



Mi Universidad

Ensayo.

Nombre del Alumno: Ramos Pérez Nancy Natividad.

Nombre del tema: ensayo unidad I Áreas específicas del conocimiento.

Parcial: I

Nombre de la Materia: el aprendizaje de áreas específicas del conocimientos

Nombre del profesor: Prof. Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre de la maestría: Maestría en Educación con formación en Competencias profesionales.

Cuatrimestre: cuarto cuatrimestre.

Fecha: 10 de septiembre del 2022.

Áreas específicas del conocimiento.

La adquisición de conocimientos es de suma importancia, debido a que este proceso se encuentra inmerso en cada uno de los aspectos de la vida cotidiana, además de que se encuentra interrelacionados y requiere de saberes previos para lograr un correcto anclaje de los nuevos saberes. En el marco de la educación los estudios generales tienen como objetivo principal lograr una integración completa de los diversos saberes científicos, por lo que una de las actividades principales es sumar los cursos disciplinarios correspondientes a cada área del saber, el proceso de integración de tales saberes depende de diversos factores entre lo que destacan los conocimientos previos y la madurez emocional del alumno así como el grado de complejidad de lo que se pretende enseñar.

Uno de los principales fundamentos de los estudios generales es la relación que existe entre el todo y las partes, debido a que sin la existencia de uno de estos factores el otro no podría existir ni lograría ser aprendido por los educandos, para que pueda ser captado por los estudiantes se precisa de la utilidad de las diversas fuentes de información, las cuales juegan un papel de doble filo, porque ellas pueden facilitar el proceso de aprendizaje pero también suelen aportar información que en ocasiones resulta contradictoria o de mayor complejidad en relación al proceso cognitivo en el que se encuentran los alumnos. El docente debe contar con habilidades y conocimientos que le permitan explicar los objetivos, los métodos y la unidad en las que se centrará su clase, porque esta será la principal meta de las clases generales y el correcto manejo de estas clases le permitirá consagrar las materias específicas que facilitarán la formación universal del educando.

Es importante no olvidar que los conocimientos específicos se encuentran conectados a los generales, este fundamento permite impartir un conocimiento verdadero, en el cual se requiere un acompañamiento durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje debido a que la mayoría de los alumnos no logra integrar las dimensiones del conocimiento y por ende no produce sus propios conocimientos

y se vuelve repetidor de lo que se le dice además de que sus conocimientos no tienen soporte y quedan suspendidos en la nada dificultando así que se llegue al aprendizaje significativo. Para evitar lo anterior es preciso enseñarle al alumno que analice, sintetice e interprete toda la información que está a su disposición, solo así adquirirá los conocimientos y saberes de forma consciente y los transformara en hábitos, destrezas y actitudes, la cuales a su vez lo transformaran en un individuo autónomo y capaz de seguir aprendiendo. Este proceso se pone en marcha respetando la edad y el nivel de aprendizaje del alumno, lo cual será clave para brindar la información respecto a la profundidad y ampliación del tema y así ellos capten y procesen la información brindada.

El profesor es el facilitador y los estudiantes son los participantes del aprendizaje significativo, la primera función de la integración es: reconocer y respetar la diversidad de las perspectivas, sin ella no lograremos captar la atención de nuestro oyentes, como segundo paso debemos invitar a nuestros alumnos a interactuar de forma creativa y productiva, la creatividad es considerada fundamental en el aprendizaje porque de esta manera logramos internarnos en el pensamiento del alumno. Uno de los métodos utilizados para valorar el nivel de comprensión son las cuestiones de conocimientos, las cuales son preguntas que facilitan el análisis por medio de la exploración de problemas y con ello identificamos las fortalezas y también las dudas que pueden presentarse en los estudiantes.

En el marco de la educación, la planeación está constituida por áreas de conocimientos, las cuales tienden a clasificar los saberes, aunque están pudieran parecer independientes de las demás materias se encuentran interrelacionadas y sin la existencia de una de ellas se dificultaría el aprendizaje de las otras. Una de las principales áreas de conocimiento son las matemáticas las cuales ofertan una certeza de la que las demás disciplinas carecen pero por ejemplo sin las matemáticas no podríamos hablar de las ciencias físicas o químicas, otra área son las ciencias naturales la cual es considerada un modelo de conocimientos por su facilidad de explicar los fenómenos de forma precisa. En otro de los ámbitos se

encuentra la ciencias humanas que hace mención que el comportamiento humano es impredecible por lo que pretende conocerlo, esta área permite la interrelación del individuo en la sociedad pero más importante en un grupo, si el individuo fuera un ente solitario jamás se habría producido el saber. Otra de las áreas de conocimiento básicas es la historia, que busca entender la naturaleza cronológica de la vida humana, la cual está ligada a las ciencias humanas, y permite comprender como se interrelaciona los saberes con la cultura. La literatura, danza, cine, teatro son elementos que conforman el área de las artes y propician la afirmación de los conocimientos de acuerdo a las perspectivas propias del individuo y como otra de las áreas de conocimiento hablaremos de la ética la cual es conocida como la esencia de las enseñanzas del Buda, sin los valores y actitudes adecuadas y concretas no podríamos vivir en sociedad de forma civilizada por lo tanto no podríamos adquirir saberes y conocimientos, entonces es necesario adoptar las reglas y normas de la sociedad en la que vivimos de acuerdo a las costumbres propias de la cultura.