



Mi Universidad

Cuadro sinóptico.

Nombre del Alumno: Ramos Pérez Nancy Natividad.

Nombre del tema: cuadro sinóptico Diversidad de orientaciones didactas.

Parcial: I

Nombre de la Materia: el aprendizaje de áreas específicas del conocimientos

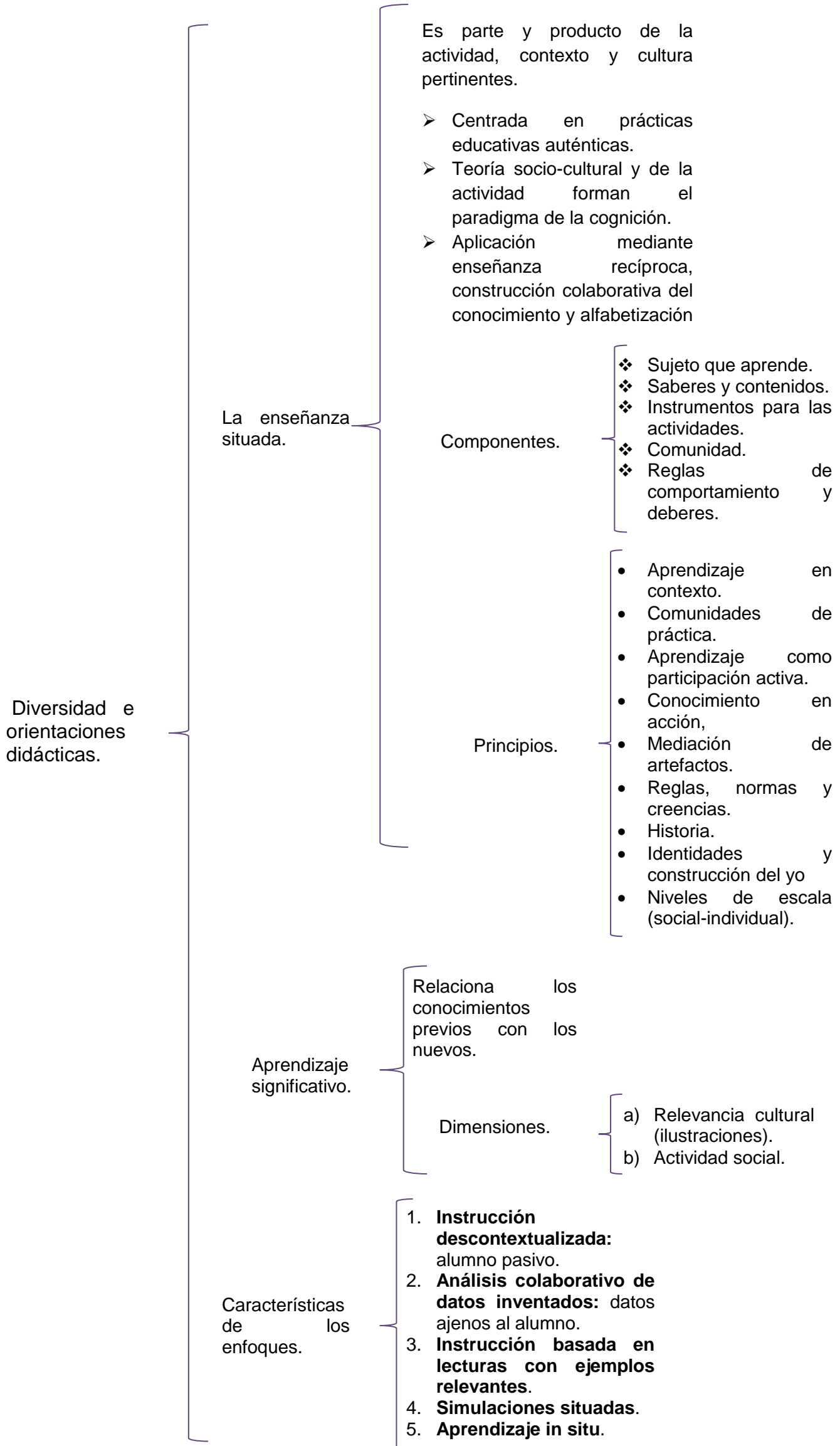
Nombre del profesor: Prof. Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre de la maestría: Maestría en Educación con formación en Competencias profesionales.

Cuatrimestre: cuarto cuatrimestre.

Fecha: 23 de septiembre del 2022.

Cuadro sinóptico: Diversidad de orientaciones didactas



La enseñanza situada.

Es parte y producto de la actividad, contexto y cultura pertinentes.

- Centrada en prácticas educativas auténticas.
- Teoría socio-cultural y de la actividad forman el paradigma de la cognición.
- Aplicación mediante enseñanza recíproca, construcción colaborativa del conocimiento y alfabetización

Componentes.

- ❖ Sujeto que aprende.
- ❖ Saberes y contenidos.
- ❖ Instrumentos para las actividades.
- ❖ Comunidad.
- ❖ Reglas de comportamiento y deberes.

Principios.

- Aprendizaje en contexto.
- Comunidades de práctica.
- Aprendizaje como participación activa.
- Conocimiento en acción,
- Mediación de artefactos.
- Reglas, normas y creencias.
- Historia.
- Identidades y construcción del yo
- Niveles de escala (social-individual).

Aprendizaje significativo.

Relaciona los conocimientos previos con los nuevos.

Dimensiones.

- a) Relevancia cultural (ilustraciones).
- b) Actividad social.

Características de los enfoques.

1. **Instrucción descontextualizada:** alumno pasivo.
2. **Análisis colaborativo de datos inventados:** datos ajenos al alumno.
3. **Instrucción basada en lecturas con ejemplos relevantes.**
4. **Simulaciones situadas.**
5. **Aprendizaje in situ.**

Cuadro sinóptico: Diversidad de orientaciones didáctas.

