanza completa ha sido el objetivo de muchas instituciones que quieren formar profesionales de excelencia, aunque ese es el objetivo muchas veces no se logran debido que en un plan de trabajo todo se mide en tiempos y el proceso de aprender de cada estudiante es diferente, esto sucede porque todos tenemos diferentes ritmos de aprendizaje y el tiempo a veces no es suficientes para poder abordar todos los temas del plan de trabajo.

Es difícil lograr obtener un plan de trabajo que integre todos los conocimientos que el sujeto necesite para desarrollarse a sí mismo ya que como bien lo menciona en el texto, todas las personas se forman a su manera y deciden que conocimientos retienen y cuáles no, esto depende del interés de cada estudiante.

1.1 La integración del conocimiento en los estudios generales

Aprender a aprender es uno de los aspectos más importantes en los que los profesores se deberían de enfocar, ser un buen guía y saber orientar a que el alumno se interese a cómo resolver sus propias dudas siendo auto enseñado, resolviendo sus propias dudas, abriéndose paso a la comprensión de los diferentes temas y ligarlos a la vida cotidiana permitiendo así que este conocimiento que representa una peña parte los integre a un todo.

Saber interpretar las cosas, entender ¿porque lo estoy aprendiendo? o lo más importante el ¿para qué me va a servir? Como docentes debemos ayudar al alumno a interesarse por los conocimientos generales, que lo sepa integrar y que lo utilice para ponerlo en práctica en la vida cotidiana.

Lamentablemente muchos maestros solo enseñan contenido y con esto obtienen una calificación, el resultado que obtienen es algo cuantitativo y a mi parecer lo más importante es obtener resultados cualitativos, a lo mejor la manera de calificar al alumno debería de cambiar. Muchas veces al alumno se le dificulta retener la

información tal cual lo dicen los libros pero si a este se le cuestiona sabrá explicarnos con sus propias palabras de lo que trata dicho tema, a mi parecer no todo está en memorizar la información si saber ligarla a otras cosas haciendo que el conocimiento sea más generalizado.

Es muy importante que el alumno aprenda a integrar los conocimientos , que entienda como expresarlos y qué relación tienen con las demás disciplinas o ciencias, que sepa que esta es una pequeña parte de un todo y que necesita seguir aprendiendo para lograr un aprendizaje general, esto solo lo lograra si hacemos que nuestros alumnos se interesen y con ello formen hábitos, destrezas y actitudes que ayudaran al alumnado a tener herramientas que ayudara no solamente en el ámbito escolar sino que además lo podrá aplicar por el resto de su vida.

Este contenido nos explica que uno de los errores más grandes que los docentes cometen es pensar que el mismo alumno es que tiene que pensar y reflexionar por sí mismo como integrar ese conocimiento con el mundo que lo rodea sin necesidad de explicarle. Es necesario que el docente brinde información al alumnado sobre la naturaleza de las ciencias humanas, del universo físico, cómo funcionan las relaciones humanas, para que los conocimientos que obtenga en la escuela lo aplique y lo relacione con su entorno y así obtener un aprendizaje significativo.

Existen muchos métodos para hacer que el alumnado reflexione sobre los contenidos que se le enseña en clases, un método muy utilizado y además que tiene muchos resultados positivos es **el método dialógico**, este consiste en exponer el tema al grupo y debatirlo entre todos, en el cual todos expresan sus punto de vista y lo complementan con lo que piensan los demás, este es un aprendizaje democrático ya todos participan y obtendrán un aprendizaje más profundo.

Es sin duda entonces que al lograr que el alumno pueda integrar sus conocimientos y aplicarlos en el mundo que lo rodea hará que sea un mejor profesionista, las instituciones tendrán egresados con conocimientos sólidos, de manera más concreta puedo decir que los estudios generales tiene como principal objetivo la integración del conocimiento.

La mayoría de los seres humanos sabemos cosas, cosas que se aprenden desde que nacemos y nos acostumbramos a ellas y al paso del tiempo las vemos como normales pero pocos son aquellos que se cuestionan el porqué de las cosas, es lo que hace un científico o un investigador, hacerse preguntas y tener esa inquietud lo lleva a indagar y dar respuesta sus preguntas.

Es necesario que el docente realice cuestiones de conocimiento, **el método cuestión de conocimiento** son preguntas que se hacen al alumnado para que estos reflexionen y se despierte en ellos la curiosidad por saber cómo funciona el mundo, la mayoría estamos acostumbrados a las cosas que suceden en la vida cotidiana pero poco son los que tienen el interés de conocer lo que sucede a nuestro alrededor y muchas veces simplemente lo vemos pero no reflexionamos.

Las cuestiones de conocimiento son preguntas tan sencillas como por ejemplo ¿Saben cómo existe el día y la noche? o ¿Que es el frío y el calor?, cuestionar a los alumnos harán que ellos mismos se interesen en resolver sus propias dudas, es por ello muchos docentes antes de abordar un tema comienzan con preguntas al alumnado, y esto tiene dos beneficios uno es medir los conocimientos previos de los alumnos y otro es hacer que los alumnos se interesen por el tema.

1.2 Áreas del conocimiento

Las áreas del conocimiento son las materias o disciplinas que se abordan en las clases las cuales son las que están en el plan de trabajo curricular estas dependen de las especialidades que el alumno debe seguir de acuerdo al campo en el que se especializará, hay materias que sin importar el grado de estudio o la profesión que se tome, siempre están presentes en la vida de todos, como español, matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas, historia, artes, ética,

El docente debe guiarse de las materias que el plan de estudio específico, pero también puede complementar dicha información con otros recursos que ayuden al estudiante a reforzar sus conocimientos, pero nunca se debe perder el objetivo de la disciplina que se está impartiendo.

1.2.1 Matemáticas

Las matemáticas son una ciencia que estudia la relación entre los elementos desconocidos o abstractos, como son los números, los signos, las figuras, etc. Las matemáticas es una forma de ver y entender el mundo, es observar cómo funciona.

Las matemáticas se puede definir como una disciplina en la que nunca sabemos de lo que se está hablando y tampoco podemos afirmar que lo que se está diciendo es real sin antes ser comprobado.

El escrito nos dice que la disciplina está alejada del mundo real y que es por ello que siempre nos sorprende porque podemos encontrar muchas respuestas a los contenidos matemáticos y que la capacidad de las matemáticas para encontrar resultados es sorprendente debido a su relación con todo lo que nos rodea, es utilizado por todas las demás ciencias.

Los matemáticos aseguran que las matemáticas es un lenguaje que puede utilizarse como una herramienta para resolver problemas en contextos específicos. Debido a que resultado obtenido siempre es específico y que depende de una serie de cuestiones a cerca de su naturaleza misma.

1.2.2 Ciencias naturales

Las ciencias naturales son un grupo de disciplinas que tienen el objeto de estudio la naturaleza, es decir disciplinas como la biología, la química, la física, la botánica, la geología y la astronomía. Esta ciencia se rige por conocer las leyes de la naturaleza estoma a través del método científico o el método experimental.

El ser humano por medio de esta ciencia trata de comprender como funciona el mundo en el que vivimos e igual comprender el papel que tiene el ser humano en la misma, las ciencias naturales es una de las ciencias más extensas que tiene un gran campo de estudio que hasta hoy en día no nos deja de sorprender y que gracias a ella hoy tenemos una mayor esperanza de vida.

Tampoco podemos dejar admirar lo que ha logrado el estudio de la ciencia en el mundo moderno, la innovación en la tecnología ha hecho posible que cada día se

obtenga más conocimientos que ayudan a tener una mejor calidad de vida y a que vivamos en un mundo con más conocimientos.

1.2.3 Ciencias humanas

Las ciencias humanas son aquellas que se ocupan del estudio del ser humano, su principal objetivo es conocer y analizar el comportamiento humano, así como la relación que tiene este con el mundo en el que vive. Son muchas las disciplinas que lo conforman por mencionar tenemos a la psicología, la sociología, la filosofía etc.

El escrito nos menciona que el comportamiento humano es impredecible y esto hace que sea imposible estudiar a los seres humanos científicamente. Esto a mi criterio es muy cierto porque todos tenemos diferente forma de pensar y no podemos generalizar como actuara cada ser humano ante cualquier situación.

1.2.4 La historia

La historia es una disciplina de las ciencias sociales que estudia y relata los acontecimientos pasados de la humanidad, como a las narraciones de los hechos y sucesos verdaderos o ficticios.

Florescano 2014 opina que: Conocerse a sí mismo significa conocer lo que se puede hacer, y puesto que nadie sabe lo que puede hacer hasta que lo intenta, la única pista para saber lo que puede hacer el hombre es averiguar lo que ha hecho. Pp(2-2)

Me gusto la frase el escritor porque a mi parecer da respuesta de porque el ser humano necesita conocer su pasado para poder actuar en el presente, y es por ello somos la única especie que capaz de razonar, aprender y mejorar lo que hemos hecho.

Estudiar el pasado del ser humano es estudiar las huellas, el legado de nuestros antepasados los conocimientos que ellos adquirieron pasan a ser parte de nuestros conocimientos, es nuestra herencia, nuestra labor es investigar y darle la debida veracidad o descartarla como si fuera un mito.

1.2.5 Las artes

El arte es una actividad que el ser humano recrea, con una finalidad estética, su principal objetivo es dar a conocer un pensamiento, una historia, algo que se quiere dar a conocer, mediante el cual se expresan ideas, emociones, percepciones e incluso sensaciones.

Es difícil definir lo que es un arte ya que está abierto a interpretaciones, las disciplinas que apegan a ella son; la danza, la música, el teatro y artes visuales. No es más que expresar todo lo que sentimos en cada momento de diferentes formas.

1.2.6 La ética

La ética como lo hemos aprendido en la escuela es disciplina que estudia el bien y mal y sus relaciones con la moral y el comportamiento humano. Entendido desde mi perspectiva la ética es un conjunto de normas que rigen la conducta de las personas en cualquier ámbito de la vida. Además de que es la ciencia que estudia la conducta moral, ya que establece como deberíamos actuar o comportarnos con las demás personas.

La ética es una disciplina que nos enseña a comportarnos en la sociedad y que también nos enseña los valores. Porque cada persona debe ser formada con base fundamental en la ética, a saber respetar los derechos y los valores de cada persona, tratarla de igual manera a todos dentro de la sociedad sin importar el estatus social de cada individuo.

Conclusión

Al abordar la unidad a través de la lectura y la realización de este trabajo pude conocer la importancia de los contenidos para poder impartir conocimiento de manera adecuada para con los alumnos, ser un docente no se trata solamente de enseñar un tema si no de que este sea un aprendizaje significativo para el estudiante.

Aprendí la importancia de impartir contenidos generales, y hacer que todos temas específicos de una disciplina se vea como una pequeña parte de un todo, ya que es importante que los alumnos comprendan y integren todos sus conocimientos y los relacionen con el entorno en el que viven. Debemos hacer que el alumno pueda desarrollar habilidades que le ayuden a utilizar el conocimiento como una herramienta que no solo le sea útil en el aula sino que lo aplique en el resto de su vida.

Es importante que el alumno reflexione sobre lo que aprende y lo aplique, que lo teórico se convierta en práctico y de esta forma obtener el aprendizaje significativo, también que hay que lograr que los alumnos se motiven por aprender, que se interesen por el tema antes de ser impartido y esto se logra aplicando los métodos más utilizados de enseñanza como los son, el método dialógico y el método cuestión de conocimiento.

Al analizar las disciplinas o materias que se imparten a los alumnos independiente mente de la especialización que se tenga, nos podemos dar cuenta que todas están estrechamente vinculadas, ya que todas son parte de un todo y que para poder comprender una tenemos que estudiarlas todas y generalizar el conocimiento.