

ENSAYO

**EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS DEL
CONOCIMIENTOS
LIC. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ**

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

**4to. Cuatrimestre. Maestría en educación con
formación en competencias profesionales**

Frontera Comalapa, Chiapas.

10 de septiembre del 2022.

INTRODUCCION

El conocimiento se divide en áreas específicas, o diferentes ramas del saber, según la naturaleza del campo intelectual que se esté tratando. En TdC, se tratan de cinco áreas, las ciencias humanas, las ciencias naturales, la historia, las matemáticas y el arte. Los alumnos deben de tener los conocimientos necesarios para poder distinguir los rasgos específicos de cada uno de las áreas.

UNIDAD I TEMAS SELECTOS

Áreas específicas del conocimiento

Son una agrupación de disciplinas o estudios que se hace teniendo en consideración, lo relacionados que están. Se puede valorar a la hora de hacer la clasificación, las partes comunes que estudian, la finalidad o la aplicación en el mundo real.

La integración del conocimiento en los estudios generales

En esto se reflexiona sobre la integración de los diversos saberes o áreas de conocimiento como un objetivo medular de los estudios generales. El estudio de la relación entre el todo y las partes siempre ha sido un aspecto fundamental de la educación general. Aquella que reconoce a las partes o fragmentos del conocimiento en el contexto de las disciplinas y procura ubicarlas en un contexto mayor, general, que podemos identificar con el todo, al entender la necesidad de integración de los saberes para acercarnos al entendimiento de lo que nos rodea y de lo que formamos parte indisolubles.

El concepto de integración se vincula a la idea de interdependencia o interrelación de los diferentes elementos que constituyen un todo, en un proceso en el que identificamos sus puntos en común, los lazos que existen entre ellos y tejemos una red a partir de sus solidaridades, Pero sin fusionarlos ni confundirlos. Esto es lo que se ha venido entendiendo por ubicarlos dentro de un sistema. De esa manera la integración viene a ser aquella operación por medio de la cual hacemos interdependientes y solidarios elementos que estaban disociados al inicio, propiciando el que puedan funcionar de manera articulada. En el ámbito educativo la integración se da cuando, entre otras cosas, el estudiante incorpora un nuevo saber a sus saberes anteriores, reestructurando su universo interior y aplicando los saberes integrados a nuevas situaciones concretas.

Áreas de conocimiento

Las áreas del conocimiento, son materias o disciplinas en las que se suele clasificar el conocimiento. Pueden ser vistas como la aplicación, tal vez moldeada por la metodología, de las formas de conocer al contenido de una disciplina concreta.

Los profesores pueden considerar necesario complementar la experiencia educativa de los estudiantes con conceptos adicionales, pero siempre deben guiarse por el objetivo de estimular la reflexión personal sobre el conocimiento por parte de los estudiantes.

- Matemáticas

Se considera que las matemáticas tienen un cierto grado de certeza sin igual en otras áreas de conocimiento o que están fundadas en un conjunto de suposiciones básicas y definiciones aceptadas más o menos universalmente. Esto hace que las matemáticas sean una excelente fuente de material para las discusiones.

Lo que es indiscutible es la capacidad de las matemáticas de producir conocimientos importantes sobre el mundo, a menudo en conexión con otras áreas del conocimiento. La razón del éxito de las matemáticas en este aspecto depende de una serie de cuestiones acerca de su naturaleza misma, y su relación con el mundo y con la inteligencia humana.

- Ciencias naturales

Las ciencias naturales buscan entender el funcionamiento del universo y el mundo que nos rodea.

Las ciencias naturales son reconocidas como un modelo de conocimiento debido a muchos factores, el más importante de los cuales es su capacidad de explicar y efectuar predicciones precisas.

- Ciencias humanas

Las ciencias humanas es aquella ciencia encargada del estudio del ser Humano, la sociedad y su cultura, desde un punto de vista lingüístico, histórico, filosófico, etc. es decir

es aquel conjunto de ciencias que tienen por objeto el análisis e investigación del hombre, o los grupos de individuos y su cultura.

- La historia

La historia refleja un intento por parte de los individuos y las comunidades de entender la naturaleza cronológica de la vida humana. "Recordar el pasado" nunca es sencillo. La historiografía, es decir, el estudio de los escritos sobre historia, no es un estudio de cada hecho del pasado, sino más bien un estudio de las huellas que los historiadores consideran pertinentes y significativas.

- Las artes

El arte es un área del conocimiento, pero también puede expresar conocimiento. Tiene diferentes funciones y todas las artes las pueden cumplir. Las obras de arte deben ser únicas, pero se pueden inspirar los autores en otros. En muchos casos la tecnología mejora las artes.

- La ética

La ética conlleva una discusión de la manera en que deberíamos vivir nuestras vidas, las distinciones entre lo correcto y lo incorrecto, la justificación de los juicios morales y las implicaciones de las acciones morales para el individuo y el grupo.

CONCLUSION

El conocimiento proviene del deseo de conocer, indagar, investigar y que este se cumpla. Existe una serie de pasos y metodología a emplear, por su parte el conocimiento tiene como conjunto experimentar y encontrar las respuestas a las interrogantes, a su vez es una interacción entre el sujeto y el objeto, siendo la forma como el hombre obtiene y busca conocimiento.

EL conocimiento que una persona adquiere de la realidad difiere de acuerdo a la forma como aborda dicha realidad.