



## Ensayo

*Nombre del Alumno: Arellys Arcos López*

*Nombre del tema: “Ensayo de la reflexión en el aprendizaje”*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento*

*Nombre del profesor: Mtro. Alejandro de Jesús Méndez López*

*Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: 3*

## Ensayo de la reflexión en el aprendizaje.

La antología maneja al inicio un enfoque entendido como que solamente a través de la maduración de los estudiantes, ellos van a poder adquirir los conocimientos necesarios y que no se necesita de nada más. Tenemos que reconocer que en la realidad educativa esto no es así, sino que se requiere de la búsqueda y la intervención con estrategias y con reforzamiento para que los estudiantes aprendan, entendido que cada alumno su aprendizaje es diferente, y su proceso de maduración es diferente en cuanto al tiempo y en cuanto a las conexiones neuronales que tiene cada individuo debemos de reconocer la importancia que tienen las materias y disciplinas porque cada una de ellas nos llevan a la formación del individuo, del conocimiento, del entendimiento, para que pueda tener una formación integral.

Algo que debemos de rescatar en el texto de la antología (UNIVERSIDAD DEL SURESTE) es la importancia que le da a la intervención psicopedagógica qué debe hacer el maestro, comprendiendo que es necesario utilizar métodos, estrategias, técnicas, incluso conocer la forma de aprendizaje y de gustos de nuestros estudiantes; es decir saber cuál es la forma en que ellos mejor aprenden y conocer sus habilidades para que puedan desarrollarlas libremente en un clima de aula propicio.

Debemos tener clara la idea de que los estudiantes no son solo un número más, una calificación más, un producto más que sacar adelante, sino ver los desde una perspectiva humana como desde una perspectiva que logremos conocerlo como individuo dentro de una sociedad y como profesional de educación empatizar con ellos para que esta forma al ayudarlos, facilitarles el aprendizaje y estimularlos ellos puedan encontrar guía para potenciar su aprendizaje y así ser creadores de su propio aprendizaje.

Es importante reconocer lo siguiente: para que el ser humano pueda tener una construcción de conocimiento y un razonamiento tiene que comenzar por hacerse preguntas, preguntas claves que abrirán una puerta para aprender, la interacción que el ser humano tiene con su entorno es fácil de entender ya queda por sentado cómo se manifiestan las cosas a su alrededor sin razonar el hecho de que los produce, por qué ocurren, que los ha llevado hasta ahí, entre muchos otros cuestionamientos.

El cuestionamiento de lo que damos por sentado incluso ha sido la llave para el descubrimiento de grandes teorías y avances tecnológicos, es por eso por lo que hoy es día la educación necesitamos que como estudiantes y como profesionales de la educación nos hagamos cuestionamientos las cosas están por sentado, de las cosas que ya conocemos y que pueden parecer normales, analizar nuestro entorno y busca porque no está a todos nuestros cuestionamientos. incluso habrá un cuestionamientos muy sencillos y raros pero que darán indicios en una mente más crítica y razonable que será moldeable para construir un aprendizaje.

Incluso podemos hacernos el siguiente cuestionamiento: indagando en un material de literatura de la educación pública en México de los grados de primaria podemos encontrar que sus contenidos constan regularmente de preguntas acerca de una situación y terminan con la pregunta ¿por qué?, es ahí dónde surge la duda y la controversia si sólo habrá una respuesta correcta o habrán muchas posibles respuestas correctas, ya en este punto estamos siendo analíticos y críticos; dándonos cuenta que pueden existir diversos resultados y que cada uno de ellos puede tener un sustento y puede tener una idea que convenza.

Ahora bien, podemos unir lo antes mencionado al pensamiento de que cada individuo tiene una manera de ver el mundo de distinta manera, una manera de razonar diferente, también debemos tener en cuenta que el ambiente en el que ellos han crecido y se han desarrollado no es el mismo para todos, todas estas cosas cuentan al momento de dar una respuesta porque no todos tendrán la misma estructura o paradigma del conocimiento.

Con todo lo antes mencionado, debemos llegar a una reflexión de que debe ser tomado en cuenta y aplicado para propiciar y dar una enseñanza constructiva e integral que tiene como objetivo la estimulación de la reflexión personal para el conocimiento de cada uno de los estudiantes.

Una aplicación sencilla pero eficaz para el desarrollo y la estimulación de la reflexión en los estudiantes es de iniciar un tema o una clase de cualquier área de conocimiento con una pregunta, preguntando algo acerca del tema, si es conocido, hipótesis, y hasta si han tenido alguna experiencia.

Cada una de las áreas de conocimiento trabajan con el fin de ampliar el conocimiento si colaborar por separado, es decir tanto en matemáticas, como español, como las artes,

como las ciencias, Trabajan colaborativa y transversalmente para Hacer una formación integral y completa en los alumnos.

Por ejemplo, si queremos trabajar exclusivamente la ciencia tendremos que usar matemáticas lecturas y hasta las artes sí se requiere. no cabe duda de que la formación de un estudiante conlleva el esfuerzo de maestros y también de los estudiantes por tomar todas las herramientas posibles y ejecutarlas para un mayor avance.

En conclusiones generales logramos darnos cuenta de que la reflexión en la educación es muy importante, no podemos dejar atrás una disciplina y darle más valor a otra, sino que al momento de Hacer una intervención Tenemos que hacer que ambas colaboren.

Es por eso por lo que debemos de tener en cuenta y que nuestra intervención como profesionales de la educación tiene que ser la estimulación del aprendizaje y la estimulación por el interés de aprender, dentro de nuestra intervención tiene que ser los cuestionamientos a nuestros estudiantes, por qué van a prender, que les gustaría aprender.

De igual forma la reflexión de su alrededor y de entorno tiene que ser de suma importancia, así como en el momento de hablar de un tema de una disciplina no solo debemos enseñar, sino que debemos crear en ellos una conciencia de cuestionamiento de acerca del porqué de las cosas.

Es muy importante tomar en cuenta cada respuesta y cada condición de los estudiantes sin discriminar respuestas correctas o malas, sino que a partir de esa respuesta es el peldaño para que crezca en conocimiento el alumno.

## Bibliografía

UNIVERSIDAD DEL SURESTE. (s.f.). *EL APRENDIZAJE DE ÁREAS ESPECIFICAS DEL CONOCIMIENTO*.