



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.*

*Nombre del tema: Unidad I Áreas específicas del conocimiento.*

*Parcial: I.*

*Nombre de la Materia: El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento.*

*Nombre del profesor:*

*Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: 4°*

*Fecha de entrega: 09 de septiembre 2022.*

En el presente trabajo desarrollaremos los temas correspondientes a la unidad uno, iniciaremos por las áreas específicas del conocimiento mencionando su objetivo e importancia, a partir del apartado 1.2 desglosaremos las áreas del conocimiento, mencionando las características de cada una de ellas.

Daremos inicio resaltando cual es el objetivo principal de las áreas de conocimiento, sabiendo que son las diferentes materias o disciplinas en las que está clasificado el conocimiento, esto va de la mano de la ciencia ya que es su objeto de estudio, mediante ella se logra la clasificación de las materias que conforman el modelo educativo, en los niveles, básico, medio y superior la educación es multidisciplinaria, mientras que en la educación superior disminuye ampliamente las formaciones disciplinarias, esto dependerá de la carrera que se esté cursando y los componentes curriculares de cada una de ellas.

Es importante que los estudiantes y profesores conozcan los sistemas de clasificaciones, ya que están divididas en científicas y no científicas como son las tecnologías y las humanidades.

Retomando el concepto de las áreas de conocimiento mencionaré un frase que de manera personal fue significativa a la hora de comprender dicho tema, “conocimiento compartido” que se distingue por sus siguientes características: objeto de estudio ¿Qué estudia? ¿Con que fines?, metodología de estudio ¿Cómo se investiga? ¿Qué formas de conocimiento se utilizan?, comunidad de investigadores, tradición histórica, cuerpo de conocimiento, terminología, conceptos, preguntas, problemas, teorías, aplicaciones, paradigmas.

A continuación mencionare las áreas del conocimiento 1.2.1 Matemáticas “son el lenguaje en el que Dios escribió el universo” (Galileo Galilei) como bien lo menciona la lectura está asignatura genera conocimientos relevantes para el mundo, su éxito dependerá de su naturaleza misma, aspectos sociales e inteligencia humana. 1.2.2 Ciencias Naturales “uno de los objetivos ha sido proporcionar una imagen exacta del mundo material” (Jacob Bronowski) nos proporciona actitudes hacia la naturaleza, capaz de explicar y efectuar predicciones precisas esto de la mano del método científico. 1.2.3 Ciencias humanas “Creyendo, con Max Weber, que el hombre es un animal suspendido en redes de significado que él mismo ha tejido, entendiendo que esas redes son la cultura y su análisis, por tanto, no es una ciencia experimental en busca de leyes sino una ciencia interpretativa en busca de significado” (Clifford Geertz), alguna de ellas son: antropología, sociología, psicología, economía.

Las ciencias humanas tienen por objetivo no solamente explicar el comportamiento o las acciones humanas por fuera, sino también entenderlos desde dentro, esto con la intención de cubrir las necesidades educativas de los estudiantes.

1.2.4 La historia “quien controla el pasado controla el futuro, quien controla el presente controla el pasado” (George Orwell), refleja un intento por parte de los individuos y las comunidades de entender la naturaleza cronológica de la vida humana, es el estudio de las huellas que los historiadores consideran pertinentes y significativas para los saberes del aprendizaje, uno de los aportes que genera esta materia será la formación de valores sociales, mediante ella entendemos el cambio de la sociedad actual.

1.2.5 Las artes “La vida es bella, pero carece de forma, el objetivo del arte es dársela” (Jean Anouilh), incluyen la literatura, danza, cine, teatro y artes visuales, éstas tienen como propósito fortalecer mediante las artes y la cultura, la adquisición de habilidades humanas, formación de valores y habilidades artísticas, estimula la parte creativa genera experiencias sensoriales favoreciendo el desarrollo, esta materia es fundamental en la educación inicial.

1.2.6 La ética favorece a la construcción moral, a través de ella los estudiantes podrán conocer su papel en la sociedad ayudando a desarrollar su personalidad, estos aportes irán reflejándose conforme el nivel académico.

Finalizamos retomando la importancia de las seis áreas de conocimiento ya que están divididas en diferentes ramas del aprendizaje, con la finalidad de aportar diferentes conocimientos, habilidades, actitudes, destrezas, valores, herramientas, las seis están relacionadas teniendo un objetivo en común, cabe resaltar que sus aportes serán acorde al grado y nivel de cada estudiante, como docentes es importante saber cuál es el objetivo de cada una de ellas conociendo sus características, esto para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje, saber cuáles son las herramientas didácticas más eficaces para cada área aplicándolo en el currículum educativo.

## **Bibliografía.**

Recuperado el 06 de septiembre de 2022: <https://dgapa.unam.mx>

Recuperado el 06 de septiembre de 2022: <https://www.colegiocultural.com.mx>

Recuperado el 08 de septiembre de 2022: <https://montessorilancaster.edumx>

Antología universidad del sureste el aprendizaje de áreas específicas del conocimiento.